

Утверждено

Директор ОБПОУ «КГПК»

_____ О.И.Морозова

25.12.2019 г.

Проект развития РУМЦ СПО на 2020-2022 годы

Основные положения

| | |
|--|---|
| <i>Наименование ПОО, на базе которой создан РУМЦ СПО (с указанием субъекта РФ)</i> | Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» Курская область |
| <i>Наименование направления (отрасли) подготовки (если есть)</i> | Универсальный РУМЦ СПО |

Содержание деятельности

Цель: развитие деятельности ресурсного учебно-методического центра в (далее – РУМЦ СПО) для обеспечения методического и экспертного сопровождения модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ, для достижения увеличения: количества профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования

инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья; количества субъектов Российской Федерации профессиональные образовательные организации, которых курируют РУМЦ СПО; количества субъектов Российской Федерации образовательные и научные организации, которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО

Задачи:

- экспертно-консультационное сопровождение (консультирование специалистов Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (далее – ФУМО СПО), базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО), профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и др. по вопросам организации процесса обучения инвалидов от профориентации до трудоустройства; экспертиза адаптированных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д.);
- методическое сопровождение (разработку рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от профориентации до трудоустройства; разработку основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по направлению);
- информационно-аналитическая сопровождение (разработка инструментария и проведение мониторингов, социологических опросов, экспертиз, подготовка заключений и рекомендаций, публикация информационных материалов и др.);
- разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (разработка заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке; разработка и реализация

программ ДПО для подготовки экспертов и др.);

- проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям, по которым специализируется РУМЦ СПО;
- распространение опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/специальностям, в соответствии с выбранной моделью деятельности РУМЦ СПО.

План достижения целевых показателей

| п/п | Целевой показатель | Единица измерения | Значение показателя | | | |
|-----|---|-------------------|---------------------|-------------|------|------|
| | | | Базовое | Планируемое | | |
| | | | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. | Доля специалистов РУМЦ СПО, имеющих ученую степень/звание от общего количества специалистов РУМЦ СПО | % | 10 | 12 | 13 | 14 |
| 2. | Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования | Чел. | 5 | 7 | 10 | 12 |
| 3. | Численность специалистов РУМЦ СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов | Чел. | 5 | 7 | 10 | 15 |
| 4. | Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс», являющихся экспертами «Ворлдскиллс Россия» | Чел | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Количество статей, опубликованных в сборниках международных и | Ед. | 2 | 3 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|
| | всероссийских конференций по вопросам инклюзивного образования | | | | | |
| 6. | Количество проведенных РУМЦ СПО мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.) | Ед. | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Количество разработанных РУМЦ СПО заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (не менее 5) | Ед. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Количество разработанных и актуализированных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования | Ед. | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 9. | Количество организованных РУМЦ СПО стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. | Ед. | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 10. | Количество комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования, разработанных РУМЦ СПО и одобренных федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО | Ед. | 4 | 6 | 7 | 8 |
| 11. | Количество кейсов, содержащих описание лучших практик | Ед. | 3 | 5 | 7 | 9 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|--------|----|--------|----|
| | инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена) | | | | | |
| 12. | Количество проведенных РУМЦ СПО экспертиз программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию | Ед. | 4 | 7 | 9 | 12 |
| 13. | Количество профессий/специальностей, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств, комплекты оценочной документации для промежуточной и итоговой аттестации, в том числе демонстрационного экзамена | Ед. | 5 | 7 | 9 | 12 |
| 14. | Количество разработанных онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) | Ед. | 1 7 | 35 | 4 0 | 50 |
| 15. | Количество адаптированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанных РУМЦ СПО | Ед. | 1 5 | 18 | 2 0 | 25 |
| 16. | Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие | Ед. | 7 | 12 | 1 7 | 21 |
| 17. | Доля студентов/выпускников с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня) | % | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 18. | Количество профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального | Ед. | 7 | 9 | 10 | 12 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|---|----|
| | образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. | | | | | |
| 19. | Количество субъектов Российской Федерации профессиональные образовательные организации, которых курируют РУМЦ СПО | Ед. | 2 | 5 | 8 | 12 |
| 20. | Количество субъектов Российской Федерации образовательные и научные организации, которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО. | Ед. | 2 | 5 | 7 | 9 |

