УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГПК»

_____ О.И. Морозова

Приказ от «___» 06 2019 № 813

Адаптированная
основная образовательная программа среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: парикмахер-модельер

Курск
2019

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие положения	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1	Общие результаты освоения образовательной программы	7
4.2	Конкретизированные требования к освоению образовательной программы	12
4.3	Формирование перечня учебных дисциплин и МДК в структуре программы	33
5	Структура основной образовательной программы	57
6	Контроль и оценка результатов освоения программы	58
7	Условия реализации основной образовательной программы	59
7.1	Кадровые условия реализации образовательной программы	59
7.2	Материально-техническое оснащение образовательной программы	60
	Приложения	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Рабочие программы по предметам общеобразовательного цикла	
4	Рабочие программы по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
5	Рабочие программы по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла	
6	Рабочие программы по дисциплинам общепрофессионального цикла	
7	Рабочие программы профессионального цикла	
8	Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности43.02.13 Технология парикмахерского искусства предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечения социальной адаптации указанных лиц.

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1558.

Адаптированная основная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АООП реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.1. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1558 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г, регистрационный №44830);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2015г., регистрационный №35906)

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных
образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281);

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн, Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программам подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер-модельер.

В рамках образовательной программы выпускники осваивают рабочую профессию 16437 Парикмахер.

2.2. Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

2.3. Форма обучения: очная.

2.4. Образовательная база приема: основное общее образование.

2.5. Объем адаптированной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

2.6. Срок получения образования на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

2.7. Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественного питания и пр.)

3.2. Вид профессиональной деятельности – предоставление парикмахерских услуг.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– запросы потребителя на парикмахерские услуги;
– внешний облик человека;
– средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
– технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 2.1 настоящей программы:

– предоставление современных парикмахерских услуг;

– подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

– создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;

– выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

3.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Парикмахер-модельер
Предоставление современных парикмахерских услуг	Предоставление современных парикмахерских услуг	Осваивается
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Осваивается
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Осваивается
Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	Осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие результаты освоения образовательной программы

4.1.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1.2. Выпускник, освоивший ООП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.1.3. Выпускник, освоивший ООП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг.
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ВД 2	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.
ВД 3.	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказ.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ВД 4.	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
ПК 4.1	Выполнять типовые парикмахерские услуги

4.1.4. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическим действиям
Предоставление современных парикмахерских услуг	**знать:** санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; технологии мытья волос и приемы массажа головы; направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; технологии выполнения современных стрижек волос различной длины; технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами; технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп; классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; различные виды окрашивания на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.

	Уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента; выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсудить с клиентом качество выполненной услуги; проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. **Иметь практический опыт в:** проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг; проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнении современных стрижек на волосах разной длины; выполнении укладок волос различными инструментами и способами; выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды; выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды; выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии

	с нормой времени; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	**Знать:** устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды парикмахерских работ; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; направление моды в парикмахерском искусстве; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос; нормы времени на выполнении прически. **Уметь:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; применять стайлинговые средства для волос; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами; осуществлять моделирование и изготовление постижерных

	изделий из натуральных и искусственных волос; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос; обсудить с клиентом качество выполненной услуги; провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. **Иметь практический опыт в:** организации рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуальном осмотре, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнении классических причесок; выполнении причесок с накладками и шиньонами; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказ.	**Знать:** тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумньгх и конкурсных работ; основные показатели и методику расчета стоимости услуг. **Уметь:** создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио; рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом

	работ. **Иметь практический опыт:** создании имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; выполнении конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; составлении экспозиции работ, оформление профессионального портфолио; расчете стоимости услуг в соответствии с объемом работ.
Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	

4.2. Конкретизированные требования освоения образовательной программы

4.2.1. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программы представлены в виде спецификаций компетенций.

