



Областной чемпионат «АБИЛИМПИКС» Курской области

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции

«Учитель начальных классов»

Главный эксперт по компетенции:  / В.В. Родионова

Курская область, 2021 г.

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Требования к профессиональным компетенциям учителей начальных классов в последнее время активно трансформируются, отвечая на вызовы инновационного развития общества в целом и системы образования в частности.

Современные педагоги должны вести уроки в условиях применения деятельностного подхода, проводить внеурочные занятия с целью развития у обучающихся личностных, метапредметных компетенций, в том числе с применением средств робототехники. Особая задача – взаимодействовать с родителями и другими заинтересованными лицами по вопросам воспитания и обучения детей.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Специалисты
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121)

1.3. Требования к квалификации.

Специалисты
<p><u>Универсальные компетенции</u></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности жизнедеятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><u>Профессиональные компетенции</u></p> <p>1. Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной</p> <p>2. Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.</p> <p>3. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.</p> <p>4. Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного</p>

возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек

5. Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.

6. Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.

7. Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания.

Специалисты: подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

2.2. Структура и описание конкурсного задания

	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Специалист	Модуль №1. Подготовка фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов	Подготовка - 1 час 30 мин	Технологическая карта урока
	Модуль №2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов	Подготовка - 1 час Демонстрация - 15 мин	Проведение фрагмента урока
Общее время выполнения КЗ одним участником: 2 часа 50 мин Общее время выполнения КЗ всеми участниками: 4 часа 10 минут			

2.3. Последовательность выполнения задания.

Специалист

Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Задание: подготовить фрагмент урока (этап открытия нового знания) в 3 классе по русскому языку с использованием интерактивного оборудования (30%-изменение – тема урока):

1. Определить цель и задачи урока.
2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты.
3. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
4. Определить дидактические средства и интерактивное оборудование
5. Заполнить технологическую карту.
6. Распечатать технологическую карту и предоставить ее экспертам

Модуль № 2. Проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов.

Задание: провести фрагмент урока (этап открытия нового знания) по русскому языку в 3 классе с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования на уроке презентацию, дидактические материалы.
2. Подготовить для использования интерактивное оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся.
3. Провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой

2.4. 30% изменение конкурсного задания

Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов.

Задание: подготовить фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по русскому языку с использованием интерактивного оборудования (30%-изменение – тема урока).

Модуль № 2. Проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов.

Задание: провести фрагмент урока в начальных классах по русскому языку с использованием интерактивного оборудования (по заданной теме урока).

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Для каждого модуля указываются критерии оценок и их максимальный балл.

Специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Подготовка фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.	подготовить фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по русскому языку в 3 классе с использованием интерактивного оборудования (30%-изменение – тема урока).	42
Модуль 2. Проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов	провести фрагмент урока (этап открытия нового знания) по русскому языку в 3 классе с использованием интерактивного оборудования.	58
ИТОГО		100

Модуль 1. Подготовка фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
подготовить фрагмент урока (этап открытия нового знания) по русскому языку в 3 классе с использованием интерактивного оборудования (30%-изменение	1.	Формулировка цели соответствует теме фрагмента урока	3	3	
	2.	Задачи соответствуют фрагменту урока	3	3	
	3.	Планируемые личностные результаты соответствуют теме урока	3	3	

– тема урока)				
4.	Планируемые метапредметные результаты соответствуют теме урока	3	3	
5.	Планируемые предметные результаты соответствуют теме урока	3	3	
6.	Предусмотренные этапы фрагмента урока отражают последовательность (логику) открытия нового знания	3	3	
7.	Предусмотрено не менее трех форм организации учебной деятельности обучающихся	6	6	
8.	Предусмотрено применение интерактивного оборудования (не менее трех видов)	6	6	
9.	Указаны дидактические средства на каждом этапе урока	3	3	
10.	Запланированы формы контроля и оценки	3	3	
11.	Запланированы формы самоконтроля и самооценки	3	3	
12.	Проектируемая деятельность учителя обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов	3	3	
ИТОГО:		42		










Модуль 2. Проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов












Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Провести фрагмент урока (этап открытия нового знания) по русскому языку в 3 классе с использованием интерактивного оборудования.	1.	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)	3	3	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	3	3	
	3.	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	3	3	
	4.	Учебное содержание соответствует теме урока	3	3	
	5.	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся	3	3	
	6.	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности	3	3	









