

**Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский
государственный политехнический колледж»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СОЗДАНИЕ ЛЕКЦИИ В LMS Moodle

Составил:

заведующий лабораторией тестирования и
сертификации профессиональной деятельности,
Недошивкин Дмитрий Егорович

Курск
2017

**Аннотация к методическим рекомендациям
«СОЗДАНИЕ ЛЕКЦИИ В LMS Moodle»**

Название методических рекомендаций:	«СОЗДАНИЕ ЛЕКЦИИ В LMS Moodle»
Составитель:	заведующий лабораторией тестирования и сертификации профессиональной деятельности, Недошивкин Дмитрий Егорович ОБПОУ «КГПК»
Год создания:	2017
Содержание и структура рекомендаций:	<p>Интерактивная лекция в СДО Moodle предоставляет собой серию HTML- страниц, соединенных заданными переходами. Имеется два основных типа страниц лекции: страницы контента (содержимого) и страницы вопросов (тестовых заданий). Основное различие между лекцией и другими модулями СДО Moodle связано с её адаптивностью. С этим инструментом каждый выбор студента может сопровождаться соответствующими комментариями преподавателя и отсылкой студента на различные страницы в этой лекции. С таким планированием лекция может представлять теоретический материал и контрольные задания для проверки его усвоения для каждого студента в автоматическом режиме, без дополнительных действий со стороны преподавателя. В итоге прохождения лекции и выполнения промежуточных заданий в журнале оценок студента появляется соответствующий балл.</p> <p>В структуру методических рекомендаций входят следующие разделы:</p> <p>1. Краткая инструкция</p> <p>2. Подробная инструкция</p> <p>2.1. Создание интерактивной лекции</p> <p>2.2. Настройки управления Лекцией</p> <p>2.3. Доступность</p> <p>2.4. Предварительная лекция</p> <p>2.5. Текущий контроль</p> <p>2.6. Оценка</p> <p>2.7. Общие настройки модуля</p> <p>2.8. Ограничить доступ</p> <p>3. Разработка лекции</p> <p>3.1. Планирование лекции</p> <p>3.2. Добавление содержимого к лекции</p> <p>3.3. Добавление вопросов</p> <p>3.4. Завершение лекции</p> <p>3.5. Работа с лекцией. Что видят Студенты</p> <p>3.6. Работа с лекцией. Что видит преподаватель</p> <p>3.6.1. Просмотр</p> <p>3.6.2. Редактировать</p> <p>3.6.3. Отчёты</p> <p>3.6.3. Оценить эссе (Все задания типа эссе, которые были загружены в эту лекцию, могут быть доступны и оценены здесь).</p> <p>3.7. Оценивание лекции</p> <p>3.8. Некоторые идеи по использованию интерактивной лекции в СДО Moodle</p>

	<p><i>(Из-за своей «ветвящейся» природы, модуль «Лекция» подходит широкому множеству действий, не все из которых нужно оценивать. Кроме простой работы над рядом страниц вопросов, существуют ещё и другие возможности:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Самонаправленное обучение новой теме✓ Разрешить различные стили обучения✓ Ролевые игры и упражнения по принятию решений✓ Интерактивный вымысел✓ Отсылки к дифференцированным просмотрам.
--	--