4.2.2. ***Спецификация общих компетенций***

Шифр комп.	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы. – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– определять задачи поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации4 – оценивать практическую значимость результатов поиска4 – оформлять результаты поиска.	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять	– описывать значимость	– сущность гражданско-

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	своей специальности.	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *специальности;* – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные

	языке.	базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования	– основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты

*4.2.3. **Спецификация профессиональных компетенций***

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента			
Действия	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских	– рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила	– санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг:

услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда	санитарии и гигиены, требования безопасности; – проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; – организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	услуг; – требования охраны труда; – организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; – признаки неисправностей оборудования, инструмента; – способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климазон Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см; Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником Парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Электроводонагреватель
Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг	– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – применять нормативную и справочную литературу; – заполнять диагностическую карточку клиента; – предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	– анатомические особенности головы и лица; – структуру, состав и физические свойства волос; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; – психологию общения и профессиональную этику парикмахера; – состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – технологии различных	

		парикмахерских работ;	
Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы	– применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; – выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; – использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	– состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; – технологии мытья головы, приёмы массажа головы; – способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	
Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг	– применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	– устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг	
Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	– выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; – владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для	– технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек разной длины; – показатели качества услуги; – технологии выполнения современных стрижек различным	

	стрижки волос; – соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;	инструментом; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; – психологию общения и профессиональную этику парикмахера; – актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве	
Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;	– выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; – применять современные средства для стайлинга; – профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;	– состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; – показатели качества продукции и услуги; – технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; – актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.	
Консультировать по подбору профессиональных	– Выявлять потребности клиента, применять	– Структура, состав и физические свойства волос;	

средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	нормативную и справочную литературу; – заполнять диагностическую карточку клиента; – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях	состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы; – средства профилактического ухода за кожей головы и волос; – современные формы и методы обслуживания потребителя; – психология общения и профессиональная этика парикмахера	

Спецификация 1.2.

ПК.1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий			
Действия	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос	– Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; – рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; – организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	– Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; – требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; – организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; – признаки неисправностей оборудования; – способы проверки	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климазон Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее

		функциональности оборудования, инструмента;	60х100 см; Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником Парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Электроводонагреватель
Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;	– Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; – определять тип и структуру волос; – заполнять диагностические карты технолога; – формировать комплекс парикмахерских услуг; – предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат	– Структура, состав и физические свойства волос; – состав и свойства современных профессиональных красителей; – принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии	
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды	– Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; – соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; – применять красители с учетом норм расходов; – использовать оборудование, приспособления,	– Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; – технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; – принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – актуальные тенденции и технологии в парикмахерском	

	инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; – предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; – обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; – рассчитывать стоимости услуги;	искусстве; – различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; – устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; – показатели качества продукции (услуги);	
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; – рассчитывать стоимости услуги;	– Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях; – показатели качества продукции (услуги);	

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий			
Действия	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	– структура, состав и физические свойства волос; – типы, виды и формы волос; – состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос,	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климазон Рециркулятор Ультрафиолетовая

		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	камера для обработки для парикмахерского инструмента Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см; Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником Парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Электроводонагреватель
Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос волос; Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;	– Соблюдать СанПин и требования безопасности; – выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; – применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	– технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; – показатели качества продукции (услуги); – нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; – правила оказания первой помощи;	

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.			
Действия	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	– Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; – предлагать профессиональную продукцию	- состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; - показатели качества продукции (услуги);	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климазон Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки

	клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;		для парикмахерского инструмента Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см; Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником Парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Электроводонагреватель

ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.			
Действия	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;	- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климазон Рециркулятор

		услуг; - требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником Парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Электроводонагреватель
диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов	- проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; - определять тип и структуру волос; - выявлять потребности клиентов;	- анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; - психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента	разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;	- законы композиции; - законы колористики; - основы моделирования и композиции причесок; - приемы художественного моделирования причесок; - направление моды в парикмахерском искусстве;	
выполнение классических причесок различного назначения;	- выполнять классические прически; - выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм	- технологии выполнения классических причесок; - технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;	

	времени; - применять стайлинговые средства для волос;	- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; - нормы времени на выполнение прически;	

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента			
Действия	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	- осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; - изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения	состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; - анатомические особенности, пропорции и пластика головы; - структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; - типы, виды и формы волос; - технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климазон Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником Парикмахерская

			тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Электроводонагреватель

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента			
Действия	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; - применять стайлинговые средства для волос;	- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; - нормы времени на выполнение прически;	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климазон Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником Парикмахерская тележка на колесах
обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;	обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	- психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - показатели качества продукции (услуги);	
консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и	- психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы	