7.	Фиксирует затруднение в учебном действии	3	3	
8.	Вовлекает учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности	3	3	
9.	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	3	3	
10.	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	3	3	
11.	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	3	3	
12.	Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	3	3	
13.	Результаты урока соотнесены с поставленными целями	3	3	
14.	Осуществляет оценивание деятельности обучающихся	3	3	
15.	Организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке	3	3	
16.	Грамотность речи	3	3	
17.	Эмоциональный комфорт	3	3	







	обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся			
18.	Использует целесообразно и эффективно не менее двух видов оборудования	4	4	
19.	Воспитательный потенциал урока	3		3
ИТОГО:		58		









3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)					
Оборудование, инструменты, ПО					
№	Наименование	Фото оборудования, инструмента, мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измере ния	Кол- во
1	Ноутбук		acer Extensa Дисплей 15,6", EX 2520G-52HS, Intel Core (i5), 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Win10	шт	1
2	Компьютерная мышь		Оптическая мышь, проводная/беспроводная, GEMBIRO модель MUSOPTI8-801U	шт	1
3	Стол ученический двухместный		1200x500 мм	шт	1
4	Стул ученический		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
5	Флешка		Объем: 8 Гб.	шт	1
6	Наушники		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
7	Папка-планшет с зажимом		Формат: А4	шт	1
8	Комплекты учебников		УМК Школа России 3 класс	шт	1
9	Мусорная корзина		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА					
№	Наименование	Фото оборудования, инструмента, мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Контейнер для раздаточных материалов		Материал: пластиковый. С крышкой, от 8 л, прозрачный.	шт.	1
2	Линейка		Линейка деревянная 20 см, ЛП 200, С05	шт.	1
3	Ножницы		Ножницы "КОН-I-NOOR, 135 мм, цвет ассорти, в картонной упаковке с европодвесом	шт.	1
4	Клей-карандаш		Клей-карандаш ОФИСМАГ, 15 г.	шт.	1
5	Влажные салфетки, 15-20 шт.		Салфетки влажные 15 шт, AURA "Tropiccocktail", универсальные очищающие, 6066, 6065	шт.	1
6	Бумажные салфетки		Салфетки бумажные 24x24 см белые 1-слойные 50 штук в упаковке	шт.	1
7	Ластик		Резинка стирательная BRAUBERG 41*14*8 мм, серо/белая, в картонном дисплее, 222461	шт.	1
8	Карандаш чернографитный		Карандаш чернографитный STAFF, твердость HB, желтый корпус, с резинкой, незаточенный, 180873	шт.	1
9	Ручка шариковая		Ручка шариковая BRAUBERG Автомат. "Capital+", корпус черный, толщ. письма 0,7мм, 141169, синяя	шт.	1
10	Папка-конверт на молнии/кнопке		Формат: 245мм x 190 мм	шт.	1
11	Точилка		Точилка BRAUBER "Diamond" с контейнером овальная	шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ					
	-	-	-	-	-
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ					
	-	-	-	-	-






ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК					
	-	-	-	-	-
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА					
1	Папка-планшет с зажимом		Формат: А4	шт	1
2	Карандаш чернографитный		Карандаш чернографитный STAFF, твердость HB, желтый корпус, с резинкой, незаточенный, 180873	шт.	1
3	Ручка шариковая		Ручка шариковая BRAUBERGAвтомат. "Capital+", корпус черный, толщ.письма 0,7мм, 141169, синяя	шт.	1
4	Ластик		Резинка стирательная BRAUBERG41*14*8 мм, серо/белая, в картонном дисплее, 222461	шт.	1
ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА КОНКУРСАНТОВ					
№	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками либо тех. Характеристики оборудования	Ед. измерения	Ко л-во
1	Интерактивная доска, лоток для интерактивной доски, проектор, программное обеспечение, мобильная стойка для доски		Доска: диагональ 77»/195,6 см, формат 4:3 Проектор: DLP, 4:3, ультракороткофокусный, 3600 ANS	шт	1
2	Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея		Интерактивная панель Teach Touch 65 Диагональ: 75 «,Разрешение: Ultra HD 4K (3840x2160), Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, Одновременные касания: 8	шт	1
3	Интерактивный стол		Promethean Activ Table, Интерактивный стол со встроенным компьютером, на основе 46» LCD-дисплея высокого разрешения с сенсорной поверхностью,	шт.	1
4	Планшет для ученика		Планшетный компьютер Lenovo Tab 4 10 Plus TB-X704L ZA2ROO18RU	шт.	7













