УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГПК»

_____ О.И. Морозова

Приказ от «_1_» _06_ 2019 №_813_

Адаптированная
основная образовательная программа среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовая подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник-программист

Курск

2019

Принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол
от «13» июня 2019 № 3

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе _____ Н.Ю. Тарасова

Заместитель директора по инновационным технологиям, профессиональному образованию и методическому сопровождению образовательной деятельности _____ И.Н. Толмачева

Руководитель отдела по профессиональному образованию и обучению _____ А.С. Морозов

Заведующий учебной частью _____ О.Н. Шафоростова

Председатель П(Ц)К
Информатика и ВТ _____ Л.А. Тарасова

Директор ООО «Риан-Курск» _____ Ковригин Ф.К

1 Характеристика подготовки по специальности

1.1 Реализуемая адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования

Адаптированная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечения социальной адаптации указанных лиц.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, разработанную с учётом потребности регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Она направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов с инвалидностью и ОВЗ соответствующей квалификации

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, как в области воспитания, так и в области обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Используемые сокращения.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программам подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г № 968;

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 28.06.2014 г. № 804 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, зарегистрирован в Минюст России (рег. № 33733от 21 августа 2014 г.),;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»;

– приказа Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н «Об утверждении профессионального стандарта "Программист", зарегистрированного в Минюсте России 18 декабря 2013 г. N 30635;

– Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж», утвержденного Комитетом образования и науки Курской области от 02 марта 2015 года № 1-158.

Методическую основу разработки образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259)

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-1/056н

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281);

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн, Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций».

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки при очной

форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в инклюзивной группе.

1.3.2 Требования к поступающим

В колледж принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие основное общее образование.

Требованием к поступающим является наличие аттестата об основном общем образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Перечень квалификаций

По результатам освоения ППССЗ выпускникам присваивается квалификация Техник-программист и квалификация по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников является: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

компьютерные системы;

автоматизированные системы обработки информации и управления;

программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);

математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;

первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.2.1 Общие компетенции

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2 Профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения

компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 4.2. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.3. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 4.4. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 4.5. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом; по годам обучения и по семестрам; перечень предметов дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов; последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, виды учебных занятий, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели проведения государственной итоговой аттестации.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 недели
Учебная практика	29 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополненных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть распределена с учетом профессионального стандарта Программист.

Вариативная часть ФГОС СПО в объеме 1350 часов максимальной нагрузки (900 часов аудиторной нагрузки) распределена следующим образом:

Учебный цикл	**Всего 1350 часов из них:**
ОГСЭ	54 (36)
ЕН	39 (26)
ОП	870 (580)
ПМ	387 (258)
Всего:	1350 часов (900 часов)

Введены дисциплины в учебные циклы:

Общий гуманитарный и социально-экономический:

Код дисциплины	**Наименование дисциплины**	**Количество часов**
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое письмо	54(36)

введены общепрофессиональные дисциплины:

Код дисциплины	**Наименование дисциплины**	**Количество часов**
ОП.10	Прикладная математика	117 (78)
ОП.11	Программирование в пакетах прикладных программ	144 (96)
ОП.12	Системное администрирование	117(78)
ОП.13	Компьютерная графика	144 (96)
ОП.14	Мультимедийные технологии	86 (57)
ОП.15	Разработка автоматизированных информационных систем	198(132)
ОП.16	Планирование профессиональной карьеры	54(36)

258 часов направлено на расширение содержания профессиональных модулей, путем введения дополнительных знаний и умений.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

3.3 Рабочие программы

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины, профессионального модуля. В программе дается перечень основных разделов, тем и учебных вопросов, последовательность их изучения, методические и организационные указания об особенностях преподавания дисциплины, профессионального модуля, исходя из целей и задач обучения.

Рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного учебного цикла для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования по специальностям технического профиля представлены отдельным пакетом и используются в ППССЗ всех специальностей данного профиля.

