

**План мероприятий (дорожная карта)  
по созданию и эффективному функционированию Ресурсного учебно-методического центра по направлению  
подготовки «Информатика» в ОБПОУ «КГПК»**

<i>№ п.п.</i>	<i>Направление</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Целевой показатель реализации направления</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Планируемое значение показателя, 2019 год</i>
<b>Основная деятельность</b>						
<b>1.</b>	<b>Формирование банка онлайн - курсов по специальностям направления «Информатика».</b>					
	Декомпозиция:					
1.1.	Создание скрам – команды по разработке онлайн - курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Информатика».	Грибанова Е.М.	с 03.09 по 10.09	Скрам-команда	-	-
	Определение ролей участников скрам – команды: - подготовка положения об организации дистанционного обучения; - проведение обучающих семинаров с преподавателями; - разработка онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Информатика»; - кураторство над разработкой онлайн - курсов.	Грибанова Е.М. Тарасова Н.Ю.  Недошивкин Д.Е. Преподаватели	с 10.09.2019- 17.09.2019	Распределенные обязанности среди членов скрам-команды.	-	-
1.2.	Проведение совещания с преподавателями по разработке по разработке онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Информатика».	Грибанова Е.М. Тарасова Н.Ю.	с 10.09 по 13.09.2019	Проведенное совещание	-	-
1.3.	Подготовка положения об организации дистанционного обучения в ОБПОУ «КГПК».	Тарасова Н.Ю.	До 17.09.2019	Положение утвержденное директором колледжа	-	-

	Подготовка приказа о назначении ответственных за подготовку онлайн – курсов, (с приложением «Календарный график подготовки онлайн - курсов»).	Тарасова Н.Ю.	До 13.09.2019	Приказ директора колледжа	-	-
	Подготовка информации для осуществления оплаты за подготовку онлайн - курсов.	Тарасова Н.Ю.	До 20.09.2019	Оплата преподавателям за подготовку онлайн - курсов	-	-
1.4.	Проведение обучающих семинаров с преподавателями.	Недошивкин Д.Е.	с 17.09.18 по 30.09.2019 года	Проведенное мероприятие	-	-
1.5.	Разработка онлайн - курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Информатика».	Преподаватели, в соответствии с приказом	До 01.01.2020, до 01.07.2020	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	Шт.	27
1.3.	Мониторинг разработки онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Информатика».		Еженедельно до 15.12.2019	Результаты мониторинга	-	-
1.4.	Формирование банка онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Информатика» (2 специальности).		До 01.02.2020, До 01.07.2020	Банк онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Информатика».	Ед.	2
1.5.	Размещение банка онлайн курсов по направлению «Информатика» на сайте колледжа.		До 15.02.2020, До 15.07.2020	Банк онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Информатика», размещенный на сайте.	Ед.	2
2.	<b><i>Формирование методических рекомендаций по разработке онлайн курсов по специальностям направления «Информатика».</i></b>					
	Декомпозиция:					

2.1.	Создание скрам – команды по формированию рекомендаций по разработке онлайн курсов по специальностям направления «Информатика».	Грибанова Е.М.	До 01.04.2020	Скрам-команда	-	-
	Определение ролей участников скрам – команды по формированию рекомендаций по разработке онлайн курсов по специальностям направления «Информатика»: - обработка собранной информации;	Грибанова Е.М. Недошивкин Д.Е.	До 01.04.2020	Распределенные обязанности среди членов скрам-команды	-	-
2.2.	Проведение совещания с преподавателями по формированию рекомендаций по разработке онлайн курсов по специальностям направления «Информатика».	Грибанова Е.М.	До 01.04.2020	Проведенное совещание	-	-
2.3.	Формирование методических рекомендаций по разработке онлайн курсов по специальностям направления «Информатика».		До 01.04.2020	Методические рекомендации по разработке онлайн курсов по специальностям направления «Информатика»	Ед.	2
2.4.	Размещение методических рекомендаций по разработке онлайн курсов по специальностям направления «Информатика» на сайте колледжа.		До 01.04.2020	Методические рекомендации по разработке онлайн курсов по специальностям направления «Информатика»	Ед.	2
3.	<b><i>Эджайл – манифест адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» в соответствии с рекомендациями ПМПК.</i></b>					
	<b>Декомпозиция:</b>					
3.1.	Создание скрам – команды по разработке и апробации индивидуальных адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Грибанова Е.М.	с 03.09 по 10.09	Скрам-команда	-	-
	Определение ролей участников скрам – команды: - анализ нормативно-правового обеспечения сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ; - материально-техническое обеспечение; - предоставление рекомендаций с учетом	Грибанова Е.М. Методист Психолого-педагогическая	с 01.11.18 – 07.11.18	Распределенные обязанности среди членов скрам-команды.	-	-