5	Конструктор (Робототехника для начальной школы)		WeDOI 2.0, LEGOeducation.com/start 45300 Конструктор для изучения начал прикладной информатики, робототехники, технологии, проектирования и окружающего мира должен включать не менее 280 конструктивных элементов различных цветов и форм, выполненных из пластика, в т.ч. контроллер, мотор, датчик наклона и датчик движения. Готовые модели подключаются к компьютеру при помощи кабеля USB или используют протокол Bluetooth версии 4.0.	шт.	14
6	Телевизор (таймер), мобильная стойка для телевизора		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт.	1
7	Ноутбук		LENOVO Idea Pad 320-15IAP, Дисплей 15,6", 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Win10	шт.	3
8	Компьютерная мышь		Оптическая мышь, проводная/беспроводная, GEMBIRO модель MUSOPTI8-801U	шт.	3
9	Флипчарт магнитно-маркерный		Флипчарт 2x3 Mobilechart Pro (TF02/2011)	шт.	1
10	Лабораторный комплекс (мини-лаборатория)		ЛабДиск Гломир 2 Мобильная естественно-научная лаборатория для младших школьников. В комплекте лаборатории: •регистратор данных •компакт-диск с программным обеспечением •зарядное устройство и кабель USB •справочно-методическое пособие. Встроенные датчики: 1. Датчик температуры исследуемой среды (-25...+110°C) 2. Датчик температуры окружающей среды (-10...+50 °C) 3. Микрофонный датчик (58–93 дБ) 4. Датчик расстояния (0,4–10 м) 5. Датчик частоты сердечных сокращений (0–200 уд/мин) 6. Датчик освещенности (0–55 000 лк)	шт.	4













11	Электронный микроскоп		Микроскоп цифровой Levenhuk D70L, монокулярный Микроскоп Объективы: 4x, 10x и 40x Окуляр: WF10x Переходник под окуляр Съемный ЖК-дисплей со слотом для карты памяти Карта памяти microSD 2 ГБ USB-кабель Предметный столик с зажимами и координатным перемещением Диск с диафрагмами и пятью цветными фильтрами Встроенные нижний и верхний осветители на светодиодах	шт.	4
12	Документ-камера		Документ-камера SMART SDC-450 Датчик изображений: Цветной датчик изображений 1/2,5" CMOS, Всего пикселей: 5 мегапикселей, Выходное разрешение: full HD1080p (1920 x 1080), Увеличение: 80-кратное общее увеличение (8X оптический зум + 1.25X+ 8X цифровой зум), Частота кадров: 30 кадров/сек (макс.), Фокусировка: Автоматическая/ручная,	шт	1
13	МФУ		Лазерное цветное МФУ HP ColorLaserJetPro MFP M177fw	шт.	2
14	Видеокамера, штатив для камеры		Видеокамера SONY HDR-CX405 Black Digital HD Handycam. Штатив Nama Star 63 00004163.	шт.	1
15	Пульт для презентаций		Указка-презентер лазерная "2X3", радиус действия 50м, USB-ресивер, красный луч, WLOO2	шт.	2
16	Мусорная корзина		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт.	3
17	Электронный флипчарт		Smart Carr 42 на мобильной стойке	шт.	1
18	Огнетушитель углекислотный ОУ-1		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (на 5 участников)

№ п/	Наименование	Фото расходных	Технические характеристики	Ед. измере	К о
------	--------------	----------------	----------------------------	------------	-----