	укладки волос в домашних условиях;	обслуживания потребителя; - показатели качества продукции (услуги);	Мебель для зоны дезинфекции инструментов Электроводонагреватель

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.			
Действия	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	- Разрабатывать концепцию имиджа клиента; - создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	- Система стилей в парикмахерском искусстве; - художественная система моделирования причесок и стрижек; - тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; - принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; - художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климазон Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником Парикмахерская тележка на колесах

			Мебель для зоны дезинфекции инструментов Электроводонагреватель

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.			
Действия	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;	- значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; - особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; - общие принципы разработки коллекции причесок; - виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климазон Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником Парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции
разрабатывать концепцию художественных образов	разработка концепции художественных образов	Разработка эскизов, схем, обоснование технологии.	

			инструментов Электроводонагреватель

Спецификация 3.3.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.			
Действия	**Умения**	**Знания**	**Ресурсы**
Анализировать рынок парикмахерских услуг;	Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы	- Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; - Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; раздаточный материал. Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор; DVD; мультимедийный проектор.
Продвижение профессиональных услуг и товаров;	- Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; - Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;	- Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; - Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того чтобы клиент чувствовал себя комфортно;	
Применение стандартов обслуживания;	- Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; - Эффективные коммуникации с клиентами;	- Внешний вид мастера; - Базовые принципы успешной работы с клиентской базой; - Схемы проведения акций;	

<u>ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</u>

Спецификация 4.1.

ПК.4.1 Выполнять типовые парикмахерские услуги

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Предоставление типовых парикмахерских услуг	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;	- Виды парикмахерских работ; - технологии различных парикмахерских работ; - устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; - формы и методы обслуживания потребителя;	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климазон Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником Парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Электроводонагреватель
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	- Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - текущую уборку рабочего места;	- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - признаки неисправностей оборудования, инструмента; - способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	
Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;	- Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;	
Визуальный осмотр, оценка	- проводить диагностику	- анатомические особенности	

состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;	головы и лица; - структуру, состав и физические свойства волос;	
Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;	- Заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;	- Виды парикмахерских услуг; - формы и методы обслуживания потребителя; - состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;	
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; - показатели качества продукции (услуги);	
Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;	применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;	состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;	
Выполнение мытья и массажа головы различными способами;	выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;	- технологии мытья головы, приёмы массажа головы; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех	

		видов парикмахерских услуг;	
Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;	выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;	технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;	
Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;	выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;	состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;	
Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;	выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;	- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; -законы колористики; - технологии и виды окрашивания волос; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;	
Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;	выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом	- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	

		- технологии выполнения химической (перманентной) завивки; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;	
Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	психологию общения и профессиональную этика парикмахера;	

4.3. Формирование перечня учебных дисциплин и МДК в структуре программы

4.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 1.1.-1.4 *ОК 1-11*	МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	236	- Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - Проводить контроля безопасности и подготовки	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; - требования охраны труда, организации и подготовки

			рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - Проводить визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; - Определять и формировать по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; - Подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг; - Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос; - Выполнять современные	стерилизацию инструментов и расходных материалов; санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - подбирать форму стрижки в соответствии с особенностям и внешности клиента; - выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; - выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий; - выполнять химическую	рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - виды парикмахерских работ; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; - анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; - структура, состав и физические свойства волос; - типы, виды и формы волос; - состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; - принципы

			стрижки на волосах разной длины; - Выполнять укладки волос различными инструментами и способами; - Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды; - Выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды; - Выполнять все виды парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени; - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	(перманентную) завивку с использованием современных технологий; - применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; - обсудить с клиентом качество выполненной услуги; - проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; - технологии мытья волос и приёмы массажа головы; - направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; - технологии выполнения современных стрижек волос различной длины; - технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами; - технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп; - классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии; - технологии выполнения химической (перманентной) завивки; - различные виды окрашивания на основе

					актуальных технологий; - показатели качества продукции (услуги); - нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки; - правила оказания первой помощи.

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 2.2. ОК 1-11	МДК. 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	180	- организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; - наращивание волос, коррекция и снятие	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; -осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; - требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места

			наращенных волос;	- выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;	для выполнения парикмахерских услуг; - анатомические особенности, пропорции и пластика головы; - структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; - типы, виды и формы волос; - направление моды в парикмахерском искусстве; - законы композиции; - законы колористики; - технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;
ПК 2.1. ПК 2.3 ОК 1-11	МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	100	- организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; - проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента,	- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; - требования охраны труда, организации и подготовки

			поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; - разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; - выполнение классических причесок; - выполнение причесок с накладками и шиньонами; -выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	определить тип и структуру волос; - выявлять потребности клиентов; - применять стайлинговые средства для волос; - разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; - выполнять классические прически; - выполнять прически с накладками и шиньонами; - выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - обсудить с клиентом качество выполненной услуги; - провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - виды парикмахерских работ; - состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; - анатомические особенности, пропорции и пластика головы; - структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; - типы, виды и формы волос; - направление моды в парикмахерском искусстве; - законы композиции; - законы колористики; - основы моделирования и композиции причесок; - приемы художественного

					моделирования причесок; - технологии выполнения классических причесок; - технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; - технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - нормы времени на выполнении прически.

ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 3.4. ОК 1-11	МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия	38	Применение стандартов обслуживания;	- Эффективные коммуникации с клиентами; - Внешний вид мастера; - Поддержание Позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;	Важность самоорганизации, тайменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;
ПК 3.4. ОК 1-11	МДК.03.02 Основы	50	- Продвигать профессиональн	- Проводить предварительный	- Важность изучения

	маркетинга сферы услуг		ые услуги и товары; - Анализировать рынок парикмахерских услуг;	опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; - Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; - Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; - Базовые принципы успешной работы с клиентской базой; - Схемы проведения акций;	пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; - Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; - Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ОК 1-11	МДК. 03.03. Стилистика и создание имиджа	266	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	- Разрабатывать концепцию имиджа клиента; - создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	- Система стилей в парикмахерском искусстве; - художественная система моделирования причесок и стрижек; - тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; - принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;

					- художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж
			- выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; - разрабатывать концепцию художественных образов.	- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; - разработка концепции художественных образов.	- значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; - особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; - общие принципы разработки коллекции причесок; - виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; - разработка эскизов, схем, обоснование технологии.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 4.1 ОК 01, 02, 04, 06-09.	МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерс	620	Предоставление типовых парикмахерских услуг	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно	- Виды парикмахерских работ; технологии различных

	ких услуг				парикмахерских работ; - устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; - формы и методы обслуживания потребителя;
			Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места;	- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - признаки неисправностей оборудования, инструмента; - способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
			Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;	- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	- Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; - требования охраны труда;
			Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента,	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности	- анатомические особенности головы и лица; - структуру, состав и физические

			определение типа и структуры волос	клиента, применять нормативную и справочную литературу;	свойства волос;
			Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;	- заполнять диагностическую карточку клиента; - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;	- Виды парикмахерских услуг; - формы и методы обслуживания потребителя; - состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
			Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; - показатели качества продукции (услуги);
			Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;	применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;	состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
			Выполнение мытья и массажа головы различными способами;	выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;	- технологии мытья головы, приёмы массажа головы; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода

					препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;	выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;	технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
			Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;	выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;	состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
			Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;	- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; - технологии и виды окрашивания волос; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Выполнение химической (перманентной) завивки волос	выполнять химическую (перманентную) завивку волос	- состав и свойства профессиональных препаратов

			классическим методом;	классическим методом;	для химической (перманентной) завивки; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - технологии выполнения химической (перманентной) завивки; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	психологию общения и профессиональную этика парикмахера;

4.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.4	Сервисная деятельность	44	- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; - определять критерии качества	- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; - потребности человека и принципы их

			оказываемых услуг; - использовать различные средства делового общения; - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; - выполнять требования этики в профессиональной деятельности; - составлять резюме, анкету;	удовлетворения в деятельности организаций сервиса; - сущность услуги как специфического продукта; - понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; - правила обслуживания населения;
ОК 1- 11 ПК 3.1-3.4	История изобразительного искусства	48	- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; - ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; - применять материал по истории изобразительного искусства для использования в профессиональной деятельности;	- основы искусствоведения; историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; - характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; - первоисточники искусствоведческой литературы;
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11 ПК 3.1-3.4	Рисунок и живопись	272	выполнять графические, живописные и	основные законы, средства и приемы рисунка и живописи

			декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;	
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.1-3.4	Эстетика	38	применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	- историю эстетики; - место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; - основные категории эстетики; - сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; - понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; - эстетику внешнего образа человека;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	48	- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологическо й обработке; - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; - выполнять правила личной гигиены; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	- введение в микробиологию и эпидемиологию; - классификацию кожных болезней; - болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; - основы гигиены парикмахерских услуг; - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4;	Основы анатомии и физиологии	48	анализировать состояние и	- виды и типы волос, особенности роста

2.1-2.3; 3.1-3.3	кожи и волос		проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации по длине;	волос на голове; - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; -основные функции кожи, физиологию роста волос; - основы пигментации волос; - виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Материаловедение	48	Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;	основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.3	Пластическая анатомия	50	- определять пропорции головы и лица; - выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;	- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; - пластические особенности внешности: пропорции лица и

				головы, типы конституции, типы телосложения;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Безопасность жизнедеятельности	70	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления

				на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.1	Основы визажа	154	- Организовывать рабочее место; - Выполнять подготовительные и заключительные работы; - выполнять салонный макияж: дневной, деловой, свадебный, вечерний, возрастной, мужской, экспресс-макияж; - оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях; - выполнять специфический макияж: подиумный, ретро-макияж, макияж для фотосессии, для рекламного образа, макияж с элементами фейс-арт и боди-арт; - пользоваться профессиональным	- Санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; - колористические типы внешности; - историю макияжа; - направления моды в области визажного искусства; - состав и свойства профессиональных препаратов; - технологию демакияжа; - технологию салонного макияжа; - технологию специфического макияжа; - нормы расхода препаратов, время на выполнение работ; - технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.

			и инструментами; - выполнять демакияж лица; - осуществлять коррекцию услуги.	
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.1	Основы ногтевого сервиса	128	- выполнять подготовительные и заключительные работы при оказании услуг ногтевого сервиса; - выполнять классический маникюр и основы классического педикюра; - выполнять различные виды маникюра; - выполнять покрытие гель лаком; - выполнять массаж рук и ног; - выполнять основы технологии моделирования ногтей; - выполнять элементы росписи ногтей различными материалами	- правила организации рабочего места; - санитарные и гигиенические нормы при выполнении работ по ногтевому сервису; - анатомическое строение ногтей, строение кожи; - технологические этапы выполнения массажа рук и ног; - назначение, правила применения, дезинфекции и хранения инструментов; - технологический процесс выполнения классического маникюра, педикюра; - технологический процесс покрытия гель лаком - технологический процесс основы моделирования ногтей
ОК 1-2; 6-8; 10 ПК 1.3; 1.5; 2.1-2.3; 3.1-3.3;	Композиция форм в парикмахерском искусстве	60	применять знания по композиции формы и художественного оформления в прическу при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	общие понятие о композиции; основные виды композиции; восприятие геометрических форм и их элементов; композицию и основы художественного оформления прически основные этапы художественного творчества; средства композиции
ОК 1-11	Основы предпринимательс	60	- выявлять достоинства и	- основы предпринимательской

	кой деятельности		недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.4	Специальный рисунок	150	- выполнять рисунки и художественные эскизы причесок и макияжа; - использовать знания основ композиции в графическом моделировании художественных образов.	- общие закономерности, средства и приемы специального рисунка; - способы выполнения художественного эскиза проектируемого образа; - основные композиции в графическом моделировании художественных образов парикмахерского искусства.

4.3.3. Требования к результатам освоения дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	108	- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в	- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной

			профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;	деятельности; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

4.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Код	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания	Количество часов
ОГСЭ. 01	Основы философии	- Ориентироваться в наиболее общих философских	- основные категории и понятия философии; - роль философии в	48

		проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	
ОГСЭ 02.	История	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	48

		деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	
ОГСЭ 03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	168

		профессиональные темы		
ОГСЭ 04.	Психология общения	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения.	48
ОГСЭ 05	Физическая культура	- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - Средства профилактики перенапряжения	184

5. Структура адаптированной основной образовательной программы

5.1. **Адаптированная** основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства включает в себя учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей; оценочные и методические материалы.

5.2. Структура **адаптированной** образовательной программы включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных пунктом 4.1 настоящей программы и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного ФГОС СПО на её освоение.

5.3. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.4. Вариативная часть распределяется следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (адаптационный); – 28 часов,

Общепрофессиональный цикл – 570 часов,

Профессиональный цикл – 677 часов.

5.5. В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 5458 часов, что составляет 91,8% от общего объема образовательной программы. Общий объем практики составляет 38,5% от профессионального цикла образовательной программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 184 часа. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть

предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

5.6. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации определяются учебным планом (приложение 1).

5.7. Распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки в течение года определяется календарным учебным графиком (приложение 2).

5.8. Рабочие программы в составе основной образовательной программы сформированы по учебным циклам:

Общеобразовательный цикл (приложение 3)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (приложение 4)

Математический и общий естественнонаучный цикл (приложение 5)

Общепрофессиональный цикл (приложение 6)

Профессиональный цикл (приложение 7)

6. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы

6.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

6.2.Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППССЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.3. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения ППССЗ.

6.4. Государственная итоговая аттестации проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Условия подготовки, особенности проведения, критерии оценки государственной итоговой аттестации определяются программой государственной итоговой аттестации (приложение 8).

7. Условия реализации адаптированной основной образовательной программы

7.1. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы.

7.1.1. Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественного питания и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

7.1.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

7.1.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественного питания и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, а также дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации на направлению обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.1.4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественного питания и пр.), в общем числе

педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.2.5.Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения требует наличия в штате соответствующих специалистов, помогающих использовать эти средства педагогам и обучаемым, содействующих в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

6.2.6.Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

6.2.7.Сопровождение образовательной программы для лиц с ОВЗ (нарушение слуха) осуществляют переводчик русского жестового языка, социальный педагог, тьютор (при необходимости).

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной программы

7.2.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Специальные помещения адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом учебном кабинете предусмотрено 1-2 оборудованных места для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (увеличена зона на одно рабочее место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, одноместный стол, ноутбук).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
русского языка и литературы;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;

математики;
безопасности жизнедеятельности;
информатики и информационных технологий;
физики;
химии;
рисунка и живописи.

Лаборатории:
технологий парикмахерских услуг;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:
салон-парикмахерская

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал;
спортивный зал.

7.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также доступностью для лиц с ограниченными возможностями здоровья Необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

7.2.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория технологий парикмахерских услуг:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 2 шт.;
- Сушуар;
- Климазон;
- Рециркулятор;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Рабочее место парикмахера – парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см;

- Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; парикмахерская тележка на колесах;
- Мебель для зоны дезинфекции инструментов;
- Мебель для хранения белья;
- Электроводонагреватель;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ;
- Фен;
- Машинка для стрижки;
- Манекен головы.

Лаборатория моделирования и художественного оформления прически:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 2 шт.;
- Сушуар;
- Климазон;
- Рециркулятор;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см;
- Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником; парикмахерская тележка на колесах;
- Мебель для зоны дезинфекции инструментов;
- Мебель для хранения белья;
- Электроводонагреватель;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ;
- Фен;
- Машинка для стрижки;
- Манекен головы;
- Рабочее место преподавателя (компьютер в сборе) – 1 шт.;
- ЖК панель.

7.2.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Салон – парикмахерская»:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 2 шт.;
- Сушуар;
- Климазон;
- Рециркулятор;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см – 14 шт.;
- Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская тележка на колесах – 14 шт.;
- Мебель для зоны дезинфекции инструментов;
- Мебель для хранения белья;
- Электроводонагреватель;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ;
- Фен;
- Машинка для стрижки;
- Манекен головы.

7.2.2.3 Оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованиеи и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в салонах-парикмахерских, парикмахерских города, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области – 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественного питания и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2.2.4. Оснащение процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям:

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий, которое отражает содержание актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции №29 «Парикмахерское искусство») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей с соответствия с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящего УМК.

ЧЕМПИОНАТ	
НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	**29 Парикмахерское искусство**
Версия	
Главный эксперт	
Заместитель Главного эксперта	
Технический эксперт	
Эксперт по CIS	

	Оборудование, инструменты и мебель НА 1-ГО УЧАСТНИКА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Наличие оборудования в учебной мастерской
1.	*Парикмахерское модульное рабочее место (по количеству участников)	рабочее место	шт.	1	12
2.	*Тележка парикмахерская (по количеству участников)	тележка	шт.	1	12
3.	*Корзина для мусора (по количеству участников)	корзина	шт.	1	12
5.	*Щетка для подметания +совок на стойке (по количеству участников)	щетка	шт.	1	12
8.	*Стол для работы с красящими и перманентными препаратами (размер 1200мм х 600мм)	стол	шт.	1	6
9.	*Стул парикмахерский (по количеству участников)	стул	шт.	1	6
11.	Весы парикмахерские (по количеству участников)	весы	шт.	1	6
12.	Климазон	климазон	шт.	1	12
13.	Стол демонстрационный (1200х600) (по количеству участников)	стол	шт.	1	12

Паспорт материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха:

Цифровая инфракрасная акустическая система-4шт.

FM-передатчик-4 шт.

FM- приёмник с индукционной петлей-11 шт.

Персональный компьютер с программным обеспечением-8 шт.

Мультимедиа-проектор (для комплекса оборудования с функцией субтитров) с мобильным проекционным столиком и экраном на штативе-1 шт

Ноутбук (с программным обеспечением для учеников с нарушением слуха и слабослышащих (функция субтитров)-3 шт

Информационно-индукционная система (зона охвата от 50 до 100м кв)-1 шт

Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха и слабослышащих (компьютер с оборудованием для слабослышащих)-20шт

Экран настенный с электроприводом (для оборудования класса для учеников с

нарушением слуха и слабослышащих)-1 шт
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с нарушениями зрения: Видеоувеличитель -2 шт. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками, пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная-2шт. Рабочее место обучающегося в составе: компьютер; программа экранного увеличения с речью, ресивер 2 для беспроводной связи-2 шт. Звуковой маяк для слепых и слабовидящих-1 шт
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Специализированная парта для лиц с нарушением ОДА-Стол СИ-5 шт. Персональный компьютер с программным обеспечением-7 шт. Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой-3 шт. Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной-3 шт. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр 75 мм) -3 шт. Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр 125)- 3 шт. Ресивер для беспроводной связи (USB)-3 шт. Ноутбук -5 шт. Промышленная швейная машина для обработки петель (с адаптированным регулируемым (по высоте) столом для студентов с НОДА)-1 шт Промышленная швейная машина (с адаптированным регулируемым (по высоте) столом для студентов с НОДА)-6 шт Промышленный оверлок (адаптированный регулируемый (по высоте) для студентов с НОДА)-6 шт Кресло-коляска инвалидная-4 шт
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по организации инклюзивного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха Информационный терминал со специальным программным обеспечением для инвалидов и лиц с ОВЗ Звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства. Интерактивное оборудование: интерактивная доска , проектор-3 шт.

Мультимедиапроекторы-5 шт. Планшетный компьютер-1 шт Ноутбук с портативной системой трансляции-1 шт
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по организации инклюзивного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха. **Спортивное реабилитационное оборудование** Беговая дорожка многофункциональная-3 шт Скамья для пресса-2 шт Скамья для жима горизонтальная-1 шт Штанга тренировочная-1 шт Велотренажер для восстановления ОДА манупед-2 шт Реабилитационный тренажер на мышечный пресс-2 шт Ротационный тренажер для пронации и супинации кисти руки-2 шт Тренажер сгибание-разгибание ног-1 шт Тренажер «Голень станок сидя», для лиц с ограниченными возможностями Скамья для жима горизонтальная, для лиц с ограниченными возможностями здоровья-1 шт Кардиотренажер-Беговая дорожка, для лиц с ограниченными возможностями здоровья-1 шт Реабилитационный тренажер для пресса, для лиц с ограниченными возможностями здоровья-1 шт Реабилитационный Тренажер Блочная стойка , для лиц с ограниченными возможностями здоровья-1 шт