	образовательных потребностей обучающихся; - разработка индивидуальных маршрутов обучения.	комиссия колледжа				
3.2.	Проведение совещания с преподавателями и участниками психолого-педагогической комиссии по разработке и апробации индивидуальных адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Грибанова Е.М.	с 10.09.2019-17.09.2019	Проведенное совещание	-	-
3.3.	Мониторинг разработки и апробации индивидуальных адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» в соответствии с рекомендациями ПМПК.		Еженедельно до 15.12.2019	Результаты мониторинга	-	-
3.4.	Эджайл – манифест банка индивидуальных адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» в соответствии с рекомендациями ПМПК.		До 30.09.2019	Банк индивидуальных адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Ед.	8
<b>4.</b>	<b><i>Формирование методических рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» для развития различных нозологий .</i></b>					
	Декомпозиция:					
4.1.	Создание скрам – команды по разработке формирование методических рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» для развития различных нозологий	Грибанова Е.М.	с 01.11.18 – 07.11.18	Скрам-команда	-	-
	Определение ролей участников скрам – команды по разработке формирование методических рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» для развития различных нозологий	Грибанова Е.М. Методист Психолого-педагогическая комиссия колледжа	с 01.11.18 – 07.11.18	Распределенные обязанности среди членов скрам-команды.	-	-

4.2.	Проведение совещания с преподавателями участниками психолого-педагогической комиссии колледжа по разработке формирование методических рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» для развития различных нозологий (глухих и слабослышащих).	Грибанова Е.М.	с 01.11.18 – 07.11.18	Проведенное совещание	-	-
4.3.	Формирование методических рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» для развития различных нозологий (глухих и слабослышащих).		01.04.2020	Методические рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» для развития различных нозологий (глухих и слабослышащих).	Ед.	2
4.4.	Размещение методических рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» для развития различных нозологий (глухих и слабослышащих) на сайте колледжа.		До 15.02.2020, До 15.07.2020	Методические рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ по специальностям направления «Информатика» для развития различных нозологий (глухих и слабослышащих).	Ед.	2
5.	<b><i>Формирование банка контрольно-измерительных материалов и фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по специальностям направления «Информатика».</i></b>					
	Декомпозиция:					
5.1.	Создание скрам – команды по разработке банка контрольно-измерительных материалов и фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и	Грибанова Е.М.	с 01.11.18 – 07.11.18	Скрам-команда	-	-

	итоговой аттестации по специальностям направления «Информатика».					
	Определение ролей участников скрам – команды по разработке банка контрольно-измерительных материалов и фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по специальностям направления «Информатика»:	Грибанова Е.М. Преподаватели	с 01.11.18 – 07.11.18	Распределенные обязанности среди членов скрам-команды	-	-
5.2.	Проведение совещания с участниками скрам-команды по разработке банка контрольно-измерительных материалов и фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по специальностям направления «Информатика».	Грибанова Е.М.	с 01.11.18 – 07.11.18	Проведенное совещание	-	-
5.3.	Формирование банка контрольно-измерительных материалов и фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по специальностям направления «Информатика».		с 01.11.18 – 07.11.18	Банк контрольно-измерительных материалов и фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по специальностям направления «Информатика».	-	-
5.4.	Размещение банка контрольно-измерительных материалов и фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по специальностям направления «Информатика».		До 10.11.2019	Банк контрольно-измерительных материалов и фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по специальностям направления «Информатика».	-	-
<b>6.</b>	<b><i>Заключение договоров о сетевом взаимодействии ОБПОУ «КГПК» с профессиональными образовательными организациями СПО, по оказанию консалтинговых услуг по направлению «Информатика».</i></b>					
	Декомпозиция:					
6.1.	Мониторинг потребностей организаций СПО в получении консалтинговых услуг и определение тем (по каким вопросам хотят получать услуги).		с 01.11.18 – 07.11.18	Результаты мониторинга.	-	-