п		материалов	оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	н ия	л- во
1	Магниты комплект 6 штук		Магниты BRAUBERG диам. 40 мм, 6 шт, цвет АССОРТИ, в блистере,231730	шт.	4
2	Комплект бумаги для доски 50 л	-	Блокноты для флипчарта ОФИСМАГ, КОМПЛЕКТ 3 шт, 20 листов, ЧИСТЫЕ, 67*92 см, 80 г/м	шт.	1
3	Набор фломастеров для доски		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт.	2
4	Губка магнитная для маркерных досок		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт.	2
5	Бумага для офисной техники		A4 500 листов	шт	1
6	Ножницы		Ножницы "КОН-I-NOOR, 135 мм, цвет ассорти, в картонной упаковке с европодвесом	шт	5
7	Влажные салфетки, 15-20 шт.		Салфетки влажные 15 шт, AURA 'Тропическоктai', универсальные очищающие, 6066, 6065	шт	5
8	Бумажные салфетки		Салфетки бумажные 24x24 см белые 1-слойные 50 штук в упаковке	шт	5
9	Ластик		Резинка стирательная BRAUBERG41*14*8 мм, серо/белая, в картонном дисплее, 222461	шт	5
10	Карандаш чернографитный		Карандаш чернографитный STAFF, твердость HB, желтый корпус, с резинкой, незаточенный, 180873	шт	5
11	Ручка шариковая		Ручка шариковая BRAUBERGавтомат. "Capital+", корпус черный, толщ.письма 0,7мм, 141169, синяя	шт	5
12	Линейка		Линейка деревянная 20 см,ЛП 200,С05	шт	5
13	Тетрадь школьная в клетку		Тетрадь 12 л. BRAUBERG,клетка, обложка мелованный картон, "Классика"	шт	5

14	Тетрадь школьная в линейку		Тетрадь 12 л. BRAUBERG, линия. Обложка мелованный картон, "Классика"	шт	5
15	Набор цветных карандашей		Карандаши цветные КОН-I-NOOR "Birds", 12 цветов, европодвес	шт	5
16	Ватман		Ватман формата А1 (610×860 мм), 200 г/м2, ГОЗНАК С-Пб., с водяным знаком	шт	5
17	Степлер		Степлер BRAUBERG "Einkommen", №10, до 12 л, пласт. корпус, метал. мех, встроено антистеп, черный, 222529	шт	5
18	Клей-карандаш		Клей-карандаш ОФИСМАГ, 15 г.	шт	5
19	Скотч узкий		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	5
20	Двусторонний скотч		Клейкая лента двухсторонняя 25мм x Юм UNIBOVоснова-полипропилен, упак. с европодвесом	шт	5
21	Скобы для степлера		Скобы для степлера STAFF эконом №10 1000шт, 220428	шт	5
22	Степлер		Степлер BRAUBERG "Einkommen", №10, до 12 л, пласт. корпус, метал. мех, встроено антистеп, черный, 222529	шт	5
23	Антистеплер		Антистеплер STAFF эконом, для скоб №10 и № 24/6, черный, 224628	шт	5
24	Скотч широкий		Клейкая лента 48мм x 100м упаковочная BRAUBERGпрозрачная, гарантированная длина, 45мкм, арт.221109	шт	5
МЕБЕЛЬ (на 5 участников)					
1	Стол ученический двухместный		1200x500 мм	шт	10

2	Стол одноместный		900x70 мм	шт	6
3	Стул ученический		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	6
4	Стул		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	10
5	Стеллажи с полками		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ					
1	Стол ученический двухместный		1200x500 мм	шт	4
2	Стул ученический		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	4
3	Вешалка		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ					
1	Стол ученический двухместный		1200x500 мм	шт	1
2	Стул ученический		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ					
Количество точек питания и их характеристики					
1	Электричество на конкурсной площадке		220 вольт		1 пост для каждого участника ноутбук для демонстрации заданий. Для экспертов – на МФУ и 3 компьютера или ноутбука
2	Wi-Fi с выходом в интернет для участников		Скорость мин 3 Мбит на каждого участника		
3	Кулер		Характеристики позиции на усмотрение организаторов		
4	Стаканчики одноразовые		Характеристики позиции на усмотрение организаторов	20 шт	

3. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

3.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

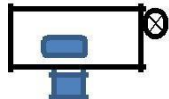
Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м ²	При выделении ученических мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	не требуется
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 3 м ²	При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без	не требуется
		оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств	

<p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м²</p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	<p>не требуется</p>
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м²</p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..</p>	<p>не требуется</p>
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м²</p>	<p>При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами</p>	<p>не требуется</p>