4 Перечень рабочих программ

4.1 Предметы общеобразовательного учебного цикла

ОУП.01 Русский язык
ОУП.02 Литература
ОУП.03 Иностранный язык
ОУП.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУП.05 История
ОУП.06 Физическая культура
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08 Информатика
ОУП.09 Физика
ОУП.10 Химия
ОУП.11 Человек и общество

4.2 Дисциплины общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое письмо

4.3 Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

4.4 Дисциплины профессионального учебного цикла

ОП.01	Операционные системы
ОП.02	Архитектура компьютерных систем
ОП.03	Технические средства информатизации
ОП.04	Информационные технологии
ОП.05	Основы программирования
ОП.06	Основы экономики
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Теория алгоритмов
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная математика
ОП.11	Программирование в пакетах прикладных программ
ОП.12	Системное администрирование
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Мультимедийные технологии
ОП.15	Разработка автоматизированных информационных систем

4.5 Профессиональные модули

ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей
ПМ.04	Выполнение работ профессии рабочих Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

4.6 Учебная и производственная практика

УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП	Преддипломная практика

4.7 Программа государственной итоговой аттестации

5 Организация практики обучающихся с ОВЗ

В соответствии с ФГОС СПО раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и приобретают первоначальный практический опыт по специальности.

Учебная практика проводится в лабораториях или полигонах колледжа при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов после завершения изучения МДК, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях «Кентавр электроникс», ООО «ПП Микрокод» ОАО «Электоагрегат», ОАО «Счетмаш», с которыми колледж имеет заключенные договора.

Программы практик согласовываются с работодателем.

Форма отчетности выпускника о прохождении производственной практики:

аттестационные листы по практике;

характеристика;

письменный отчет.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка преподавателем получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах представляет собой систему в соответствии с требованиями ФГО СПО.

Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объёма учебной дисциплины (модуля), курса образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости в течение всего периода обучения осуществляется на любом из видов учебных занятий самостоятельно преподавателем, мастером производственного обучения, а также администрацией колледжа.

Формы и процедуры осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем (мастером производственного обучения) исходя из специфики общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Для контроля текущей успеваемости, преподаватель может выбрать наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия:

– устный опрос;

– проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

– защита практических, лабораторных работ;

– контрольные и самостоятельные работы;

– тестирование по разным уровням сложности, в том числе тесты действия (контроль реальных профессиональных умений), ситуационные тесты (контроль реальных профессиональных компетенций);

– контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

– решение ситуационных заданий практического характера, в том числе комплексных;

– защита проекта или его части (в том числе курсового);

– оценка деятельности студентов на основе проведения деловых, ролевых и имитационных игр (в том числе с использованием обучающих ресурсов ИНТЕРНЕТ и других компьютерных симуляций)

– другие формы

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждой дисциплины (предмета), междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются колледжем самостоятельно и отражаются в учебном плане и рабочих программах. Конкретные формы и процедура промежуточной

аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итогом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя – носителей профессионального контекста. В перспективе она дополнена процедурой добровольной сертификации (независимой внешней оценки).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Проведение текущий контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» для обучающихся с ОВЗ и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО в соответствии со статьей 74

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая группа по направлению подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в рамках ППССЗ разрабатывает программу государственной итоговой аттестации, содержащую требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

7 Ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам.

Студентам обеспечен доступ к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки, предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными СУЗами, предприятиями и организациями.

Библиотечный фонд укомплектован достаточным количеством печатных и/или электронных изданий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям обязательной части образовательной программы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, имеет официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен пособиями, соответствующими профилю подготовки, и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотечный фонд содержит 8 наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данной специальности.

7.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В ОБПОУ «КГПК» имеются должности заведующего отделением, социального педагога, специалиста по специальным техническим и

программным средствам обучения с целью комплексного сопровождения дистанционного и инклюзивного образовательного процесса студентов-инвалидов и студентов, нуждающихся в особых условиях обучения.

Заведующий отделением организует процесс индивидуального обучения; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей. Заведующий отделением также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения требует наличия в штате соответствующих специалистов, помогающих использовать эти средства педагогам и обучаемым, содействующих в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью необходимо включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Реализация адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее экономическое образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сопровождение образовательной программы для лиц с ОВЗ (нарушение слуха) осуществляют переводчик русского жестового языка, социальный педагог, тьютор (при необходимости).

7.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материальное-техническое оснащение обеспечивает:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Учебные аудитории оснащены интерактивными электронными досками и проекторами, позволяющими в учебном процессе широко использовать информационно-коммуникационные технологии; оборудовано 3 компьютерных класса.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кабинеты, лаборатории, мастерские, используемые для организации учебного процесса, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В каждом учебном кабинете предусмотрено 1-2 оборудованных места для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (увеличена зона на одно рабочее место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, одноместный стол, ноутбук).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
–	Социально-экономических дисциплин
–	Иностранного языка
–	Математических дисциплин
–	Стандартизации и сертификации
–	Экономики и менеджмента
–	Социальной психологии

–	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
–	Технологии и разработки баз данных
–	Системного и прикладного программирования
–	Информационно-коммуникационных систем
–	Управление проектной деятельностью
	Полигоны:
–	Вычислительной техники
–	Учебных баз практики
	Тренажерные комплексы
–	Тренажерный зал
–	Спортивный комплекс
–	Спортивный зал
–	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
–	Место для стрельбы
	Залы:
–	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
–	Актовый зал

8 Характеристика внеучебной общекультурной и воспитательной среды

Качественная подготовка специалистов есть взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. В колледже создана целенаправленная система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим является создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Цели, задачи и принципы концепции профессионального воспитания студентов колледжа:

Основной целью воспитания в колледже признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Одна из главных задач профессиональной воспитательной деятельности – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

Такая постановка цели воспитания предусматривает реализацию в колледже следующих конкретных задач:

– воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;

– воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;

– выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;

– формирование и развитие традиций, корпоративной культуры в колледже;

– совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Основными направлениями реализации потенциала воспитательной системы колледжа, заданными самой логикой и структурой профессиональной воспитанности будущих специалистов различных сфер общества, стали:

– формирование гражданского самосознания, социальной и профессиональной позиции будущего специалиста;

– обогащение эмоционального опыта личности специалиста, его социально ценных эмоций, навыков восприятия и понимания других людей, их эмоционального состояния;

– включение студентов в социально и профессионально значимую деятельность, формирование опыта социально ценного и профессионального поведения.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как:

– диагностическое психологическое тестирование по определению профессиональной направленности;

– проведение постоянно действующих семинаров по диагностике и самодиагностике индивидуальных особенностей, формированию индивидуальных стратегий и стилей профессиональной деятельности;

– проведение психологических тренингов со студентами, характеризующимися неадекватной самооценкой по результатам диагностических обследований;

– проведение со студентами выпускных курсов цикла бесед, лекций по вопросам трудоустройства, поиска работы, адаптации к рабочему месту; создание и постоянное обновление в колледже информационного стенда «Профессионально успешные выпускники колледжа»;

– изучение с помощью специальной анкеты отзывов работодателей об успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа;

– создание и обновление в колледже банка данных о его выпускниках, успешности их учебной и профессиональной деятельности;

– определение рейтинга студента и рейтинга выпускника колледжа по специальной методике;

– проведение встреч студентов с выпускниками колледжа, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности, получивших широкое признание в профессиональных кругах;

– составление и коррекция моделей профессионально успешных выпускников колледжа по специальностям;

– составление социометрических матриц учебных групп старших курсов по деловому критерию;

– проведение в колледже интеллектуальных, творческих конкурсов, викторин, состязаний;

– проведение в колледже регулярной спартакиады по спорту с включением в нее массовых, личных и лично-командных соревнований;

– проведение в колледже постоянно действующих тренингов коммуникативного общения;

– ведение в учебных группах и на отделениях паспорта личностных достижений студентов;

– выдача учащимся заданий на производственную практику на подготовку аналитического отчета «Я и моя будущая профессия»;

– проведение конкурсов по учебе «Студент месяца», «Студент года»;

– проведение конкурсов профессионального мастерства для студентов;

– проведение беседы на темы: «Первый шаг к профессии»;

– проведение тематических классных часов;

– проведение экскурсий на предприятия города;

– проведение встреч с руководителями и специалистами учреждений строительного профиля;

– проведение анализа трудоустройства выпускников;

– проведение дня «Открытых дверей»;

– проведение «Посвящения в студенты»,

– проведение студенческих научно-практических конференций, профессиональных конкурсов.

В целях формирования здорового образа жизни в колледже действуют спортивные секции:

баскетбол;
волейбол;
футбол;
фитнес;
пожарно-прикладные виды спорта;
рукопашный бой «Витязи»;
тренажерный зал.

В целях обеспечения единства научно-образовательного пространства колледжа, приобретения студентами опыта научной и творческой работы в колледже создано СНО. Основной целью данного общества является работа с одаренными детьми. В рамках СНО проводятся научно-практические конференции, выставки, презентации, исследовательские работы.

Приложения:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей. практик

Паспорт материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха: Цифровая инфракрасная акустическая система-4шт. FM-передатчик-4 шт. FM- приёмник с индукционной петлей-11 шт. Персональный компьютер с программным обеспечением-8 шт. Мультимедиа-проектор (для комплекса оборудования с функцией субтитров) с мобильным проекционным столиком и экраном на штативе-1 шт Ноутбук (с программным обеспечением для учеников с нарушением слуха и

слабослышащих (функция субтитров)-3 шт Информационно-индукционная система (зона охвата от 50 до 100м кв)-1 шт Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха и слабослышащих (компьютер с оборудованием для слабослышащих)-20шт Экран настенный с электроприводом (для оборудования класса для учеников с нарушением слуха и слабослышащих)-1 шт
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с нарушениями зрения: Видеоувеличитель -2 шт. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками, пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная-2шт. Рабочее место обучающегося в составе: компьютер; программа экранного увеличения с речью, ресивер 2 для беспроводной связи-2 шт. Звуковой маяк для слепых и слабовидящих-1 шт
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Специализированная парта для лиц с нарушением ОДА-Стол СИ-5 шт. Персональный компьютер с программным обеспечением-7 шт. Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой-3 шт. Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной-3 шт. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр 75 мм) -3 шт. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр 125)- 3 шт. Ресивер для беспроводной связи (USB)-3 шт. Ноутбук -5 шт. Промышленная швейная машина для обработки петель (с адаптированным регулируемым (по высоте) столом для студентов с НОДА)-1 шт Промышленная швейная машина (с адаптированным регулируемым (по высоте) столом для студентов с НОДА)-6 шт Промышленный оверлок (адаптированный регулируемый (по высоте) для студентов с НОДА)-6 шт Кресло-коляска инвалидная-4 шт
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по организации инклюзивного образования для обучающихся с

нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха Информационный терминал со специальным программным обеспечением для инвалидов и лиц с ОВЗ Звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства. Интерактивное оборудование: интерактивная доска , проектор-3 шт. Мультимедиапроекторы-5 шт. Планшетный компьютер-1 шт Ноутбук с портативной системой трансляции-1 шт
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по организации инклюзивного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха. **Спортивное реабилитационное оборудование** Беговая дорожка многофункциональная-3 шт Скамья для пресса-2 шт Скамья для жима горизонтальная-1 шт Штанга тренировочная-1 шт Велотренажер для восстановления ОДА манупед-2 шт Реабилитационный тренажер на мышечный пресс-2 шт Ротационный тренажер для пронации и супинации кисти руки-2 шт Тренажер сгибание-разгибание ног-1 шт Тренажер «Голень станок сидя», для лиц с ограниченными возможностями Скамья для жима горизонтальная, для лиц с ограниченными возможностями здоровья-1 шт Кардиотренажер-Беговая дорожка, для лиц с ограниченными возможностями здоровья-1 шт Реабилитационный тренажер для пресса, для лиц с ограниченными возможностями здоровья-1 шт Реабилитационный Тренажер Блочная стойка , для лиц с ограниченными возможностями здоровья-1 шт