6.2.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии.		с 01.11.18 – 07.11.18	Заключение договоров.	Ед.	6
7.	<i>Эджайл – манифест программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления.</i>					
Декомпозиция:						
7.1.	Создание скрам – команды по разработке программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления.	Грибанова Е.М.	с 01.11.18 – 07.11.18	Скрам-команда	-	-
	Определение ролей участников скрам – команды по разработке программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления:					
7.2.	Проведение совещания с преподавателями по разработке программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления.	Грибанова Е.М. Преподаватели	с 01.11.18 – 07.11.18	Проведенное совещание	-	-
7.3.	Мониторинг потребности направлений обучения по программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления.		с 01.11.18 – 07.11.18	Результаты мониторинга	-	-
7.4.	Эджайл – манифест программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления.	Грибанова Е.М.	До 01.06.2020	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления	Ед.	2
7.5.	Размещение информации о проведении обучения по программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления на сайте колледжа.		До 01.07.2020	Программы повышения квалификации по вопросам инклюзивного	!!!!	!!!!

				профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления на сайте колледжа.		
<b>8.</b>	<b><i>Организация подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства.</i></b>					
	Декомпозиция:					
8.1.	Создание скрам – команды по организации подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства.	Грибанова Е.М. Тарасова Л.А.	До 01.12.2019	Скрам-команда	-	-
	Определение ролей участников скрам – команды по организации подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства.	Грибанова Е.М. Тарасова Л.А.	До 01.12.2019	Распределенные обязанности среди членов скрам-команды	-	-
8.2.	Проведение совещания по организации подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства.	Грибанова Е.М. Тарасова Л.А.	До 01.12.2019	Проведенное совещание	-	-
8.3.	Мониторинг конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ в части требований к участникам с различными нозологиями.		До 01.12.2019	Результаты мониторинга	-	-
8.4.	Формирование списка потенциальных участников.		До 01.12.2019	Список участников среди студентов	-	-
8.5.	Организация подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства.	Грибанова Е.М. Тарасова Л.А.	До 01.12.2019	Доля студентов/выпускников в профессиональных образовательных организациях имеющих инвалидность, курируемых РУМЦ, участвующих на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	10



9.	<i>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями партнерами с целью привлечение работодателей к реализации образовательных программ (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий).</i>					
	Декомпозиция:					
9.1.	Анализ потребности на рынке труда специалистов с нозологией, выбор потенциального работодателя.		До 01.01.2020	Мониторинг результатов.	-	-
9.2.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями партнерами с целью привлечение работодателей к реализации образовательных программ.		До 01.01.2020	Договора о сетевым взаимодействии с организациями партнерами с целью привлечение работодателей к реализации образовательных программ	Ед.	2
9.3.	Консолидация средств, ресурсов ОБПО и потенциальных работодателей в части разработки адаптированных программ.		До 01.01.2020			
10.	<i>Формирование кейсов содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства).</i>					
	Декомпозиция:					
10.1.	Организация встреч с образовательными организациями СПО, обмен опытом.		До 01.04.2020	Проведенное мероприятие	-	-
10.2.	Создание кейсов содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства).		До 01.04.2020	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального	Ед.	2

				мастерства)		
10.3.	Трансляция кейсов содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства) на сайте колледжа.		До 01.04.2020	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	Ед.	2
<b>11.</b>	<b><i>Обеспечение методической помощи, оперативное консультирование, трансляция положительного опыта для организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ.</i></b>					
	Декомпозиция:					
11.1	Создание скрам – команды по обеспечению методической помощи, оперативному консультированию, трансляции положительного опыта для организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ.	Грибанова Е.М.	До 01.10.2019	Скрам-команда	-	-
	Определение ролей участников скрам – команды по обеспечению методической помощи, оперативному консультированию, трансляции положительного опыта для организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ.	Грибанова Е.М.	До 01.10.2019	Распределенные обязанности среди членов скрам-команды	-	-

11.2.	Трансляция (помощь в подготовке) адаптированных образовательных программ, дистанционных курсов, контрольно-измерительных материалов для организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, с целью обеспечения условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		На постоянной основе	!!!!	%	3
11.3.	Разработка методических рекомендаций: по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ с различной нозологией; по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах; по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.	Грибанова Е.М.	На постоянной основе	Методические рекомендаций: по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ с различной нозологией; по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах; по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.	Ед.	2
11.4.	Размещение на сайте колледжа полученной информации.		На постоянной основе	Трансляция полученного опыта На сайте колледжа	-	-
<b>12.</b>	<b>Проведение профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</b>					

	Декомпозиция:					
12.1.	Построение системы взаимодействия между различными подразделениями колледжа, курирующими учебную и воспитательную работу, направленную на профориентационную работу.		До 01.07.2020	Предварительные заявления от лиц с инвалидностью и ОВЗ на обучение в колледже	Ед.	20
12.2.	Организовать постоянно действующий стенд «Абитуриент» для лиц с инвалидностью и ОВЗ.		До 01.07.2020	Стенд «Абитуриент» для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ед.	1
12.3.	Принять участие в городской «Ярмарке вакансий» для лиц с инвалидностью и ОВЗ.		До 01.07.2020	Проведенное мероприятие	-	-
12.4.	Организация и проведение экскурсий на предприятия лиц с инвалидностью и ОВЗ.		До 01.07.2020	Проведенное мероприятие	-	-
12.5.	Проведение встреч, круглых столов с лицами с инвалидностью и ОВЗ и работодателей.		До 01.07.2020	Проведенное мероприятие	-	-
12.6.	Проведение индивидуальных консультаций для лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей по выбору направления обучения и условиях организации обучения в колледже.		До 01.07.2020	Предварительные заявления от лиц с инвалидностью и ОВЗ на обучение в колледже	Ед.	20
<b>13.</b>	<b><i>Мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению с учетом различных групп нозологий.</i></b>					
	Декомпозиция:					
13.1.	Проведение анализа потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению с учетом различных групп нозологий.		На постоянной основе	Информационное письмо для организаций СПО	Ед.	1
<b>14.</b>	<b><i>Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в т.ч. с привлечением службы занятости, в соответствии с заключенным договором).</i></b>					
	Декомпозиция:					
14.1.	Проведение мониторинга рынка труда Курской области в части потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.		До 01.10.2019	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в т.ч. с привлечением службы занятости, в соответствии с	%	100

				заключенным договором).		
14.2.	Проведение консультаций по написанию резюме инвалидов и лиц с ОВЗ для работодателей.		До 01.10.2019	Резюме	-	-
14.3.	Организация встреч выпускников с работодателями.		В соответствии с графиком	Проведенное мероприятие	-	-
<b>15.</b>	<b><i>Эджайл – манифест рекомендаций с перечнем оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).</i></b>					
	Декомпозиция:					
15.1.	Формирование рекомендаций на основе имеющегося перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).	Грибанова Е.М.	До 01.12.2019	Рекомендации с перечнем оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).	Ед.	1
<b>16.</b>	<b><i>Разработка рекомендаций по организации доступной среды в образовательных организаций.</i></b>					
	Декомпозиция:					
16.1.	Сбор информации об имеющейся инфраструктуре в организациях СПО в рамках доступной среды.		До 01.12.2019		-	-
16.2.	Проведение систематизации полученной информации с последующей разработкой рекомендаций по организации доступной среды в образовательных организаций.	Грибанова Е.М.		Рекомендации по организации доступной среды	Ед.	1
<b>17.</b>	<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ (формирование и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения) на основании рекомендаций ПМПК, отчет о реализации программ).</i></b>					

	Декомпозиция:					
17.1.	1. анализ нормативно-правового обеспечения сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ; - материально-техническое обеспечение; - предоставление рекомендаций с учетом образовательных потребностей обучающихся; - разработка индивидуальных маршрутов обучения.	Психолог Психолого-педагогическая комиссия колледжа	На постоянной основе	Доля индивидуальных консультаций в соответствии с потребностью	%	100
<b>18.</b>	<b>Формирование выставочного информационного материала технических средств для организации процесса обучения и доступности лиц с инвалидностью и ОВЗ.</b>					
	Декомпозиция:					
18.1.	Оформление и демонстрация выставочного информационного материала технических средств для организации процесса обучения и доступности лиц с инвалидностью и ОВЗ.		До 01.12.2019	Информационные стенды	Ед.	2
<b>19.</b>	<b>Формирование рекомендаций для классных руководителей («Социальный лифт» для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ), в т.ч. для обучающихся по направлению «Информатика».</b>					
	Декомпозиция:					
19.1.	Создание скрам – команды по формированию рекомендаций для классных руководителей («Социальный лифт» для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ), в т.ч. для обучающихся по направлению «Информатика».		До 01.01.2020	Скрам-команда	-	-
	Определение ролей участников скрам – команды по формированию рекомендаций для классных руководителей («Социальный лифт» для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ), в т.ч. для обучающихся по направлению «Информатика»: !!!!		До 01.01.2020	Распределенные обязанности среди членов скрам-команды	-	-
19.2.	Проведение совещания с участниками скрам-команды по формированию рекомендаций для классных руководителей («Социальный лифт» для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ), в т.ч. для обучающихся по направлению «Информатика».		До 01.01.2020	Проведенное совещание	-	-
19.3.	Сбор базы данных от классных руководителей об обучающегося с инвалидностью и ОВЗ.		До 01.01.2020	База данных от классных руководителей об обучающегося с инвалидностью и ОВЗ	-	-
19.4.	Проведение диагностики социальной адаптации,	Психолог	До 01.01.2020	Результат	-	-

	диагностики на определение личностных качеств лиц с инвалидностью и ОВЗ.			диагностики		
19.5.	Формирование рекомендаций для классных руководителей («Социальный лифт» для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ), в т.ч. для обучающихся по направлению «Информатика».	Психолог	До 01.11.2019	Рекомендации для классных руководителей («Социальный лифт» для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ), в т.ч. для обучающихся по направлению «Информатика»	Ед.	1
<b>20.</b>	<b><i>Организация и проведение встреч с одаренными детьми, в т.ч. для обучающихся по направлению «Информатика».</i></b>					
	Декомпозиция:					
20.1.	Проведение круглых столов с одаренными детьми, в т.ч. для обучающихся по направлению «Информатика».		До 01.11.2019	Проведенное мероприятие	Ед.	1
<b>21.</b>	<b><i>Мониторинг РУМЦ Курской области для предоставления в РУДН.</i></b>					
	Декомпозиция:					
21.1.	Формирование и отправка аналитической информации в РУДН.		До 01.11.2019	Мониторинг предоставленный в РУДН	Ед.	1
<b>22.</b>	<b><i>Развитие национального движения «Абилимпикс»</i></b>					
	Декомпозиция:					
22.1.	Участие в организационных мероприятиях проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Курской области, в соответствии с планом мероприятий.		До 01.11.2019	Доля выполненных поручений согласно плану мероприятий	%	100
22.2.	Организация формирования конкурсных заданий национального чемпионата конкурса профессионалов «Абилимпикс» по направлениям «Информатика».		До 01.10.2019	Сформированные задания размещенные на официальном сайте национального чемпионата «Абилимпикс»	Ед.	2
<b>23.</b>	<b><i>Создание равных условий и равных возможностей обучающихся и сотрудников колледжа с инвалидностью и ОВЗ.</i></b>					
	Декомпозиция:					
23.1.	Организация встреч с обучающимися колледжа «Толерантность или равные возможности».	Лаборант	До 01.12.2019	Проведенные мероприятия	Ед.	1
23.2.	Организация тьюторской помощи обучающимся с	Лаборант	На постоянной	Успешное освоение	-	-

	инвалидностью и ОВЗ находящимся на дистанционном обучении.		основе	программы обучения		
<b>Организационная деятельность</b>						
<b>24.</b>	<b>Формирование и утверждение организационной структуры РУМЦ.</b>					
	Декомпозиция:					
24.1.	Создание скрам – команды по формированию и организации структуры РУМЦ.	Грибанова Е.М.	До 01.10.2019	Скрам-команда	-	-
	Определение ролей участников скрам – команды по формированию и организации структуры РУМЦ.	Грибанова Е.М.	До 01.10.2019	Распределенные обязанности среди членов скрам-команды	-	-
24.2.	Формирование и утверждение организационной структуры РУМЦ.	Грибанова Е.М.	До 01.10.2019			
24.3.	Подбор и определение кадрового состава сотрудников РУМЦ.	Грибанова Е.М. Родин А.А.	До 01.10.2019			
24.4.	Формирование материально-технической базы РУМЦ.	Грибанова Е.М. Родин А.А.	До 01.10.2019	Материально-техническая база РУМЦ		
24.5.	Закупка оборудования для РУМЦ.	Грибанова Е.М. Родин А.А. Экономическая служба	До 01.10.2019	Закупленное оборудование		
24.6.	Формирование положения о РУМЦ.	Грибанова Е.М.	До 01.09.2019	Положение о РУМЦ		