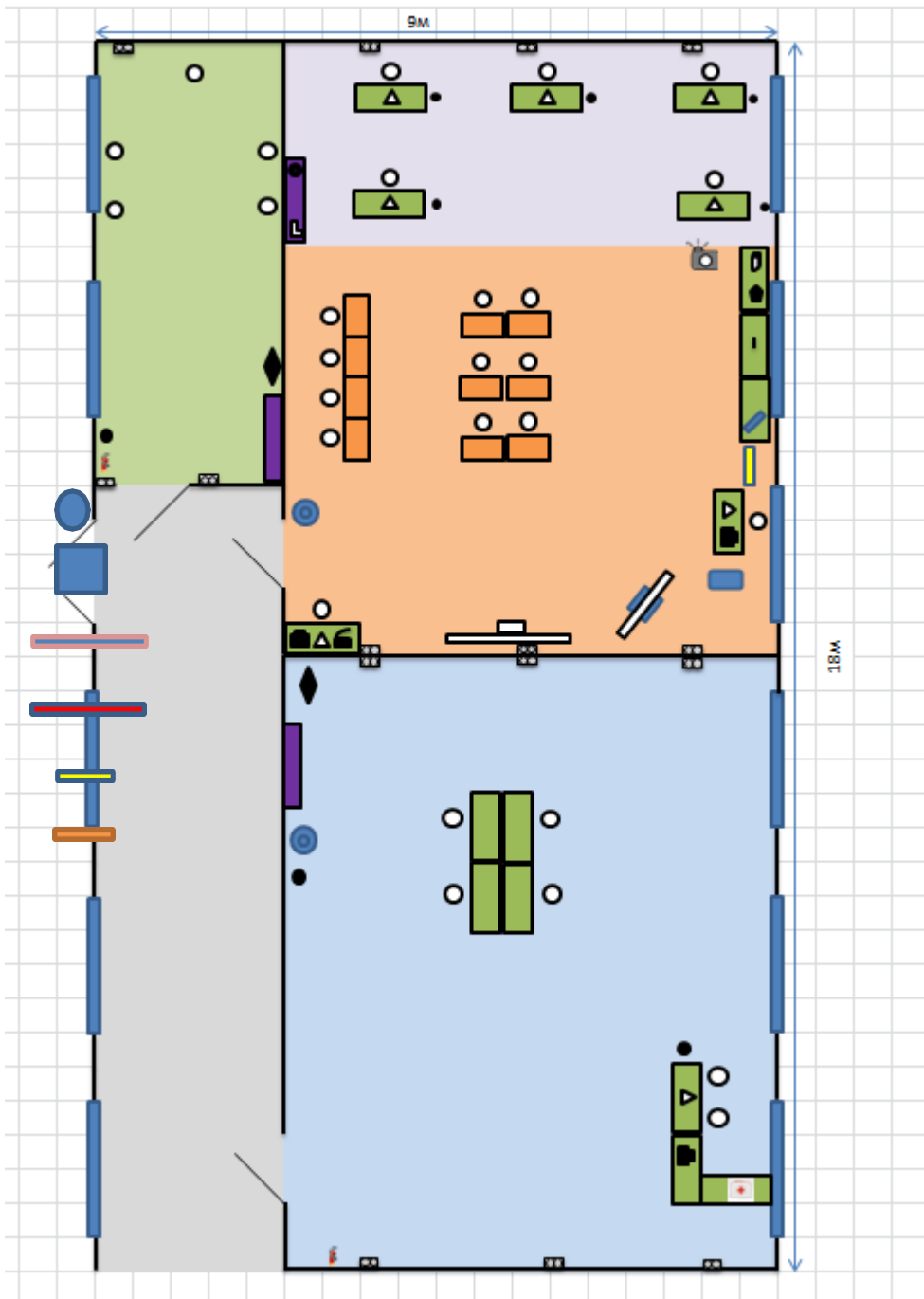
		<p>столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p>	
--	--	---	--

3.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Рабочее место на 1 человека - для всех нозологий



3.3. Схема застройки соревновательной площадки (5 участников).



труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

4. Требования охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

- с ножницами

2. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
3. При работе внимательно следить за направлением резания.
4. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
5. Не держать ножницы лезвием вверх.
6. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
7. Не резать ножницами на ходу.
8. Не подходить к Участникам во время работы.
9. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
10. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

- с клеем

- С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!

- Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
- Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
- При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
- По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
- При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям