

Программа мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ

Стратегическая цель программы: выполнение задач, заложенных в Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы в части обеспечения условий для получения среднего профессионального образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Тактическая цель программы: Обеспечение прогнозирования потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению "Информатика" с учетом различных групп нозологий

Задачи программы:

- оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- определить уровень потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования;

Условия реализации программы:

- наличие ресурсного обеспечения;
- разработка научно-обоснованных методических материалов;
- определение процедур сбора информации;
- разработанная нормативная база;
- распространение опыта работы;
- наличие кадрового ресурса

Принципы системы оценки качества образования:

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- реалистичности требований, норм и показателей;
- открытости, прозрачности процедур оценки;
- оптимальности использования источников первичных данных;
- технологичности используемых показателей;
- доступности информации для различных групп участников образовательного процесса;
- соблюдения морально-этических норм.

Показатель № 1. Сведения о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,			
	обучающихся в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (человек)	обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (человек)	Всего (человек)
дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам			
дети-инвалиды (всего)			
в том числе дети-инвалиды, обучающиеся по адаптированным образовательным программам			

Показатель № 2. Сведения о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных и отдельных классах, реализующих адаптированные программы, в общеобразовательных организациях области по адаптированным образовательным программам

	Всего (человек)	В общеобразовательных классах (человек)	В отдельных классах, реализующих адаптированные программы (человек)
дети с ОВЗ			
в том числе дети-инвалиды			

Показатель № 3. Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам

	Всего (человек)	В общеобразовательных классах (человек)	В отдельных классах, реализующих адаптированные программы (человек)
дети с ОВЗ			
в том числе дети-инвалиды			

Показатель № 4. Объем категорий и групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении

Нозологическая группа (нарушения слуха, ОДА, соматическое нарушение, пр.)	Возраст 7-12 лет	Возраст 12-15	Возраст 15-18 лет	Возраст 18+	Уровень образования
Нарушения слуха					
Нарушения зрения					
Нарушения функций ОДА					
Умственная отсталость					
Сложный дефект					
Соматическое нарушение					
РАС					

Показатель № 5. Численность абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальности, которыми можно овладеть в образовательной организации	Нозологические группы обучающихся (кол-во человек)			
	Нарушения слуха	Нарушения зрения	Сложный дефект	Соматическое нарушение

Показатель № 6. Контингент среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам (связи с тяжестью нарушений, возрастом наступления ограничений жизнедеятельности и пр.)

Нозологическая группа (нарушения слуха, ОДА, соматическое нарушение, пр.)	Численность лиц с инвалидностью и ОВЗ, не обучающихся	Причина
Нарушения слуха		
Нарушения зрения		
Нарушения функций ОДА		
Умственная отсталость		
Сложный дефект		
Соматическое нарушение		
РАС		