Целевые показатели программы РУМЦ Курской области

Результаты

Ожидаемые показатели результативности (результата) использования субсидии

| № п/п | Целевой показатель | значение показателя | | | |
|----------|---|---------------------|-------------|------|------|
| | | Базовое | Планируемое | | |
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, (ед.) | 18 | 24 | 27 | 30 |

Достигнуты следующие целевые показатели деятельности РУМЦ СПО в Курской области: Доля профессий/специальностей подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны и апробированы адаптированные

профессиональные образовательные программы (далее АПОП) и учебно-методические комплексы (далее УМК)- 90%; Доля профессий/специальностей РУМЦ, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации - 90%; Доля разработанных онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) - 70%; Количество адаптированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанных РУМЦ - 5 ед.; Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг - 19 ед.; Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования- 2 ед.; Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ- 49 чел.; Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов - 62 чел.; Количество разработанных РУМЦ заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (не менее 5)- 6 ед.; Количество экспертов «Абилимпикс», прошедших повышение квалификации (не менее 5) - 49 чел.; Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, входящих в состав по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» - 4 чел.; Доля студентов/выпускников ПОО, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня) - 37%; Доля студентов/выпускников из числа инвалидов и людей с ОВЗ профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня) - 27%; Доля студентов ПОО,

обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО - 75%; Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе СПО, в том числе в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства - 2 ед.; Количество организаций СПО, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и людьми с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, сопровождение работы Советов по компетенциям конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 15 ед.

Достигнуты ожидаемые индикаторы и показатели реализации направления: доля образовательных организаций СПО и ВО, в которых обеспечены условия для получения СПО и ВО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций – 37%; доля студентов организаций СПО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов ПОО – 98%.

Результаты деятельности:

1. Разработаны и апробированы АПОП, КИМы, фонды оценочных средств методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с участием работодателей по 15 специальностям и профессиям.

2. С целью эффективного и оперативного методического и информационно-аналитического обеспечения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, заключены договоры о сетевом сотрудничестве по направлению инклюзивного образования с организациями СПО Курской области, РУМЦ СПО регионов Российской Федерации, АНО

«Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

3. Разработаны и транслированы методические рекомендации: по тьюторскому сопровождению обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; по формированию готовности педагогов СПО к инклюзивному образованию как фактор социально-психологической адаптации студентов с ОВЗ; по обеспечению архитектурной доступности организаций СПО для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ со всеми типам нозологий; по оснащению профессиональных организаций необходимым оборудованием для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по всем типам нозологий; по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ; по формированию онлайн курсов.

4. Разработаны и реализуются 17 онлайн-курсов с использованием современных IT-технологий для обеспечения дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (18 онлайн-курс в разработке).

5. Разработан перечень оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО.

6. Преподаватели и специалисты РУМЦ и ОБПОУ «КГПК» прошли обучение по ДПОП повышения квалификации: «Повышение квалификации персонала профессиональных образовательных организаций по обеспечению тьюторской помощи при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях СПО» (обучено 40 чел.); «Организация дистанционного обучения на платформе Moodle» (обучено 40 чел.); «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности» (обучено 20 чел); В рамках международного сотрудничества по организации инклюзивного образования преподаватели и сотрудники администрации колледжа в количестве 7 человек прошли международную стажировку в Германии: образовательный центр «Тюрингский лес» Германия, г. Шлейзинген, ул. Тремар 1; образовательный центр Германии, г. Майнинген,

ул. Мариен 10. Административный состав колледжа прошел курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования, включающий в себя стажировку в Бельгии и Финляндии.

7. Разработана и реализована дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью». Программа согласована с ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет». Обучение прошли 109 чел.

8. Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы повышения квалификации: «Совершенствование уровня личностных компетенций обучающихся (Soft-skills) в условиях СПО». Обучение прошли 17 человек.; «Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО». Обучение прошли 49 чел.

9. Разработана и реализуется серия программ региональных обучающих семинаров для преподавателей и специалистов организаций СПО Курской области. Реализованы региональные обучающие семинары: «Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО Курской области» (дата проведения 18.12.2018 г.); «Организация инклюзивной образовательной среды и успешной социализации лиц с различными нозологиями» (дата проведения 23.04.2019 г.); «Организация профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ» (дата проведения 29.05.2019 г.).

10. Проведены общероссийские и межрегиональные мероприятия: Всероссийский вебинар на тему «Перспективы развития цифровой образовательной среды для инклюзивного профессионального образования» с участием Министерства просвещения Российской Федерации (дата проведения 21.06.2018 года, подключение 55 регионов в режиме видеоконференции); Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональные практики развития системы профессионального образования

и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ» (дата проведения 30.10.2018 года, очное присутствие представителей 6 регионов Российской Федерации и организации СПО Луганской области); Всероссийский вебинар на тему «Организация доступной образовательной среды и успешной социализации лиц с нарушением слуха» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (дата проведения 14.03.2019 года, подключение 58 регионов в режиме видеоконференции); Модерационный межрегиональный семинар «Эффективные практики организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ» (дата проведения 29.05.2019 г., подключение 35 регионов в режиме видеоконференции).

11. Успешно функционирует отдельное структурное подразделение – РУМЦ ОБПОУ «КГПК», в том числе консультационная служба, экспертная комиссия, психолого-педагогический консилиум; Актуализированы локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность РУМЦ СПО. Сформирована и утверждена Программа развития РУМЦ ОБПОУ «КГПК» на 2019 год.

12. Внесены необходимые качественные изменения в штатное расписание. Состав специалистов РУМЦ пополнен сотрудниками, имеющими специальное образование по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Описание модели функционирования РУМЦ СПО

Обоснование актуальности создания и функционирования РУМЦ.

Разработка модели ресурсного учебно-методического центра, обеспечивающего формирование нормативно-методической базы и поддержку инициативных проектов, вызвана необходимостью обеспечения условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачами РУМЦ являются: экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы СПО по вопросам инклюзивного образования; методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности ПОО, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; разработка и актуализация ОПОП, КИМов, фондов оценочных средств с участием работодателей; разработка, актуализация и апробация методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; разработка и актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»; разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий от профориентации, профессионального образования до трудоустройства; формирование перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп; разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования; методическое обеспечение и экспертное сопровождение реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве субъектов Российской Федерации; формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения; методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.

Организационное обеспечение РУМЦ СПО:

Организационная структура РУМЦ СПО представляет собой взаимосвязанные по общим направлениям деятельности региональный координационный центр, включающий консультационную службу и экспертную комиссию, отдел культуры и творчества, отдел психолого-педагогической помощи (психолого-педагогический консилиум), отдел профориентации и трудоустройства, отдел методического сопровождения образовательных программ и проектов.

Инфраструктурное обеспечение РУМЦ СПО:

РУМЦ СПО функционирует в здании, в котором обеспечена максимальная инфраструктурная доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп.

В инфраструктуре РУМЦ имеются следующие помещения и аудитории:

Региональный координационный центр: основное назначение помещения – проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам выбора технических средств обучения. Ресурсный центр разделен на несколько функциональных зон. В зоне «Отделения» размещена информация об отделениях и реализуемых ими адаптированных образовательных программах. Здесь же организовано консультирование по вопросам поступления в организации СПО. В зоне «Мастерские» представлена деятельность партнеров по видам деятельности, где студенты могут получить индивидуальные консультации. В зоне «Российская инновационная продукция для инвалидов» размещена информация об изделиях и ТСР, здесь можно получить консультации по их применению, созданию доступной среды в организации СПО и оснащению РУМЦ СПО. В зоне «Работодатели» размещена информация о партнерах-работодателях, которые сотрудничают с организациями СПО по вопросам содействия в трудоустройстве, совместных программах, реализуемых проектах. В

кабинете психолого-педагогического сопровождения располагаются рабочие места психолога, профориентолога, специалиста по трудоустройству. В кабинете группового консультирования, проектно-офисе проводятся групповые консультации психолога, тьютора, профориентолога, организована внеучебная деятельность в инклюзивных группах по разработке социальных проектов, организована работа школы лидерства и консультирования по вопросам трудоустройства.

Комната психологической разгрузки (сенсорная комната) оснащена сенсорными светильниками, оборудованием для развития моторики. В данном помещении ведет интерактивную работу психолог, организованы занятия с детьми-инвалидами, обеспечены консультирование и возможность отдыха студентов.

Ресурсное обеспечение программы РУМЦ СПО включает в себя: информационные ресурсы (обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов, обобщение опыта работы, информации о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах и т.д.); методические ресурсы (по организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использованию различных педагогических технологий и подходов, организации и обеспечению психолого-педагогического сопровождения процесса обучения, разработке индивидуальных и АОП); кадровые ресурсы (опыт работы педагогического коллектива с обучающимися с ОВЗ, практические наработки реализации программ ПО).

Информация о наличии в РУМЦ СПО банка программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения

С целью обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках работы РУМЦ разработаны и реализуются 15 адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона: «Программирование в компьютерных системах» (нозологии: НОДА

(в т.ч. колясочники), нарушения ЦНС, (в т.ч. порок сердца тяжелой формы); «Информационные системы и программирование в системах» (НОДА, нарушение ЦНС (ДЦП); «Экономика и бухгалтерский учет» (НОДА, нарушение зрения, нарушение слуха ЦНС), «Прикладная информатика» (нарушение ЦНС)); «Банковское дело» (нарушение ЦНС), «Финансы» (НОДА) (в т.ч. колясочники, нарушение ЦНС), «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (нарушение слуха (тотальная глухота), психические нарушения), «Мастер столярного и мебельного производства» (нарушение слуха (тотальная глухота), «Портной» (нарушение слуха (тотальная глухота), психические нарушения), «Пекарь» (нарушение слуха (тотальная глухота), психические нарушения), «Парикмахер» (нарушение ЦНС), «Садово-парковое ландшафтное строительство» (НОДА, нарушение слуха), «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (нарушение слуха, соматический спектр), «Сварщик» (нарушение слуха, соматический спектр), «Конструирование и моделирование швейных изделий» (нарушение слуха, соматический спектр). По каждой АПОП разработаны адаптированные рабочие программы по учебным дисциплинам и модулям. Банк АПОП, включающий аннотации, размещен в открытом доступе на сайте ОБПОУ «КГПК». Разработана и включена в учебный процесс адаптированная дисциплина «Основы профессиональной жестовой речи, дактилология, чтение с губ».

Разработаны и внедрены 17 онлайн-курсов с использованием современных IT-технологий для организации дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по специальностям: «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы и программирование в системах», «Экономика и бухгалтерский учет»

Состав участников и партнеров реализации мероприятий Программы РУМЦ СПО:

Участниками реализации мероприятий программы РУМЦ являются студенты с ОВЗ и инвалидностью, родители студентов, преподаватели и специалисты профессиональных образовательных организаций СПО Курской области и регионов Российской Федерации.

Партнерами реализации мероприятий Программы РУМЦ являются комитет образования и науки Курской области, комитет социального обеспечения Курской области, комитет по труду и занятости населения Курской области, организации СПО и ВПО, общеобразовательные организации для детей с инвалидностью и ОВЗ, ОГОУ «Курский областной центр диагностики и консультирования «Новые технологии», ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ОВЗ», ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», Общественные организации инвалидов, РУМЦ СПО регионов Российской Федерации, АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», организации и предприятия-партнеры.

Этапы и контрольные точки

| Год выполнения | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения отдельного действия |
|-----------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 2020 | Разработка онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) | до 01.07.2020 до 01.01.2021 |
| | Апробация онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) | до 01.07.2020 до 01.01.2021 |
| | Актуализация сформированного банка онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) | до 01.01.2021 |

| | | |
|--|---|---------------|
| | технологий) | |
| | Разработка и актуализация адаптированных основных образовательных программ для разных нозологических групп | до 01.07.2020 |
| | Разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей | до 01.07.2020 |
| | Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с рекомендациями ПМПК | до 01.11.2020 |
| | Разработка и актуализация контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов. | до 01.01.2021 |
| | Актуализация банка контрольно-измерительных материалов и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации | до 01.01.2021 |
| | Формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения. | до 01.01.2021 |
| | Разработка, актуализация и апробация методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО , ПО и ДПО Формирование методических рекомендаций по подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО , ПО и ДПО | до 01.07.2020 |
| | Актуализация методических рекомендаций по разработке онлайн курсов | до 01.07.2020 |
| | Формирование методических рекомендаций по | до 01.07.2020 |

| | | |
|--|---|----------------------|
| | межведомственному взаимодействию по профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ | |
| | Актуализация методических рекомендаций по трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.07.2020 |
| | Формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и профессионального обучения | До 01.07.2020 |
| | Организация подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства | до 01.12.2020 |
| | Разработка и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления | до 01.06.2020 |
| | Методическое и информационно-аналитическое сопровождение организаций СПО по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО . Оперативное консультирование | На постоянной основе |
| | Экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы СПО по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ | На постоянной основе |
| | Методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования. | На постоянной основе |
| | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями партнерами с целью привлечение работодателей к реализации образовательных программ, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий | до 01.01.2021 |

| | |
|---|----------------------|
| Трансляция (помощь в подготовке) адаптированных образовательных программ, дистанционных курсов, контрольно-измерительных материалов для организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, с целью обеспечения условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | На постоянной основе |
| Проведение профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.07.2020 |
| Проведение индивидуальных консультаций для лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей по выбору направления обучения и условиях организации обучения в колледже | до 01.07.2020 |
| Мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению с учетом различных групп нозологий | На постоянной основе |
| Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. с привлечением службы занятости, в соответствии с заключенным договором | до 01.10.2020 |
| Разработка рекомендаций по организации доступной среды в образовательных организациях | до 01.12.2020 |
| Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ (формирование и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения) на основании рекомендаций ПМПК, отчет о реализации программ) | на постоянной основе |
| Формирование выставочного информационного материала технических средств для организации процесса обучения и доступности лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.12.2020 |
| Формирование рекомендаций для классных руководителей («Социальный лифт» для | до 01.11.2020 |

| | |
|---|----------------------|
| каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ) | |
| Организация и проведение встреч с одаренными детьми из лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.11.2020 |
| Мониторинг РУМЦ Курской области | до 01.11.2020 |
| Участие в организационных мероприятиях проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Курской области, в соответствии с планом мероприятий | до 01.11.2020 |
| Разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурса профессионалов «Абилимпикс». | до 01.10.2020 |
| Организация тьюторской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ находящимся на дистанционном обучении | на постоянной основе |
| Проведение региональных, межрегиональных и всероссийских информационно-учебных мероприятий. | на постоянной основе |
| Организация встреч с обучающимися колледжа «Толерантность или равные возможности» | до 01.01.2021 |
| Оснащение, специальным учебным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ | до 01.01.2021 |
| Оснащение реабилитационным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ | до 01.01.2021 |
| Оснащение компьютерным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ | до 01.01.2021 |
| Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего | до 01.01.2021 |

| | | |
|------|---|--------------------------------|
| | профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий | |
| | Разработка и закупка образовательных программ, для целей инклюзивного профессионального образования | до 01.01.2021 |
| | Разработка и закупка учебно-методических материалов, для целей инклюзивного профессионального образования | до 01.01.2021 |
| | Разработка и закупка программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования | до 01.01.2021 |
| 2021 | Разработка онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) | до 01.07.2021 до 01.01.2022 |
| | Апробация онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) | до 01.07.2021 до 01.01.2022 |
| | Актуализация сформированного банка онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) | до 01.01.2022 |
| | Разработка и актуализация адаптированных основных образовательных программ для разных нозологических групп | до 01.07.2021 |
| | Разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей | до 01.07.2021 |
| | Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с рекомендациями ПМПК | до 01.11.2021 |
| | Разработка и актуализация контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов. | до 01.01.2022 |

| | |
|--|----------------------|
| Актуализация банка контрольно-измерительных материалов и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации | до 01.01.2022 |
| Формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения. | до 01.01.2022 |
| Разработка, актуализация и апробация методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО. Формирование методических рекомендаций по подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО | до 01.07.2021 |
| Актуализация методических рекомендаций по разработке онлайн курсов | до 01.07.2021 |
| Формирование методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию по профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.07.2021 |
| Актуализация методических рекомендаций по трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.07.2021 |
| Формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и профессионального обучения | До 01.07.2021 |
| Организация подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства | до 01.12.2021 |
| Разработка и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления | до 01.06.2021 |
| Методическое и информационно-аналитическое сопровождение организаций СПО по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО. Оперативное консультирование | На постоянной основе |

| | |
|---|----------------------|
| Экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы СПО по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ | На постоянной основе |
| Методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования. | На постоянной основе |
| Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями партнерами с целью привлечение работодателей к реализации образовательных программ, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий | до 01.01.2022 |
| Трансляция (помощь в подготовке) адаптированных образовательных программ, дистанционных курсов, контрольно-измерительных материалов для организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, с целью обеспечения условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | На постоянной основе |
| Проведение профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.07.2021 |
| Проведение индивидуальных консультаций для лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей по выбору направления обучения и условиях организации обучения в колледже | до 01.07.2021 |
| Мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению с учетом различных групп нозологий | На постоянной основе |
| Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. с привлечением службы занятости, в соответствии с | до 01.10.2021 |

| | | |
|--|---|----------------------|
| | заключенным договором | |
| | Разработка рекомендаций по организации доступной среды в образовательных организациях | до 01.12.2021 |
| | Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ (формирование и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения) на основании рекомендаций ПМПК, отчет о реализации программ) | на постоянной основе |
| | Формирование выставочного информационного материала технических средств для организации процесса обучения и доступности лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.12.2021 |
| | Формирование рекомендаций для классных руководителей («Социальный лифт» для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ) | до 01.11.2021 |
| | Организация и проведение встреч с одаренными детьми из лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.11.2021 |
| | Мониторинг РУМЦ Курской области | до 01.11.2021 |
| | Участие в организационных мероприятиях проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Курской области, в соответствии с планом мероприятий | до 01.11.2021 |
| | Разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурса профессионалов «Абилимпикс». | до 01.10.2021 |
| | Организация тьюторской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ находящимся на дистанционном обучении | на постоянной основе |
| | Проведение региональных, межрегиональных и всероссийских информационно-учебных мероприятий. | на постоянной основе |

| | | |
|------|--|--------------------------------|
| | Организация встреч с обучающимися колледжа «Толерантность или равные возможности» | до 01.01.2022 |
| | Оснащение, специальным учебным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ | до 01.01.2022 |
| | Оснащение реабилитационным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ | до 01.01.2022 |
| | Оснащение компьютерным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ | до 01.01.2022 |
| | Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий | до 01.01.2022 |
| | Разработка и закупка образовательных программ, для целей инклюзивного профессионального образования | до 01.01.2022 |
| | Разработка и закупка учебно-методических материалов, для целей инклюзивного профессионального образования | до 01.01.2022 |
| | Разработка и закупка программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования | до 01.01.2022 |
| 2022 | Разработка онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) | до 01.07.2022 до 01.01.2023 |
| | Апробация онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) | до 01.07.2022 до 01.01.2023 |
| | Актуализация сформированного банка онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) | до 01.01.2022 |
| | Разработка и актуализация адаптированных основных образовательных программ для разных нозологических групп | до 01.07.2022 |

| | | |
|--|---|---------------|
| | Разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей | до 01.07.2022 |
| | Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с рекомендациями ПМПК | до 01.11.2022 |
| | Разработка и актуализация контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов. | до 01.01.2023 |
| | Актуализация банка контрольно-измерительных материалов и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации | до 01.01.2023 |
| | Формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения. | до 01.01.2023 |
| | Разработка, актуализация и апробация методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО , ПО и ДПО Формирование методических рекомендаций по подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО , ПО и ДПО | до 01.07.2022 |
| | Актуализация методических рекомендаций по разработке онлайн курсов | до 01.07.2022 |
| | Формирование методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию по профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.07.2022 |
| | Актуализация методических рекомендаций по трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.07.2022 |

| | |
|---|----------------------|
| Формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и профессионального обучения | До 01.07.2022 |
| Организация подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства | до 01.12.2022 |
| Разработка и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления | до 01.06.2022 |
| Методическое и информационно-аналитическое сопровождение организаций СПО по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО . Оперативное консультирование | На постоянной основе |
| Экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы СПО по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ | На постоянной основе |
| Методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования. | На постоянной основе |
| Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями партнерами с целью привлечение работодателей к реализации образовательных программ, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий | до 01.01.2023 |
| Трансляция (помощь в подготовке) адаптированных образовательных программ, дистанционных курсов, контрольно-измерительных материалов для организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, с целью обеспечения условий для | На постоянной основе |

| | |
|---|----------------------|
| получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | |
| Проведение профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.07.2022 |
| Проведение индивидуальных консультаций для лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей по выбору направления обучения и условиях организации обучения в колледже | до 01.07.2022 |
| Мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению с учетом различных групп нозологий | На постоянной основе |
| Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. с привлечением службы занятости, в соответствии с заключенным договором | до 01.10.2022 |
| Разработка рекомендаций по организации доступной среды в образовательных организациях | до 01.12.2022 |
| Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ (формирование и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения) на основании рекомендаций ПМПК, отчет о реализации программ) | на постоянной основе |
| Формирование выставочного информационного материала технических средств для организации процесса обучения и доступности лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.12.2022 |
| Формирование рекомендаций для классных руководителей («Социальный лифт» для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ) | до 01.11.2022 |
| Организация и проведение встреч с одаренными детьми из лиц с инвалидностью и ОВЗ | до 01.11.2022 |

| | |
|--|----------------------|
| Мониторинг РУМЦ Курской области | до 01.11.2022 |
| Участие в организационных мероприятиях проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Курской области, в соответствии с планом мероприятий | до 01.11.2022 |
| Разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурса профессионалов «Абилимпикс». | до 01.10.2022 |
| Организация тьюторской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ находящимся на дистанционном обучении | на постоянной основе |
| Проведение региональных, межрегиональных и всероссийских информационно-учебных мероприятий. | на постоянной основе |
| Организация встреч с обучающимися колледжа «Толерантность или равные возможности» | до 01.01.2023 |
| Оснащение, специальным учебным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ | до 01.01.2023 |
| Оснащение реабилитационным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ | до 01.01.2023 |
| Оснащение компьютерным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ | до 01.01.2023 |
| Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий | до 01.01.2023 |
| Разработка и закупка образовательных программ, для целей инклюзивного профессионального образования | до 01.01.2023 |

| | | |
|--|---|---------------|
| | Разработка и закупка учебно-методических материалов, для целей инклюзивного профессионального образования | до 01.01.2023 |
| | Разработка и закупка программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования | до 01.01.2023 |

Бюджет проекта и направления расходования средств (по годам)

| | |
|---|--|
| Субсидия федерального бюджета (тыс.руб.), если имеется | |
| Софинансирование региона/финансирование в случае отсутствия федеральной субсидии (тыс.руб.) | |
| Направления расходования средств: | |
| из средств федерального бюджета | |
| из средств регионального бюджета | |
| из внебюджетных источников | |
| Отдельный аналитический учет (схема, документы и описание) | |
| Внутренний финансовый контроль (схема, документы, описание) | |
| Ссылка на ресурсы, содержащие информацию о расходовании средств (сайт закупок, аукционов, заключения договоров и пр.) | |
| План закупок и выполнения работ (по годам) | |

Ключевые риски и возможности

| Наименование | Меры по предупреждению риска / реализации возможности |
|--------------|---|
| | |
| | |

Позиционирование РУМЦ СПО

| | |
|---|--|
| Связь с государственными программами / приоритетными проектами, программами / региональными программами | |
| Основные мероприятия реализации функций РУМЦ | |

| | |
|---|--|
| СПО (по годам, функциям и объемным характеристикам) | |
| Механизмы взаимодействия РУМЦ СПО с организациями СПО | |
| Продвижение статуса РУМЦ СПО | |
| Позиционирование на уровне органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования | |