

Комитет образования науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Принят на заседании
Педагогического совета
(протокол от 08.04.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕН
Приказом ОБПОУ «КГПК»
от 09.04.2021 №467



и.о. директора ОБПОУ «КГПК»
В.В.Гончарова

Отчет
о результатах самообследования
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Курский государственный
политехнический колледж»
за 2020 год

Курск
2021

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Образовательная деятельность.....	5
1.3. Система управления	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
1.4.1 Содержание образовательных программ	10
1.4.2 Практическая подготовка.....	11
1.4.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся	13
1.4.4 Движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	14
1.4.5 Воспитательный компонент	17
1.4.6 Оценка качества освоения образовательных программ	18
1.5. Организация учебного процесса	20
1.6. Востребованность выпускников	22
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	24
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	26
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	27
1.10. Оценка материально-технической базы.....	28
1.11. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.....	30
1.12. Деятельность отдельных структурных подразделений колледжа	34
1.12.1 Многофункциональный центр прикладных квалификаций	34
1.12.2 «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК»	35
1.12.3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования	37
2 Результаты анализа показателей деятельности организации (заключение).	39
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	41
Приложения	47

Введение

Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» за 2020 год составлен в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом ОБПОУ «КГПК» от 02.11.2020 №1196 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»»; приказом ОБПОУ «КГПК» от 30.12.2020 №1490 «О проведении самообследования ОБПОУ «КГПК».

Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» (далее – Учреждение, Колледж, ОБПОУ «КГПК») является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 01.11.2017 №1-1025, согласованным с комитетом по управлению имуществом Курской области (письмо от 18.10.2017 №11.2-01-20/14503), комитетом финансов Курской области (письмо от 06.10.2017 №06.1-05-01-12/4520), с изменениями, утвержденными приказом комитета образования и науки Курской области от 31.08.2018 №1-887.

Полное официальное наименование Учреждения: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: ОБПОУ «КГПК»

Юридический адрес и место нахождения Учреждения:

305018, г. Курск, ул. Народная, д. 8.

Место нахождения Учреждения:

305018, г. Курск, ул. Народная, д. 8;

305018, г. Курск, ул. Гагарина, д. 27;

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 165;

305029, г. Курск, ул. Никитская, д. 74.

Колледж имеет в своей структуре обособленное структурное подразделение (филиал): Курчатовский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж».

Место нахождения филиала: 307250, Курская область, г. Курчатов, ул. Набережная, д. 9А. Филиал, как обособленное структурное подразделение колледжа, не является юридическим лицом. Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и положением о филиале.

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами – профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область. Функции и полномочия учредителя в отношении колледжа осуществляет комитет образования и науки Курской области. Полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению имуществом Курской области.

Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в Комитете финансов Курской области и Управлении Федерального казначейства по Курской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1034637008834.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 №0073899, 25 октября 2001 года.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц в случае внесения изменений в Устав: Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 07.09.2018 за ГРН 2184632233575.

Идентификационный номер налогоплательщика: 4632017888.

КПП: 463201001.

Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 46 № 001782994, дата постановки на учет 08.11.2001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22 декабря 2017 г., серия 46 Л 01 № 0001067, регистрационный номер № 2905, выдана комитетом образования и науки Курской области (бессрочно). Количество приложений – два.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2021 г., серия 46 А 01 № 0000077, регистрационный номер №1919 выдано комитетом образования и науки Курской области. Количество приложений – два.

Контактная информация:

305018 г. Курск, ул. Народная, д.8

Тел.: (4712) 37-02-19; Факс: (4712) 37-02-19; 37-07-17

ИНН/КПП 4632017888/463201001 ОГРН 1034637008834 ОКПО 02533893

E-mail: kgkptuip@mail.ru;

Адрес WWW-сайта: www.kg-college.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом и законами Курской области, постановлениями Губернатора Курской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, регулирующими отношения в сфере образования, приказами учредителя. Уставом Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательная деятельность в Учреждении вводится на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Образовательная деятельность

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Обучение осуществляется в очной и заочной формах.

В 2020 году в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 11 укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;
- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;

- 14.00.00 «Ядерная энергетика и технологии» (реализуется в Курчатовском филиале колледжа);
- 15.00.00 «Машиностроение»;
- 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;
- 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»;
- 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»;
- 35.00.00 «Сельское лесное и рыбное хозяйство»;
- 38.00.00 «Экономика и управление»;
- 43.00.00 «Сервис и туризм»;
- 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

В 2020 году в колледже реализовывались 27 основных образовательных программы среднего профессионального образования, в том числе: 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 19 – программ подготовки специалистов среднего звена. Подготовка специалистов среднего звена осуществлялась по 2 образовательным программам углубленной подготовки, 10 – базовой подготовки и 7 программам, для которых уровень подготовки не предусмотрен ФГОС СПО. Перечень основных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, приведен в *Приложении 1: таблицы 1.1, 1.2*

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения в соответствии с контрольными цифрами приёма в 2020 году составила 486 человек, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 191 человек,

по программам подготовки специалистов среднего звена – 295 человек, в том числе: очно – 275 человек, заочно – 20 человек.

Итоги работы по комплектованию колледжа подведены по двум основным критериям за истекшие три года, предшествующие самообследованию:

- наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки – количество заявлений абитуриентов на одно место.

- средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, по отдельным направлениям подготовки.

Конкурс при поступлении на программы подготовки специалистов среднего звена увеличился на 0,3 по сравнению с 2019 годом и составил 3,3 человека на место; конкурс на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих остался на уровне 2019 года и составил 1,9 человека на место. Средний балл аттестата зачисляемых: по программам подготовки специалистов среднего звена – 4,5 (что на 0,1 выше, чем в 2019 году), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих остался на прежнем уровне – 3,9.

В основном по всем специальностям и профессиям наблюдается устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место и по среднему баллу аттестата зачисляемых.

Сравнительный анализ результатов приема отражен в *Приложении 2: таблицы 2.1, 2.2.*

Приём на обучение по договорам об обучении за счет средств физических лиц осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. В 2020 году количество студентов зачисленных на обучение по договорам возросло на 42,2% по сравнению с 2019 годом.

Результаты приема по договорам об образовании отражены в *Приложении 2: таблица 2.3.*

Итоги комплектования в целом по колледжу отражены в *Приложении 2: рисунок 2.1.*

Социальный срез контингента студентов, поступивших в 2020 году:

Выпускники городских школ области составляют 62,4 %, сельских школ – 37,6 %.

Доля поступивших из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 4,4 % от общего числа зачисленных.

Доля поступивших из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 3,0 % от общего числа зачисленных.

Доля поступивших – иностранных граждан составляет 0,1% от общего числа зачисленных.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива колледжа по профориентации среди населения региона. Профориентационная работа предусматривает, встречи с выпускниками школ и их родителями, фестивали, профориентационные марафоны, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д. Сотрудничество с работниками Гостелерадио компании «Курск» способствовало привлечению большего количества студентов и сотрудников к подготовке цикла передач о колледже по радио и телевидению, что отразилось на комплектовании учебных групп профессионально – ориентированными абитуриентами при поступлении по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология парикмахерского искусства», «Парикмахер», «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учет».

Численность студентов по состоянию на 01.10.2020 г составила 2473 человека (что на 9,1% выше, чем в 2019 году), в том числе:

по программе подготовки специалистов среднего звена – 1869 человек (увеличение на 10%), из них очная форма обучения – 1818 человек, заочная – 51 человека;

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 604 человека (увеличение на 4,9%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного

общего образования составляет: 89,8 % по программам подготовки специалистов среднего звена и 94,5% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

За последние три года контингент студентов увеличился на 292 человека. Так, по данным статистических отчетов (Форма СПО-1), в октябре 2018 года общая численность студентов составляла 2181 человек, а в октябре 2020 года – 2473 человека. Таким образом, прослеживается положительная динамика роста контингента студентов.

Сведения о численности студентов за последние три года по состоянию на 01 октября представлены в *Приложении 3: таблицы 3.1, 3.2.*

В колледже наблюдается тенденция увеличения числа обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических лиц. В текущем году – это 767 человек, что превышает показатель 2019 года на 49,8%.

Динамика численности обучающихся по договорам об образовании представлена в *Приложении 3: рисунок 3.1.*

В настоящее время фактическая численность обучающихся, имеющих инвалидность по различным заболеваниям (I, II и III группы инвалидности, статус «ребенок-инвалид») составляет 79 человек. В 2020 году количество обучающихся данной категории составило 3,3% от общего количества обучающихся. Наибольшее количество инвалидов (26 человека) обучается по профессии Пекарь. Студенты имеют инвалидность с различными нозологиями.

Распределение студентов – инвалидов по специальностям, профессиям и нозологиям колледжа отражено в *Приложении 3: рисунок 3.2, 3.3.*

1.3. Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (Курская область), Уставом ОБПОУ «КГПК».

Базовым принципом создания организационной структуры колледжа является принцип выделения компетенций, когда каждый управляемый субъект наделен присущими ему конкретными функциями. В соответствии с этим каждый управленческий орган наделен соответствующими объемами ресурсов. Исходя из миссии, цели, стратегии развития в колледже функционирует матричная структура управления на основе сочетания в соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, реализующий управленческие функции на основе оптимального соотношения централизации и децентрализации, рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности (1-й уровень). Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной

деятельностью ОБПОУ «КГПК». На этом уровне модели находятся коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся; педагогический совет; попечительский совет; совет руководства областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений определены Уставом и локальными нормативными актами колледжа. Высшим органом коллегиального управления является конференция работников и обучающихся колледжа. Конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в течение учебного года. Педагогический совет колледжа – коллегиальный орган, который определяет задачи, конкретные направления, содержание, формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав педагогического совета входят заместители директора, заведующий филиалом, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности. В колледже с 2004 года действует Попечительский совет, в составе которого руководители фирм, предприятий, ведомств, властных структур. Куратор Попечительского совета – депутат Государственной Думы Российской Федерации Германова О.М. В 2020 году под руководством председателя Попечительского совета Мамзурина Максима Валерьевича, председателя совета директоров АО «Проект «Свежий хлеб» реализовывался кластерный проект по трудоустройству и закреплению выпускников колледжа в качестве специалистов на предприятиях. Совет руководства колледжа является коллегиальным оперативно-совещательным органом управления, обеспечивающим исполнение полномочий директора колледжа, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции директора и иных руководящих работников, и подготовку рекомендаций по ним. 2-й уровень – заместители директора, курирующие определенные направления и деятельность соответствующих подразделений, согласовывающие деятельность участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями и прогнозируемыми результатами. 3-й уровень структуры управления – уровень структурных подразделений (филиал, отделения и отделы, учебные части, региональный ресурсный центр технико-информационного направления, многофункциональный центр прикладных квалификаций, базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, специализированный центр компетенций Worldskills Russia, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами колледжа). Взаимодействие субъектов управления этого уровня

осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. 4 уровень структуры управления – уровень обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан студенческий совет, являющийся формой студенческого самоуправления и совет родительской общности.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала колледжа представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» <https://kg-college.ru/sveden/struct/>

Сложившаяся система управления способствует формированию единства педагогических подходов к реализации миссии колледжа по формированию благородной личности, способной достичь социального и профессионального успеха в условиях динамично развивающегося современного общества.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Содержание образовательных программ

Все основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и мнения социальных партнеров – представителей работодателей: ГУ МЧС России по Курской области, АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», Управление Федерального Казначейства по Курской области, Курское отделение № 8596 ПАО «Сбербанк России», АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова», ООО «РеалИнвест», ООО «Интеграционные решения», АО «Проект «Свежий хлеб», ДИЗАЙН-АТЕЛЬЕ Anastasia VUNKUEVA, ООО «Техносервис», ООО «АгроАрсенал», ООО «Синтез», Салон парикмахерская «Утес», ООО «Фабрика Эксклюзив», Фабрика кожи и меха «Кроманьон», Студия ландшафтного дизайна «ФлорИдея».

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание образования определяется образовательными программами. Обязательная часть образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по каждой профессии (около 20%) и специальности (около 30%), реализуемой колледжем, направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики.

Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Все образовательные программы в 2020 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методическом совете, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом по колледжу.

1.4.2 Практическая подготовка

В соответствии с современной образовательной доктриной современный специалист должен не только обладать необходимой суммой знаний и умений, но и навыками решения практических задач, быстро адаптироваться в меняющихся условиях, обладать комплексом компетенций. Этому способствует практическая направленность всех учебных занятий.

Практикоориентированность образовательных программ в целом по колледжу оставляет 67,5%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 72%; по программам подготовки специалистов среднего звена – 63%

Тематика лабораторных и практических работ, виды работ, выполняемые на практике, позволяют в полной мере сформировать умения и практический опыт у студентов, установленные ФГОС СПО.

Составной частью освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования является практика. Ее цель – овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной профессии или специальности, формирование общих и

профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и учебных мастерских колледжа. Перечень и оснащение учебных лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями под руководством руководителей практики. Руководители практики от колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО прошли стажировку в профильных организациях. Формирование профессиональных компетенций выпускников на протяжении нескольких лет происходит с учетом требований работодателей, с которыми колледж поддерживает тесные деловые отношения.

По всем направлениям подготовки специалистов ОБПОУ «КГПК» заключил договоры о социальном партнерстве с предприятиями и организациями г. Курска и Курской области. Перечень договоров приведен в *Приложении 4: таблица 4.1.*

В рамках договоров организуется участие представителей работодателей в образовательном процессе при реализации основных профессиональных образовательных программ в части:

- предоставления заявок на подготовку выпускников;
- предоставления баз практики;
- предоставления преподавателей и наставников для реализации профессиональных модулей;
- участия в оценке качества подготовки выпускников на этапе промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- участия в стажировках педагогических работников колледжа.

Привлечение представителей бизнес-сообщества к образовательному процессу помогает: во-первых, повысить эффективность расходования средств; во-вторых, дает возможность колледжу воспользоваться специальными навыками, которыми могут не обладать наши преподаватели, в-третьих, оказывает положительное влияние на соотношение между предложением со стороны рынка образовательных услуг и спросом со стороны рынка труда.

Во исполнение Постановления Администрации Курской области от 11.11.2016 №849-па «О порядке организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях» и приказа комитета образования и науки Курской области от 19.12.16 №1-1100 «Об организации дуального обучения» в колледже разработана нормативно-правовая база

дуальной подготовки специалистов: Положение о дуальном обучении в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж», программа дуального обучения по профессиям 19.01.04 Пекарь и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). В 2020 году заключены договоры об организации дуального обучения с АО «Проект «Свежий хлеб» и ООО «Синтез».

В 2020 году заключено 13 договоров о целевом обучении, что на 1 договор меньше, чем в 2019 году. Перечень целевых договоров представлен в *Приложении 4: таблица 4.2.*

В целях адаптации выпускников к требованиям рынка труда в рамках основных образовательных программ Колледж осуществляет на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций профессиональное обучение студентов по программам профессионального обучения с выдачей им свидетельств о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

1.4.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Важной составляющей профессионального роста выпускника колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места, получая дипломы. Колледж старается готовить не просто компетентного специалиста, но и выпускника, способного мыслить аналитически, применяя научный подход при выполнении любых практических действий. Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей колледжа по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад;
- работы в предметных кружках, организованных на базе учебных кабинетов и лабораторий Колледжа с целью развития творческих способностей практико-ориентированной направленности.

Для студентов Колледжа научно-исследовательская деятельность организована в три этапа:

- 1) конкурс учебно-исследовательских работ;
- 2) научно-практическая конференция внутри колледжа;

3) участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах на внешнем уровне.

Ежегодно в ОБПОУ «КГПК» проводится НПК «Программа научных студенческих инициатив». Педагоги совместно со студентами традиционно проводят научно-практические и научно-исследовательские конференции, где представляют свои исследовательские проекты.

Программа реализуется среди студентов 1-2 курса. Все обучающиеся принимают участие в данной конференции на различных ее этапах. Такая организация позволяет привлечь 100% студентов к участию в конференциях, демонстрируя навыки исследовательской деятельности.

По итогам участия на общеколледжной конференции студентам вручаются дипломы и сертификаты.

В 2020 году обучающиеся колледжа традиционно приняли участие во Всероссийских Рождественских и Знаменских чтениях, Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», III Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», «Новый взгляд», онлайн-олимпиадах, конкурсах, фестивалях, I всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи».

Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

Доля студентов, участвующих в научно-практических конференциях в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилась на 9,7%. Динамика участия студентов в научно-практической конференции представлена в *Приложении 5: таблица 5.1*.

1.4.4 Движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

Участие колледжа в развитии Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) является одним из показателей подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, а именно, участие в чемпионатах WSR позволяет выявить наиболее компетентных и конкурентоспособных молодых специалистов. Проведение соревнований дает студентам возможность максимально проявить личностные качества, поверить в свои силы, стать лучшими в своей профессии.

Показателем качества профессиональной подготовки является участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах. Один из основных чемпионатов профессионального мастерства – чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2020 году колледж принимал участие в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области. ОБПОУ «КГПК» был организатором 11 площадок по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское искусство» Юниоры, «Программные решения для бизнеса», «Программные

решения для бизнеса» Юниоры, «Хлебопечение», «Предпринимательство», «Предпринимательство» Юниоры, «Веб-дизайн и разработка», «Пожарная безопасность», «Бухгалтерский учёт», «Технологии информационного моделирования BIM».

В VI Региональном чемпионате принимали участие молодые рабочие и студенты в возрасте от 16 до 22 лет, представители муниципальных образовательных учреждений возрастной группы 14-16 лет, наставники, преподаватели в качестве экспертов, независимые эксперты – представители работодателей. 32 студента колледжа и 16 учащихся муниципальных образовательных организаций приняли участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Курской области (08 ноября – 15 ноября 2020 г.) по 16 компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Программные решения для бизнеса» Юниоры, «Хлебопечение», «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское искусство» Юниоры, «Предпринимательство», «Предпринимательство» Юниоры, «Веб-дизайн и разработка», «Пожарная безопасность», «Технологии информационного моделирования BIM», «Бухгалтерский учёт», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии» и «Кровельные работы по металлу». 27 студентов колледжа стали победителями и призерами: 15 золотых медалей, 9 серебряных медалей, 3 бронзовые медали.

Главными экспертами VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Курской области стали педагогические работники колледжа, прошедшие обучение в Академии Ворлдскиллс, структурном подразделении Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: Тарубарова А.П. по компетенции «Предпринимательство», Бодякова Л.С. по компетенции «Предпринимательство», Тарасова Л.А. по компетенции «Программные решения для бизнеса», Герасимов Е.А. по компетенции «Программные решения для бизнеса», Сафонова Н.В. по компетенции «Хлебопечение», Белозеров А.М. по компетенции «Веб-дизайн и разработка», Овчинников А.А. по компетенции «Пожарная безопасность», Пегасова Е.Ю. по компетенции «Бухгалтерский учёт», Мицкус Ю.А. по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM», Сотникова А.А., сертифицированный эксперт WSR по компетенции «Парикмахерское искусство».

С 2016 года на базе колледжа функционируют 6 Специализированных центров компетенций: «Парикмахерское искусство» (руководитель Калугина О.М.), «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка» (руководитель Родин А. А.), «Хлебопечение» (руководитель – Евдокимов А.С.), «Предпринимательство» (руководитель Ливицкая Е.А.), «Пожарная безопасность» (руководитель Болдырева С.Ю.). В 2020 году на базе колледжа созданы 2 Специализированных центров компетенций: «Бухгалтерский учёт»

(руководитель Ивакина Е.А.) и «Технологии информационного моделирования BIM» (руководитель Евдокимов А.С.).

В 2020 году в рамках проведения Регионального чемпионата соревновались лучшие представители компетенций в возрастной группе 14 – 16 лет – Юниоры Ворлдскиллс Россия. Это дает школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. 16 учащихся муниципальных образовательных организаций приняли участие в VI Открытом Региональном чемпионате. По компетенции «Пожарная безопасность» впервые были организованы соревнования вне зачёта среди школьников младших классов Baby-skills. В соревнованиях приняли участие 25 детей.

Победители VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Курской области, студенты ОБПОУ «КГПК» будут представлять Курскую область в составе региональной сборной на отборочных соревнованиях для участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в разных регионах Российской Федерации.

В сентябре 2020 года в online-режиме прошел Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Призерами Национального чемпионата стали студентка колледжа – в компетенции Программные решения для бизнеса и 3 школьника в категории Юниоры.

Результаты участия в Движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представлены в *Приложении 6: таблица 6.1*.

В октябре – ноябре 2020 года студенты колледжа стали призерами VI Национального чемпионата «Абилимпикс» в компетенциях: Выпечка хлебобулочных изделий – 2 место, Веб-разработка (программирование) – 2 место.

Весной 2020 года для проведения демонстрационного экзамена в ОБПОУ «КГПК» были аккредитованы 3 центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия «Банковское дело», «Финансы» и «Облицовка плиткой».

В ноябре-декабре 2020 года на базе колледжа проходил демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации по трем компетенциям «Банковское дело», «Финансы» и «Облицовка плиткой». 62 студента колледжа («Банковское дело» – 20 человек, «Финансы» – 22 человека, «Облицовка плиткой» – 20 человек) приняли участие в процедуре демонстрационного экзамена и показали высокие результаты. Все участники демонстрационного экзамена получили Skills-паспорта.

Целенаправленная работа колледжа по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) способствует выполнению показателей результативности регионального и федерального проектов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по подготовке

квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

1.4.5 Воспитательный компонент

Одной из важных составляющих содержания образования в колледже является воспитание обучающихся. Воспитательная работа в колледже строится на основании Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» на 2018-2021 г. Данная программа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы образовательной организации. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и осуществляется по семи направлениям:

– Культурно-творческое – формирование культурных, духовно-нравственных ценностей, обеспечивающих успешную творческую активность и самореализацию студентов.

– Экологическое – формирование экологической этики и экологической сознательности у студентов, через продвижение экологических проектов.

– Гражданско-патриотическое – воспитание чувства уважения к национальному культурному и историческому наследию, стремлению к его сохранению и развитию. Формирование активной гражданской позиции и ответственности.

– Спортивное и здоровьесберегающее – формирование у студентов мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, и здоровьесозидающей деятельности.

– Работа классного руководителя – внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.

– Развитие карьеры и бизнес-ориентирующее – формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры, навыков самоопределения социализации студентов.

В 2020 г., в связи с напряженной эпидемиологической ситуацией в стране, воспитательная работа перешла в новый, но не менее эффективный, дистанционный формат, способствующий дальнейшей реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «КГПК» на 2018-2021г.г.

Дистанционный формат позволил разнообразить формы и активности реализации воспитательного компонента по сравнению с 2019 годом. Появилась возможность принять участие и стать организаторами мероприятий в online-формате, что дало возможность увеличить процент студентов вовлеченных в реализацию направлений.

На сайте колледжа создан воспитательный сегмент, где раскрывается специфика реализации воспитательной работы в дистанционном формате.

Размещены вкладки – лайфхаки, которые могут быть полезны, как классным руководителям для организации внеучебной работы, так и самим студентам, где можно почерпнуть массу полезной информации: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной карьерограммы, форумы, конкурсы, вебинары, мастер-классы, тренировки, тематические классные часы, конференции, социальные акции, флешмобы и другие активные формы, направленные на повышение социальной успешности обучающихся, проводимые в режиме реального времени.

Итоги выполнения показателей Программы профессионального воспитания представлены в *Приложении 7*.

Важным проявлением социальной активности студентов является их участие в благотворительных акциях. Информация об участии студентов и сотрудников колледжа в благотворительных акциях представлена в *Приложении 7: таблица 7.1*.

1.4.6 Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа.

Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Применение оценочных средств, содержащих конкретизированные результаты и сформированные инфраструктурные листы, позволило более объективно оценить результаты освоения учебных программ студентами.

По итогам 2 полугодия 2019 – 2020 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 96,2% (положительная динамика – 1,2%), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 96,0% (положительная динамика – 6,7%); число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 56,2% (положительная динамика – 3,7%), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 33% (отрицательная динамика – 14%).

По итогам 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 97,1% (положительная динамика – 0,3%), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 94,1% (отрицательная динамика – 1,4%); число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 50% (отрицательная динамика – 3,3%), по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих – 38,2% (отрицательная динамика – 6,8%).

В соответствии с пунктом 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся, имеющий академические задолженности в праве пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией. Согласно приказу, установлены сроки ликвидации академических задолженностей и состав экзаменационных комиссий. С неуспевающими студентами ведется систематическая работа, определены графики дополнительных занятий, студенты отчитываются о своих результатах на совете профилактики колледжа.

Анализ качества освоения учебных циклов показывает:

- качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ниже, чем по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС – от 57,7% до 72,6%; ППССЗ – от 66,5% до 83,78%);

- наименьший результат продемонстрирован при освоении общеобразовательного учебного цикла в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих и естественнонаучного цикла при освоении программ подготовки специалистов среднего звена (57,73% и 66,5% соответственно);

- наибольшие результаты продемонстрированы при освоении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин (ППКРС – 71,2% и 81,7%, ППССЗ – 81,7% и 76,43% соответственно).

Данные результаты объяснимы тем, что мотивация студентов при освоении профессионального цикла значительно выше.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации приведены в *Приложении 8: таблицы 8.1 – 8.6.*

Основным показателем соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники демонстрируют понимание сущности и социальной значимости своей профессии/специальности, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий, высших учебных заведений региона, педагогические работники колледжа. Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2020 год утверждены приказом Комитета образования и науки Курской области от 19.12.2019 №1-1418.

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году» и на основании приказа комитета образования и науки Курской области от 26.05.2020 №1-480 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования в учреждениях среднего профессионального образования, подведомственных комитету образования и науки Курской области, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» в 2020 году защита выпускной квалификационной работы в части выполнения демонстрационного экзамена, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, ввиду невозможности его проведения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, была заменена оценкой уровня подготовки выпускников на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные к ней студенты: 349 человек по ППССЗ и 179 человек по ППКРС. По ППССЗ защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 82,5% выпускников, что на 0,9% ниже, чем в 2019 году. Низкие результаты продемонстрированы по специальности Страхование дело – 40,0%. Снизилось качество защиты по специальности Атомные электрические станции и установки – на 6,6%, по специальности Пожарная безопасность – на 11,2%, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – на 12,9%, Банковское дело снижение на 18,9%. Выросло качество по специальностям Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – на 2,6%, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – на 5,9%, Программирование в компьютерных системах – на 17,6%, Финансы – на 16%. По ППКРС защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 84% выпускников, что на 2% выше, чем в предыдущем году (наибольшее снижение наблюдается по профессии Парикмахер (на базе среднего общего образования) – на 29%, значительно увеличилось качество защиты по профессии Сварщик на 30% и по профессии Мастер столярного и мебельного производства – на 23%, в остальных профессиях изменения незначительны).

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием получили 19,4 % выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена, что на 0,2% выше, чем в 2019 году.

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием получили 19% выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, что на 1% выше, чем в 2019 году.

Все результаты ГИА рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и разработаны мероприятия по повышению качества.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год отражены в *Приложении 8: таблицы 8.7 – 8.10.*

1.5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ОБПОУ «КГПК» организована в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей),

программами практик, входящих в основную образовательную программу. В колледже установлена 5-ти дневная рабочая неделя. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Перечень форм промежуточной аттестации соответствует учебным планам. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированных зачетов или экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях по предмету, дисциплине, МДК, практике. Экзамены – в дни свободные от занятий.

В 2020 году в соответствии с распоряжением Губернатора Курской области от 10.03.2020 №60-рг «О введении режима повышенной готовности» реализация образовательных программ осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже использовалась единая электронная информационная образовательная среда, разработанная колледжем на платформе Moodle. В данной среде разработаны электронные курсы по всем специальностям и профессиям колледжа.

Кроме того в учебном процессе использовались электронные ресурсы: YouTube, Google Class, Google Forms (онлайн-тестирование, опросы), электронная почта, ЭБС «Academia», онлайн-платформа Якласс, Google таблицы, Discord, Облако mail.ru, Zoom, а также активно использовались прямые трансляции, голосовые сообщения, фотоотчеты, эстафеты с хештегами, видео-лекции, слайд-лекции, семинары, видеоконференции, демонстрация экрана в графическом редакторе SAI, динамические паузы, материалы для самостоятельного изучения, упражнения для закрепления пройденной темы и домашнее задание. При ведении обучения с использованием ДОТ учитывались тестовые (электронные учебники, глоссарий), звуковые (аудио лекции, аудиозаписи), мультимедийные (презентации) компоненты. На официальном сайте колледжа создан раздел «Дистанционное обучение».

Студенты-инвалиды обучаются инклюзивно в учебных группах. Колледж добился положительных результатов по функционированию безбарьерной образовательной среды для лиц с нарушениями слуха. Основной особенностью организации учебно-воспитательного процесса является осуществление специфического коммуникативного взаимодействия с обучающимися с помощью жестового языка. В реализации учебно-воспитательных задач участвуют переводчики русского жестового языка.

В колледже действует единый порядок ведения документации, отражающей результаты освоения образовательных программ (зачетные книжки, экзаменационные ведомости, ведомости промежуточной аттестации, ведомости текущего контроля, сводные ведомости успеваемости за семестр, итоговые ведомости, журналы учебных занятий).

В течение отчетного периода планомерно осуществляется работа по следующим направлениям:

- Организационное (комплектование групп нового набора, проведение собраний со студентами, подготовка кабинетов к проведению занятий, составление графиков, планов, расписания, формирование педагогической нагрузки, подготовка и проведение промежуточной аттестации).

- Контроль и мониторинг учебного процесса (осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса: проведение входного контроля в группах нового набора, осуществление контроля за текущей успеваемостью, мониторинг промежуточной аттестации).

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на совете руководства и педагогическом совете.

1.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников 2020 – 2021 года».

В рамках программы реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:

- Использование веб-сайта. Размещение на сайте колледжа современных актуальных сервисов по поиску вакансий для трудоустройства.

- Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

- Организация обучения и психологической подготовки выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

- Изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников системы среднего профессионального образования.

- Организация ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры.

В колледже практикуются следующие виды мероприятий, реализуемых в разрезе учебных отделений согласно перспективному плану работы службы по трудоустройству выпускников:

- ярмарки вакансий;
- презентации работодателей;
- конкурсы профессионального мастерства;
- процедуры предварительного конкурсного распределения выпускников;

Кроме того, с целью стимулирования заинтересованности выпускников в повышении уровня их профессиональной компетенции в колледже проводится ежегодная итоговая процедура трудоустройства выпускников колледжа на конкурсной основе по итогам обучения в колледже.

Для этого на основании договоров с предприятиями различной формы собственности в колледже создается база данных вакансий на предприятиях г. Курска и Курской области, о которой выпускники колледжа своевременно информируются. При этом количество мест, предлагаемых для трудоустройства по всем направлениям подготовки, всегда превышает число выпускников, нуждающихся в трудоустройстве. Перечень баз трудоустройства выпускников областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» с максимальным количеством трудоустроенных отражен в *Приложении 9: таблица 9.1.*

В 2020 году количество выпускников, трудоустроенных по профессии составило 62,0%, что на 4% выше по сравнению с предыдущим годом, по специальности – 50,9%, что на 0,9% выше предыдущего. Трудоустройство не по профессии увеличилось на 1,1% не по специальности сократилось на 0,9%. Продолжили образование 8,9% выпускников по профессии и 12,9% выпускников по специальностям. Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии 27,1% выпускников по ППКРС и 33,5% выпускников по ППССЗ.

Значительный опыт по подготовке специалистов с инвалидностью и ОВЗ накоплен со следующими организациями Курской области: АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «ДекаМастер», ООО «Реал Инвест», ООО «Промресурс». В результате работы, проводимой ОБПОУ «КГПК», доля трудоустроенных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве выпускников данной категории составляет 97%.

Результаты трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования отражены в *Приложении 9: таблица 9.2.*

Мониторинг процедуры трудоустройства выпускников колледжа показывает:

1. За истекшие три учебных года стабильным показателем является занятость выпускников колледжа, которая определяется по суммарному показателю трудоустройства выпускников, продолжением обучения, отпуском по уходу за ребенком, призывом в ряды РА и составляет 98,0 %, что на 0,7% выше, чем в предыдущем году.

2. Выполняется показатель повышения эффективности и качества услуг в сфере СПО удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности в соответствии с Распоряжением правительства Российской Федерации от

30.04.2014 года № 722-Рв 2020 году составил 60%, что на 2% выше предыдущего.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

Общая численность педагогических работников составляет 220 человек, в том числе 42 человека внешних совместителей: преподавателей ВУЗов, специалистов предприятий, что составляет 51% от общей численности работников (431 человек).

Диплом о высшем профессиональном образовании имеют 194 человека, что составляет 88,1 % от общего количества педагогических работников.

83 педагогических работника колледжа имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них: 35 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 15,9% от общего числа педагогических работников, 48 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 21,8 % от общего числа педагогических работников. Информация представлена в *Приложении 10: таблица 10.1.*

Средний возраст основных педагогических работников колледжа составляет 42 года.

В колледже работают специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, наградами Курской области, их перечень представлен в *Приложении 10: таблица 10.2.*

В колледже работают 10 педагогических работников, которым присуждено ученое звание кандидата наук.

Данные о педагогических работниках приведены на официальном сайте колледжа по адресу: <https://kg-college.ru/sveden/employees/>

Преподаватели колледжа систематически проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года. В 2020 году прошли повышение квалификации 144 человека (65,3%), из них 8 человек по программе «Совершенствование профессиональной деятельности педагога с учетом современных тенденций развития рынка труда и системы СПО», 13 человек по программе «Организация проектного обучения и менторства (наставничества) над проектами в профессиональном образовании»; 8 человека – по программе «Содержание и методика формирования финансовой грамотности у обучающихся»; 40 чел. по программе «Совершенствования уровня личностных компетенций обучающихся в условиях инклюзии»; 2 человека по программе – «Развитие предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с ФГОС общего образования»; 5 чел. – «Организация учебно-

профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО», 3 чел. – «Совершенствование предметной и методической компетенций преподавателя русского языка в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО», 9 чел. – «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях», 18 чел. – «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills», 38 чел. – в форме стажировки.

В Колледже созданы и работают 7 предметных цикловых комиссий и 2 методических объединения. Исходя из общей методической темы колледжа – «Современные образовательные технологии как средство формирования компетенций будущих специалистов», каждая предметная цикловая комиссия формирует свою методическую тему и ведет работу в данном направлении. Все П(Ц)К организовали работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей. В планах работы комиссий и методических объединений отражены такие формы как: проведение открытых уроков, информация преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей техникумов и колледжей, участие в научно-методических областных и республиканских конференциях, подготовка статей и публикация их в методических журналах, выступление членов П(Ц)К и МО на методическом и педагогических советах, областных стажировочных площадках, обобщение опыта членов П(Ц)К и МО. Согласно плана работы П(Ц)К и МО ежегодно преподавателями колледжа проводятся открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия. В отчетный период преподавателями колледжа было даны 21 открытый урок и мастер-класс.

В течение года в рамках мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава колледжа, обмен и распространение опыта работы, администрация и преподаватели участвовали в международных, всероссийских и региональных конференциях, фестивалях, конкурсах. В 2020 году в колледже проводились областные стажировочные площадки, методические объединения для преподавателей СПО Курской области по различным направлениям, областные Рождественские и Знаменские чтения, областная олимпиада по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (математического и общего естественнонаучного цикла), фестиваль компьютерного искусства.

В областном конкурсе «Портфолио классного руководителя-2020» дипломом 3 степени награждена Некрасова Марина Александровна. В областном конкурсе «Ярмарка педагогических достижений – 2020» победителями конкурса в номинации «Разработка учебно-программной документации» стала Шафоростова О.Н. за методическую разработку урока и комплект практических заданий по МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», Чернышева Марина Николаевна в

номинации «Разработка учебно-программной документации» по учебной дисциплине «Психология общения». Научно-исследовательская работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов, педагоги являются научными руководителями студентов, принимающих участие в НПК, фестивалях, конкурсах, форумах.

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебных предметов, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по предметам, МДК, дисциплинам и модулям. Программы учебных предметов, дисциплин, МДК и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания. Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для контроля профессиональных модулей разрабатывались на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями.

Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации также включают задания, направленные на отработку ПК и ОК.

Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике. Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками колледжа, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получить навыки по его использованию на практике.

УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состоят из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

УМК является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся является простым и доступным. Все материалы педагогических работников

рассматривались на заседаниях П(Ц)К, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

УМК по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы в полном объеме.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т.ч. в общежитии – 520,88 м². Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2017 г. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями. Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС педагогические работники и студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечным системам «PROОбразование», Издательский центр «Академия». Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками. Постоянно корректируемая и пополняемая картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы.

В структуре библиотеки выделены абонемент учебной литературы, читальный зал и электронный читальный зал, где установлены 18 компьютеров, подсоединенных к локальной сети Колледжа. В локальной сети доступны по всем изучаемым курсам электронные УМК, справочно-правовая система «ГАРАНТ», дополнительные учебные материалы, электронный каталог библиотеки. Библиотека укомплектована копировально-множительной техникой, и пользователи библиотеки имеют возможность распечатки необходимых материалов, создания копий для работы. Каждый читальный зал оснащен мультимедийными проекторами.

Ежегодно осуществляется комплектование, обновление литературы по изучаемым дисциплинам.

На сегодняшний день библиотека насчитывает в своих хранилищах 29075 экземпляров книг, что осуществляет полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей читателей.

Все преподаватели колледжа в своей работе широко применяют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда.

Включающая следующие подсистемы: ЕСМ «Электронный колледж», «Электронный колледж (Обучение)», «Электронный колледж (Конференция)», «Электронный колледж (Тестирование)», Электронная библиотека, Система онлайн трансляций.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Во всех помещениях колледжа, включая учебные кабинеты, имеется пожарная сигнализация. Учебные кабинеты и помещения повышенной опасности оборудованы средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности (огнетушители). Материально-техническая база соответствует образовательным стандартам и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база ОБПОУ «КГПК» создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, сосредоточена в трех учебных корпусах и филиале, расположенном в городе Курчатове. Оборудование и оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям образовательных стандартов и отражается в рабочих программах и паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских.

Общая численность учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, расположенных в трех учебных корпусах и филиале – 105. Общая площадь учебно-производственных помещений составляет 6,1 кв. м. на одного обучающегося. В колледже имеются 86 учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой и 8 специализированные лаборатории вычислительной техники.

В учебном процессе используются 658 единиц компьютерной техники, что составляет 2,7 компьютера на 10 обучающихся, на которых студенты имеют возможность выполнять не только самостоятельную подготовку домашних заданий, но и использовать в написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, интернету.

В каждом корпусе колледжа имеется спортивный зал, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет, столовая, актовый зал, медицинский кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

В 2020 году был проведен: текущий ремонт учебных кабинетов корпуса, расположенного по адресу: ул. Народная, 8 на сумму 404883,00 рублей и текущий ремонт здания в части системы вентиляции на сумму 266670,00 рублей. Произведен ремонт водопровода и канализации в корпусе по адресу: улица 50 лет Октября, 165 на сумму 266091,60 рублей. Закуплено оборудование: в рамках программы «Развитие образования в Курской области» на WorldSkillsRussia (центр проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ по компетенции «Кирпичная кладка») на сумму 536200,00 рублей. Общая стоимость оборудования составляет 1473844,60 тыс. рублей. Также приобретено необходимое оборудование для различных направлений обучения по профессиям и специальностям в соответствии с лицензией. Перечень приобретенного в 2020 году оборудования приведен в *Приложении 11: таблица 11.1.*

Таким образом, материально-техническая база ОБПОУ «КГПК» позволяет в полной мере реализовывать программы среднего профессионального образования, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, дает возможность организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия.

В ОБПОУ «КГПК» работают три столовые, общей наполняемостью 450 посадочных мест. Для питания студентов в столовых колледжа разработано меню горячих обедов, программа «Правильное питание», целью которой является обеспечение качественным питанием обучающихся колледжа. Кроме столовых в колледже предусматривается также свободная реализация буфетной продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Колледж располагает двумя благоустроенными общежитиями на 530 мест. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Штат общежитий полностью укомплектован.

Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем, в том числе паласами и коврами. Во всех комнатах, а также в местах общего пользования сделан

ремонт. В общежитиях имеется актовый зал для проведения внеклассной воспитательной работы.

В жилых секциях общежитий оборудованы комнаты отдыха, где имеются телевизоры, компьютеры, созданы необходимые условия для проведения внеучебной работы.

Пропускной режим в общежитие осуществляется строго по студенческим билетам обучающихся, установлено видеонаблюдение, ведутся журналы учета пребывания студентов ежедневно, в ночное время и остающихся в праздничные и выходные дни. В выходные дни работает дежурный воспитатель.

1.11.Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК» (утверждено приказом ОБПОУ «КГПК» от 02.11.2020 № 1180), программой внутренних аудитов на 2020 год (утверждена приказом ОБПОУ «КГПК» от 09.01.2020 № 17) было проведено 5 внутренних аудитов. Их цель: обеспечение качества образовательной деятельности ОБПОУ «КГПК» посредством определения степени соответствия (или несоответствия) образовательной деятельности требованиям, установленным нормативными документами в области образования, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные задачи аудитов:

- систематический анализ качества исполнения руководящих документов в области среднего профессионального образования и дополнительного образования, локальных нормативных актов, решений педагогического совета ОБПОУ «КГПК» по образовательной деятельности;
- определение областей улучшения качества образовательной деятельности, обеспечение повышения эффективности образовательного процесса;
- выработка предложений и рекомендаций по устранению выявленных замечаний и недостатков, проверка результатов проведенных мероприятий по итогам предыдущих контрольных мероприятий.

Цели ОБПОУ «КГПК» в области качества интегрированы в общие цели образовательного учреждения, локальные нормативные акты, инструкции и включают в себя критерии и показатели качества выполнения работ. Организационная структура комплексной системы контроля качества образовательной деятельности в колледже включает: совет руководства колледжа (осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения); отдел контроля качества образовательных результатов (обеспечивает организацию и проведение всех видов проверок (аудитов) на основе системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки/несоответствия и информирует руководство колледжа о результатах проверок (аудитов); отделения (осуществляют контроль реализации образовательных программ, обеспечения качества преподавания и качества обучения в рамках своего подразделения); студенческий совет (может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса).

В текущем году акцент в подходе к проведению аудитов был смещен в сторону подготовки основных образовательных программ к аккредитации. Объектом проверки на соответствие ФГОС СПО, локальным нормативным актам колледжа стали 10 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), утвержденных в 2017 г.; 11 ППССЗ, 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), утвержденных в 2018 г.; 11 ППССЗ, 7 ППКРС, утвержденных в 2019 г.; 10 ППССЗ, 7 ППКРС, утвержденных в 2020 г.; 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных в 2020 г.

Ресурсным компонентом проведения аудитов явилось нормативно-правовое обеспечение (локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с требованиями федерального законодательства). Предмет проверки составили более 2000 рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик. Функционирующая технологическая модель проведения аудитов включала инициирование аудита, его планирование, организацию подготовительных аудиторских процедур, саму процедуру аудиторирования, завершение аудита, рекомендации аудиторов по корректирующим, предупреждающим действиям для устранения

обнаруженных несоответствий и недопущения их возникновения в процессе образовательной деятельности. Для организации и проведения внутренних проверок были задействованы аудиторские группы из работников колледжа. Были совмещены аудиты адекватности и аудиты соответствия. При аудитах адекватности проверка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик осуществлялась по следующим позициям: проверка комплектности и полноты документов; внешний вид документов; соответствие документов установленным правилам оформления; соответствие названия, обозначений, структурного построения документа; наличие подписей, их расшифровок, дат, должностей разработчиков, согласующих и утверждающих документ; использование точных и однозначных терминов и определений; описание процесса с достаточным уровнем детализации (оно должно соответствовать компетентности работника, выполняющего процесс). При аудитах соответствия устанавливалась степень, с которой положения локальных нормативных актов внедрены и соблюдаются работниками (фактическое выполнение работниками требований, установленных в ЛНА). Выявленные аудиторами в документах несоответствия фиксировались в отчетах и представлялись руководителю аудиторской группы.

Многофункциональная организационная структура колледжа (педагогический совет, совет руководства, методический совет, отдел контроля качества образовательных результатов, отдел социально-психологической помощи студентам) системно занимается экспертизой, оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов. Совет руководства ОБПОУ «КГПК» обеспечил внутренний обмен информацией как вертикально (на различных уровнях образовательного учреждения), так и горизонтально (через взаимодействие подразделений одного уровня) для совместного ее использования, выполняя комплекс функций обеспечения результативности внутренней системы оценки качества образования:

- сервисная функция заключается в обеспечении методического, технологического, информационного сопровождения системы управления качеством образования; осуществлении сбора, обработки, анализа, хранения и выдачи информации о качестве образовательной подготовки обучающихся;

- диагностическая функция включает изучение и анализ качества образовательного процесса в колледже, постоянное отслеживание, оценивание его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятие совещаний с работниками колледжа;

- компенсаторная функция, реализуемая на основе диагностической функции, нацелена на разработку рекомендаций и предложений в адрес структурных подразделений колледжа по оцениванию качества освоения обучающимися образовательных программ;

- прогностическая функция включает разработку опережающих конструктивных моделей разрешения проблем, возникающих в образовательной деятельности по вопросам развития и совершенствования образовательного процесса;

– обучающая функция включает организацию повышения квалификации по вопросам гарантии качества образования в ОБПОУ «КГПК».

Ежегодно в колледже проводится социологическое исследование удовлетворенности обучающихся и родителей обучающихся выбором ОБПОУ «КГПК» и реализуемых образовательных программ, доступностью и качеством образовательных услуг. Отбор респондентов осуществлялся методом гнездовой (кластерной) выборки. Выборка обучающихся «взвешена» и является репрезентативной по отношению к генеральной совокупности, варьирующейся до 2000 человек. Удовлетворенность обучающихся характеризуется следующими показателями: удовлетворенность выбором ОБПОУ «КГПК» и удовлетворенность выбором специальности / профессии

Обобщенные результаты мониторинга приведены в *Приложении 12: таблицы 12.1 – 12.3.*

Таким образом, доля обучающихся и родителей, уверенных в правильности сделанного выбора, существенно преобладает над долей сомневающихся/неудовлетворенных респондентов. Результаты опросов демонстрируют стабильную удовлетворенность как общей деятельностью колледжа, так и отдельными процессами. Престижность качественного образования и набор актуальных специальностей/профессий в колледже в настоящий момент доминируют в ценностных ориентациях обучающихся, что, безусловно, является положительным фактором.

Третий год выпускники колледжа проходят независимую оценку квалификации. В 2020 году 30,8 % выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) прошли независимую оценку квалификаций для оценки соответствия квалификационным требованиям по профессиональному стандарту «Сварщик» с выполнением трудовых функций: А/03.2, «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций», что на 8,8 % выше, чем в 2018 году. *Приложение 12: рисунок 12.1.*

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования позволяет: формировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствовать структуру и актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в колледже; совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в колледже; повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиливать взаимодействие колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса; выявлять факторы, влияющие на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества

образовательной деятельности колледжа; обеспечивать структурные подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования; повышать ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся. В целях максимальной открытости деятельности колледжа, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми по обеспечению качества, на официальном сайте ОБПОУ «КГПК» создана страница «Оценка качества образования».

1.12. Деятельность отдельных структурных подразделений колледжа

1.12.1 Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МЦПК) является структурным подразделением ОБПОУ «КГПК» и использует для своей деятельности материально-техническую базу колледжа. Программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации реализуются в лабораториях, полигонах и учебно-производственных мастерских колледжа, оснащенных современным оборудованием.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций обеспечивает преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения. Кроме того, с помощью МЦПК формируется система непрерывного образования, позволяющая незанятому или частично занятому населению повышать профессиональную мобильность за счет приобретения новых профессиональных компетенций в минимальные сроки.

Приоритетом деятельности МЦПК является подготовка квалифицированных кадров для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Курской области.

В настоящее время для реализации на базе МЦПК разработано более 20 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В 2020 году успешно реализовано 14 программ, что составляет 67% от разработанных программ.

В 2020 году общее число обученных составило 423 человека на сумму 9765024,02 руб. Наиболее востребованные профессии «Парикмахер», «Специалист по маникюру», «Пекарь» и «Швея» по каждой из этих программ обучено более 30 человек.

Реализовано обучение по 5 контрактам с ОКУ «Центр занятости населения города Курска и Курского района», в том числе по обучению женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет и обучение инвалидов молодого возраста. Кроме того, по договорам с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» обучено 292 человека: 40 человек – по программе 5000 мастеров, 222 человека – по

программе пострадавших от пандемии Covid-19, 30 человек – по программе профессиональной переподготовки для граждан предпенсионного возраста 50+.

Итоги деятельности МЦПК представлены в *Приложении 13: таблицы 13.1, 13.2.*

Кроме того, в 2020 году на базе колледжа был реализован Проект «Билет в будущее» по 9 направлениям: «Парикмахерское искусство», «Ландшафтный дизайн», «Технология моды», «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство», «Пожарная безопасность», «Хлебопечение», «Технологии информационного моделирования BIM», «Облицовка плиткой». 127 школьников из 18 образовательных организаций г. Курска приняли участие в практических мероприятиях вовлеченного уровня данного проекта.

1.12.2 «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК»

В отчётный период в структурном подразделении ОБПОУ «КГПК» «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО - ПАРК» (далее – Центр) велась активная работа по дополнительному образованию и воспитанию подрастающего поколения, просветительская и профориентационная деятельность.

Образовательная деятельность центра дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО ПАРК» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Информация о деятельности Центра представлена в *Приложении 14: рисунок 14.1 – 14.9.*

В 2020 году в объединениях Центра обучались 1481 ребенок в возрасте от 6 до 18 лет, что на 2% больше, чем в 2019 году. На протяжении трех лет (2018-2020) количество обучающихся, освоивших программы естественнонаучной направленности от общего числа обучающихся растет: в 2018 году – 46% от общего числа обучающихся, а в 2020 – 74%.

В 2020 году в соответствии с учебным планом осуществлялась реализация 24 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям – естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной. В рамках создания новой формы дополнительного образования естественнонаучной направленности «Экостанция» были разработаны и апробированы пять дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня, в 2018 и 2019 году реализовывались программы только базового уровня.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно осуществляется в рамках установленного государственного задания на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых». Данные показатели фиксируются ежемесячно в журналах учёта работы педагогов дополнительного образования в объединениях обучающихся в человеко-часах.

Государственное задание на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и

взрослых» на протяжении трех лет выполняется в полном объеме в соответствии с требованиями.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке организации и осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ОБПОУ «КГПК» с целью проверки полноты и качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ и обеспечивающая оценивание окончательных результатов обучения в конце учебного года в объединениях обучающихся проводится промежуточная аттестация. Ежегодно более 80% общего числа обучающихся показывают уровень знаний высокий и выше среднего.

В 2020 году обучающиеся объединений дополнительного образования под руководством своих педагогов принимали активное участие в массовых мероприятиях различного уровня. В 2020 году 148 обучающихся показали хорошую результативность, что на 17% больше, чем в 2019 году и на 45 % больше, чем в 2018 году.

Ежегодно для работников учреждений дополнительного образования детей, специалистов органов управления образованием педагогическими работниками Центра регулярно оказывалась консультационная помощь по организации экологической, природоохранной, исследовательской и натуралистической деятельности с обучающимися. В 2020 году проведено 312 консультации, что на 16% больше, чем в 2019 году и на 38% больше чем в 2018 году.

В рамках работы регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования естественнонаучной направленности Курской области ежегодно проводятся областные массовые мероприятия. В 2020 году проведено 13 мероприятий, что на 38% больше, чем в 2019 году.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. №Р-136, постановления Администрации Курской области №296-па от 26.03.2020 «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области №754-па от 15.08.2019 «О реализации мероприятий, направленных на создание новых мест в дополнительном образовании детей в Курской области» Курский государственный политехнический колледж создал отдел – «Экостанция», где на сегодняшний день функционирует 450 новых мест дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. В данном отделе организована образовательная деятельность по 4-м направлениям: «Био», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи». При создании отдела «Экостанция» из средств федерального бюджета в рамках федеральной программы было выделено три миллиона восемь тысяч шестьсот один рубль. Данные средства целенаправленно освоены с целью укрепления материально-технической базы на закупку оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продвинутого уровня.

1.12.3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования

С 2018 года в ОБПОУ «КГПК» успешно функционирует ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования. В рамках реализации инклюзивного образования в ОБПОУ «КГПК» сформированы необходимые нормативные документы и локальные нормативные акты.

С целью обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках работы РУМЦ разработаны 15 адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона.

Разработана и включена в учебный процесс адаптированная дисциплина «Основы профессиональной жестовой речи, дактилология, чтение с губ».

Разработаны 17 онлайн-курсов с использованием современных IT-технологий для организации дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по специальностям.

В рамках мероприятий по созданию условий получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках функционирования ресурсного учебно-методического центра на базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» были реализованы следующие направления работы:

1. Обеспечено экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы среднего профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

2. Организовано методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

3. Разработаны и актуализированы конкурсные задания, контрольно-оценочные средства, требования к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

4. Разработаны и актуализированы методические рекомендации по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий: по тьюторскому сопровождению обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; по формированию готовности педагогов СПО к инклюзивному образованию как фактор социально-психологической адаптации студентов с ОВЗ; по обеспечению архитектурной доступности организаций СПО для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ со всеми типам нозологий; по оснащению профессиональных организаций необходимым оборудованием для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по всем типам нозологий; по

трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ; по формированию онлайн курсов.

5. Преподаватели и специалисты РУМЦ и ОБПОУ «КГПК» прошли обучение по ДПОП повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО»; «Основы жестовой речи», «Организация дистанционного обучения на платформе Moodle»; «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности».

6. Актуализирован перечень оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

7. Разработаны и реализуются программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования; Разработана и реализована дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью». Программа согласована с ФГБОУ ВПО «РУДН».

8. Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы повышения квалификации: «Совершенствование уровня личностных компетенций, обучающихся (Soft-skills) в условиях СПО»; «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО».

9. Разработана и реализуется серия программ региональных обучающих вебинаров для преподавателей и специалистов организаций СПО Курской области.

10. Проведены общероссийские и межрегиональные мероприятия: Вебинар «Особенности формирования самостоятельного профессионального выбора лиц с инвалидностью и ОВЗ; всероссийский вебинар «Современное содержание и технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования»; Вебинар: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью»; Вебинар «Реализация программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Вебинар «Актуальные аспекты образовательной интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в условиях среднего профессионального образования»; Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания преподавателей работающих с лицами имеющими дефицитное развитие»;

11. Обеспечено методическое обеспечение и экспертное сопровождение реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве субъектов Российской Федерации;

12. Актуализированы банки программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения;

13. Организовано методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.

14. Приобретено оборудование, необходимое для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО:

- компьютерное оборудование со специализированным программным профессиональным обеспечением для оснащения рабочих мест студентов с различными группами нозологий;

- специальное учебное оборудование для организации обучения студентов с различными группами нозологий;

- специальное оборудование для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- реабилитационное оборудование с целью организации образовательного процесса для студентов с различными группами нозологий.

На базе ОБПОУ «КГПК» функционирует Региональный центр развития движения «Абилимпикс». В период Октябрь-Ноябрь 2020 года региональным центром развития «Абилимпикс» и комитетом образования и науки Курской области организован региональный и VI Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

В конкурсе приняли участие 160 человек с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соревнования были проведены по 20 компетенциям в следующих сферах: IT-технологии, промышленные профессии, творческие профессии, питание, декоративно-прикладное искусство, услуги/сервис, медицина, образование. По категориям: школьники, студенты, специалисты. Студенты колледжа одержали победу в компетенциях: Веб-разработка (программирование), Портной, Мебельщик, Выпечка хлебобулочных изделий.

Победители регионального этапа приняли участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2020 года в очно-дистанционном формате.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации (заключение)

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

– перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;

– организационно-правое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;

– структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

– кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО;

– результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и имеют положительную динамику;

– в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектном подходе, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях;

– материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих;

Соотношение достигнутых результатов развития колледжа на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих показало, что для успешного функционирования колледжа требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций, обеспечивающих высокое качество образования:

– совершенствование и модернизация образовательной деятельности колледжа с целью подготовки квалифицированных кадров, соответствующих требованиям современной экономики и регионального рынка труда;

– создание условий для студентов колледжа, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста;

– создание условий для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ с целью их успешной социализации в обществе;

– формирование организационной культуры, способствующей развитию инноваций и созданию конкурентных преимуществ в социуме;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по колледжу	Значение показателя по филиалу
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	604	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	604	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1660	209
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1609	209
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	51	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	756	66
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	79/3,5	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	405/83,7	39/88,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,13	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1062/64,1	53/38,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	190/47,5	30/71,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	164/86,3	30/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	77/40,5	6/20

	числе:			
1.11.1	Высшая	человек/%	35/18,4	0
1.11.2	Первая	человек/%	42/22,1	6/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	163/85,8	17/56,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	258491,6	1820,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1346,3	60,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	210,2	60,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	80,2	80,2
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,1	5,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,1	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	510 /100	-
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	79/3,5	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	-
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	-
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	-

4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	-
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	-
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	46	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	46	-
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	32	-
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	-
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13	-
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	-

	дефектами (два и более нарушений)			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	-
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	33	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	33	-
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	3	-

	возможностями здоровья с нарушениями зрения			
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	-
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5	-
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23	-
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	-
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	-

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	-
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	138/35,4	-

Приложения

Приложение 1

Таблица 1.1 – Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код / Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				основного общего	среднего общего
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик – электросварщик ручной сварки	Очная	2 года 10 месяцев	-
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур ↔ облицовщик-плиточник	Очная	2 года 10 месяцев	-
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	Очная	2 года 10 месяцев	-
4.	19.01.04 Пекарь	Пекарь	Очная	2 года 10 месяцев	-
5.	29.01.07 Портной	Портной	Очная	2 года 10 месяцев	-
6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Столяр – сборщик изделий из древесины	Очная	2 года 10 месяцев	-
7.	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	Очная	2 года 10 месяцев	10 месяцев

Таблица 1.2 – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код / Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
					основного общего	среднего общего
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовая	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
		Не предусмотрено	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Базовая	Техник-программист	Очная	3 года 10 месяцев	-
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая	Техник-программист	Очная	3 года 10 месяцев	-

4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Не предусмотрено	Специалист по информационным системам	Очная	3 года 10 месяцев	-
5.	14.02.01 Атомные электрические станции и установки (реализуется в Курчатовском филиале ОБПОУ «КГПК»)	Базовая	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
6.	20.02.04 Пожарная безопасность	Базовая	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
7.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая	Технолог-конструктор	Очная	3 года 10 месяцев	-
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленная	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная	3 года 10 месяцев	-
		Базовая	Бухгалтер	Заочная	-	2 года 10 месяцев
		Не предусмотрено	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
9.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Базовая	Специалист страхового дела	Заочная	-	2 года 10 месяцев
10.	38.02.06 Финансы	Не предусмотрено	Финансист	Очная	-	1 год 10 месяцев
11.	38.02.07 Банковское дело	Углубленная	Специалист банковского дела	Очная	-	2 года 10 месяцев
		Не предусмотрено	Специалист банковского дела	Очная	-	1 год 10 месяцев
12.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовая	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
13.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Не предусмотрено	Парикмахер-модельер	Очная	3 года 10 месяцев	-
14.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Базовая	Дизайнер	Очная	3 года 10 месяцев	-

Таблица 2.1 – Сравнительный анализ результатов приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Коды	Наименование профессий	Итоги комплектования					
		Конкурс по протоколам зачисления			Средний балл аттестата зачисляемых		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
43.01.02	Парикмахер (на базе основного общего образования)	3,2	3,2	3,1	4,2	4,2	4,3
43.01.02	Парикмахер (на базе среднего общего образования)	1,1	1,7	1,6	4,2	4,3	4,3
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2,1	2,2	2,1	3,9	3,9	4,0
19.01.04	Пекарь	2,6	1,9	1,8	4,2	4,1	4,2
29.01.07	Портной	1,6	1,6	1,4	3,9	4,0	3,9
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	1,5	1,8	1,7	3,7	3,9	3,8
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1,8	1,9	1,8	3,8	3,9	3,8
08.01.07	Мастер общестроительных работ	1,3	1,7	1,7	3,6	3,6	3,7
	ИТОГО	1,9	1,9	1,9	3,9	3,9	3,9

Таблица 2.2 – Сравнительный анализ результатов приема по программам подготовки специалистов среднего звена

Коды	Наименование специальностей	Итоги комплектования					
		Конкурс по протоколам зачисления			Средний балл аттестата зачисляемых		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2,9	2,9	3,0	4,6	4,6	4,7
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	5,2	5,2	-	4,6	4,7	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	5,8	5,8	5,9	4,7	4,9	4,9
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2,1	2,0	2,0	4,3	4,3	4,3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	3,3	-	-	4,7	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1,6	-	1,6	4,2	-	4,1
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3,2	3,2	3,3	4,5	4,5	4,4
20.02.04	Пожарная безопасность	2,5	4,3	4,3	4,0	4,4	4,3
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,6	3,6	3,7	4,4	4,5	4,5
14.02.01	Атомные электрические станции и	1,5	3,2	3,3	4,4	4,4	4,5

	установки						
38.02.02	Страховое дело (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	-	-	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	2,4	2,4	2,6	4,6	4,6	4,7
38.02.06	Финансы	1,6	2,4	2,5	4,2	4,6	4,5
	ИТОГО	2,9	3,0	3,3	4,4	4,4	4,5

Таблица 2.3 – Динамика приема по договорам об образовании за счет средств физических лиц за четыре года

№ п/п	Год приёма на обучение	Общее количество зачисленных	Из них количество зачисленных по договорам об обучении за счет средств физических лиц	Доля обучаемых по договорам об образовании обучении за счет средств физических лиц
1.	2017 г.	689	139	20,2%
2.	2018 г.	759	215	28,3%
3.	2019 г.	771	250	32,4%
4.	2020 г.	842	356	42,2%

Рисунок 2.1 – Итоги комплектования в целом по колледжу за последние три года

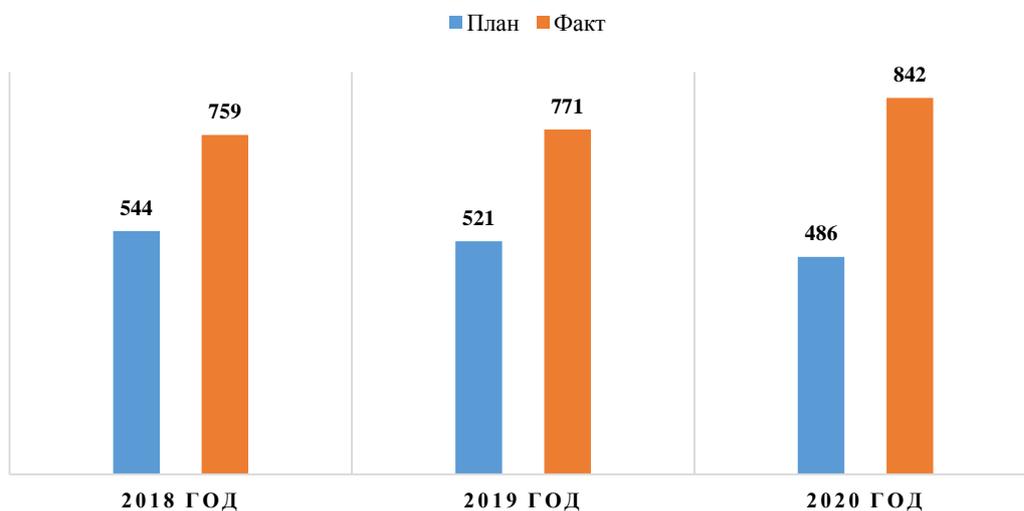


Таблица 3.1 – Численность студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование программ	Контингент по формам обучения за последние три года по состоянию на 01 октября					
		2018		2019		2020	
		Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	57	2	59	4	64	4
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	23	-	-	-	-	-
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	47	4	68	7	66	5
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	69	5	70	4	71	18
5	19.01.04 Пекарь	82	12	89	18	86	30
6	29.01.07 Портной	61	7	63	9	65	3
7	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	59	4	59	7	59	6
8	43.01.01 Парикмахер	90	33	92	27	95	32
	Всего по ПШКРС	488	67	500	76	506	98
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	101	21	104	19	97	43
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	123	67	99	96	76	80
3	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	47	-	25	-	-	-
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	49	58	74	61	125	144
5	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	182	15	158	41	136	73
6	20.02.04 Пожарная безопасность	176	38	170	53	153	89
7	29.02.04 Конструирование,	49	6	46	4	49	0

	моделирование и технология швейных изделий						
8	35.02.12 Садово-паровое и ландшафтное строительство	95	11	99	10	101	24
9	38.02.01 Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	175	35	185	34	167	46
10	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	42	-	2	-	1	-
11	38.02.06 Финансы	25	-	47	8	50	4
12	38.02.07 Банковское дело	72	7	71	10	48	37
13	43.02.02 Парикмахерское искусство	22	2	-	-	-	-
14	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	50	30	75	50	99	79
15	54.02. 01 Дизайн (по отраслям)	56	2	47	50	47	50
	Всего по ППСЗ	1264	317	1202	436	1149	669

Таблица 3.2 – Численность студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование программ	Контингент по формам обучения за последние три года по состоянию на 01 октября					
		2018		2019		2020	
		Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы подготовки специалистов среднего звена							
2	Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	-	45	-	51	-
3	Страхование (по отраслям)	8	-	8	-	-	-
4	Финансы	-	-	-	-	-	-
	Всего по ППСЗ	45	-	53	-	51	-

Рисунок 3.1 – Динамика численности обучающихся по договорам об образовании за последние три года по состоянию на 01 октября

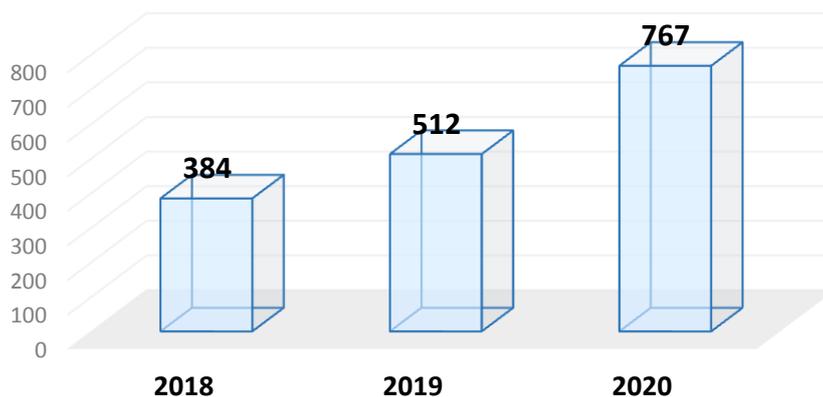


Рисунок 3.2 – Распределение студентов – инвалидов по специальностям и профессиям колледжа



Рисунок 3.3 – Нозологии инвалидности

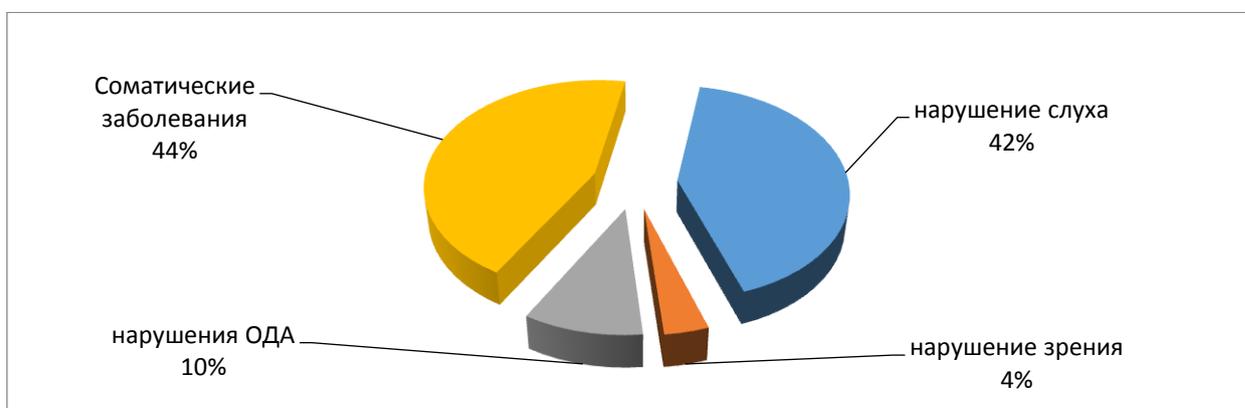


Таблица 4.1 – Перечень договоров о сотрудничестве, действующих в 2020 году

№ п/п	Организация / База практики	Тип договора
1.	ФГКУ «1 ОФПС по Курской области»	Договор о сотрудничестве
2.	ФГКУ «1 ОФПС по Курской области»	Договор об организации практики
3.	Областное казенное учреждение «Противопожарная служба Курской области»	Договор о сотрудничестве
4.	ООО «Флогистон Эксперт Курск»	Договор об организации практики
5.	ООО «АГРОМИР»	Договор о сотрудничестве
6.	ООО «Техносервис»	Договор о сотрудничестве
7.	ООО «АГРОСИЛ»	Договор о сотрудничестве
8.	ООО «Этель Торг»	Договор о сотрудничестве
9.	ЗАО «Льговский КХП»	Договор об организации практики
10.	ЗАО «Изоплит»	Договор об организации практики
11.	ОАО «Курский хладокомбинат»	Договор об организации практики
12.	ООО НПО «Композит»	Договор об организации практики
13.	АО «КОНТИ-РУС»	Договор об организации практики
14.	ООО «ППФ Страхование жизни»,	Договор о сотрудничестве
15.	ПАО «Сбербанк России»,	Договор о сотрудничестве
16.	ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие»	Договор о сотрудничестве в области организации и проведения практики
17.	АО «Российский Сельскохозяйственный банк»	Договор о сотрудничестве
18.	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция»	Договор о предоставлении мест для прохождения производственной практики студентами практики
19.	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция»	Договор о сотрудничестве
20.	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»	Договор об организации практики
21.	ОАО «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях»,	Договор об организации практики
22.	ДИЗАЙН-Ателье Anastasia MUNKUEVA	Договор о сотрудничестве
23.	ООО «Совместное предприятие «Бел-поль»	Договор об организации практики
24.	ООО «Синтез»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
25.	ООО «Производственно-строительная компания «Путь»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
26.	ООО «ТЕХНОЛОГИЯ»	Договор об организации практики
27.	ООО предприятие «ГРП»	Договор об организации практики
28.	ООО «Фабрика «Эксклюзив»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
29.	ООО «Фабрика «Эксклюзив»	Договор об организации практики
30.	ИП Калядин П.Ф.	Договор о совместной деятельности в

		области подготовки специалистов
31.	ООО «Реал Инвест»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
32.	ООО «Реал Инвест»	Договор о прохождении производственной практики
33.	ООО «ЗеленСтрой»	Договор об организации практики
34.	Ландшафтная студия «Престиж»	Договор о прохождении практики
35.	Торговое предприятие «Цветы Черноземья»	Договор о сотрудничестве
36.	Бюро садовых услуг «Крона»	Договор о прохождении практики
37.	ФГБОУ ВО Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова	Договор о прохождении практики
38.	Компания цветоводческой продукции «Флора-Альянс»,	Договор о сотрудничестве
39.	ООО «КомплексСтрой»	Договор о прохождении практики
40.	ООО «Строймонтажсервис-5»	Договор о прохождении практики
41.	ООО «Крона»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
42.	ООО «Крона»	Договор об организации практики
43.	ООО «Строительная компания Северо-Восток»	Договор о прохождении практики
44.	ООО «МонтажСтрой»	Договор о прохождении практики
45.	ООО «КраКас»	Договор о прохождении практики
46.	ЗАО «Корпорация ГРИНН»	Договор о сотрудничестве
47.	ООО «Гипермаркет «Европа 15»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
48.	ООО «Гипермаркет «Европа 15»	Договор об организации практики
49.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
50.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор об организации практики
51.	ОАО «Курскхлеб»	Договор об организации практики
52.	ООО «КомплексСтрой»	Договор об организации практики
53.	ООО «КомплексСтрой»	Договор о сотрудничестве
54.	ООО «Агро Арсенал»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
55.	ООО «АгроТехник»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
56.	ООО «АгроТехник»	Договор о сотрудничестве в области организации и проведения практики
57.	АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
58.	АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»	Договор о прохождении практики
59.	ЗАО «Юговостоктехмонтаж КМУ-2»	Договор о прохождении практики
60.	ООО «Интеграционные решения»	Договор о сотрудничестве
61.	ООО «Интеграционные решения»	Договор об организации практики
62.	ООО «Риан-Курск»	Договор о сотрудничестве
63.	ООО «Риан-Курск»	Договор об организации практики
64.	ООО ПП «Микрокод»	Договор о сотрудничестве

65.	ООО ПП «Микрокод»	Договор об организации практики
66.	ООО «ПраКТиС»	Договор о прохождении практики
67.	Областное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия областных учреждений образования Курской области»,	Договор о прохождении практики
68.	УФК по Курской области	Соглашение о сотрудничестве в организации и проведении практики
69.	Салон красоты «Шоколад»	Договор об организации практики
70.	Салон красоты «Шоколад»	Договор о сотрудничестве
71.	«WT Парикмахер»	Договор о сотрудничестве
72.	«WT Парикмахер»	Договор об организации практики
73.	Фабрика меха и кожи «Кроманьон»	Договор об организации практики
74.	ООО ТПК «ДариМир»	Договор о прохождении практики

Таблица 4.2 – Перечень договоров о целевом обучении, заключенных в 2020 году

Профессия/специальность	Наименование организации	Количество
20.02.04 Пожарная безопасность	ОКУ «Противопожарная служба Курской области»	3
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	«WT Парикмахер»	1
19.01.04 Пекарь	АО «Проект «Свежий хлеб»	7
29.01.07 Портной	ДИЗАЙН-Ателье Anastasia MUNKUEVA	1
43.01.01 Парикмахер	«WT Парикмахер»	1

Приложение 5

Рисунок 5.1 – Динамика участия студентов в научно-практической конференции

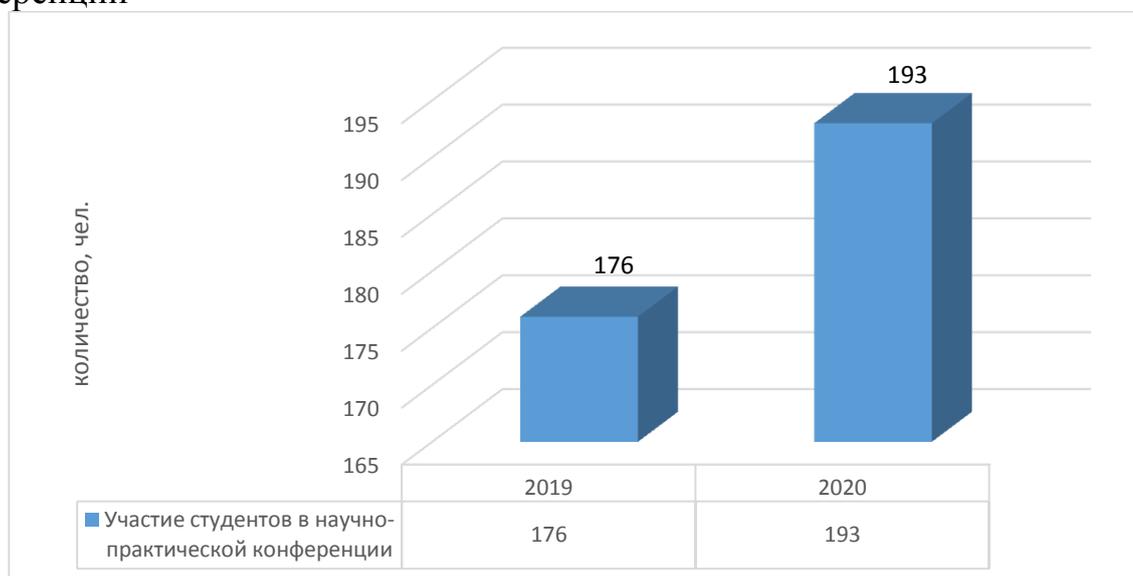


Таблица 6.1 – Итоги чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж», 2020 г.

Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	
Боев Андрей – компетенция «Программные решения для бизнеса. Юниоры» (14-16 лет) – 3 место	Герасимов Евгений Александрович – инженер ОБПОУ «КГПК»
Лобачева Полина – компетенция «Программные решения для бизнеса» Медальон «За мастерство»	Тарасова Лилия Анатольевна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Звягина Ксения, Митюшкина Мария – компетенция «Предпринимательство» (14-16 лет) Медальон «За мастерство»	Бодякова Лилия Сергеевна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	
Терещенко Илья – 1 место в компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Белозеров Александр Михайлович – ведущий программист ОБПОУ «КГПК»
Колесникова Анна – 1 место в компетенции «Хлебопечение»	Сафонова Надежда Владимировна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Муранова Юлия – 1 место в компетенции «Парикмахерское искусство»	Сотникова Алена Анатольевна – заведующий отделением ОБПОУ «КГПК»
Волосников Александр – 1 место в компетенции «Программные решения для бизнеса»	Тарасова Лилия Анатольевна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Кондакова Юлия, Корнейчук Екатерина – 1 место в компетенции «Предпринимательство»	Тарубарова Анна Павловна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Басова Дарья, Мирошниченко Ирина – 1 место в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»	Мицкус Ю.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Хализева Елена – 1 место в компетенции «Бухгалтерский учёт»	Пегасова Е.Ю. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Болотин Иван – 1 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Овчинников А.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Горбачев Дмитрий – 1 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Овчинников А.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Ивашов Максим – 1 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Овчинников А.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Макаров Даниил – 1 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Овчинников А.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Туманов Андрей – 1 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Овчинников А.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Железников Иван – 2 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Овчинников А.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Жуков Максим – 2 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Овчинников А.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Ильин Вячеслав – 2 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Овчинников А.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Соловьев Даниил – 2 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Овчинников А.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Черкасов Александр – 2 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Овчинников А.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Леонова Катерина – 1 место в компетенции «Реклама»	Петрухина М.Ю, Смирнова А.А. – преподаватели ОБПОУ «КГПК»
Горяинов Александр – 3 место в компетенции «Кровельные работы по металлу»	Попов Александр Андреевич – мастер п/о ОБПОУ «КГПК»
Ушаков Иван – 2 место в компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Белозеров Александр Михайлович – ведущий программист ОБПОУ «КГПК»
Рязанцева Анна – 2 место в компетенции «Технологии информационного моделирования ВМ»	Мицкус Ю.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Рындин Алексей – 2 место в компетенции «Технологии информационного моделирования ВМ»	Мицкус Ю.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Бобнева Анастасия – 3 место в компетенции «Технологии информационного моделирования ВМ»	Мицкус Ю.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Тишин Дмитрий – 3 место в компетенции «Технологии информационного моделирования ВМ»	Мицкус Ю.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Сатаров Алексей – 2 место в компетенции «ИТ решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Барыбина В.И., Берлова М.Н. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Приложение 7

Выполнение в 2020 году показателей Программы профессионального воспитания по направлениям:

Направление «Экологическое воспитание» реализуется через проект «Эколайф»:

1. Создан проект «Экологическая школа» по экологическому воспитанию школьников и дошколят, который предполагает реализацию как в online, так и в offline-форматах.

2. Студенты третьего и четвертого курсов специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство разработали и представили администрации г. Курска проекты благоустройства общественных пространств г. Курска.

3. Продолжилось участие в международной акции «Час Земли» (по сравнению с 2019 г., количество участников увеличилось вдвое).

4. В нетрадиционном, дистанционном формате был организован и проведен конкурс «Операция «Покормите птиц зимой!» на базе структурного подразделения ОБПОУ «КГПК» Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК».

5. Offline-участие экологического волонтерского отряда в закладке аллеи, посвященной 80-летию Профтехобразования.
6. Offline-участие экологического отряда в эко-квесте «Чистые игры».
7. Offline-участие волонтерского отряда в закладке нового парка, организованной в рамках Всероссийской акции «Сохраним лес».
8. Online-участие, более сорока студентов, во Всероссийском экологическом диктанте (по сравнению с 2019 г., количество участников увеличилось вдвое).
9. Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры [#Бумбатл](#).
10. Offline-участие экологического волонтерского отряда в закладке аллеи, посвященной 80-летию Профтехобразования.

Направление «Студенческое самоуправление» реализуется через проект «Активация прогресса»:

1. Реализована программа по саморазвитию для студентов и преподавателей «Прокачка лички» в режиме online.
2. Активно развивается и ежедневно продолжает свою работу студенческий, информационно-медийный портал – пресс-центр «Траектория».
3. Свою реализацию продолжила учебно-адаптационная программа «ПРОдвижение» для студентов 1 курса. Более 500 студентов приняли участия в IV этапе, интеллектуально-развлекательной игре «Communication».
4. В online-формате членами студенческого совета был запущен флешмоб – [#Читаем_в_КГПК](#), в котором приняло участие более 100 студентов и педагогов колледжа.
5. Более 25 участников волонтерского отряда колледжа приняли участие в проекте [#Мывместе](#), помогая населению г. Курска и Курской области, в режиме самоизоляции.
6. Волонтерский отряд «Траектория красоты» стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2020 года.
7. Так же, как и в 2019 г, но в online-формате, прошло обучение для студентов 2 и 3 курсов по программе «Школа куратора».
8. Offline-участие волонтерского отряда в организации мероприятия «Забег РФ».
9. Offline-участие волонтерского отряда КГПК в командной интеллектуальной игре «BANANA BRAIN» по теме «Добровольчество в России».
10. Клуб болельщиков по поддержке региональной сборной VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 вошел в ТОП-5 лучших клубов страны.
11. Члены студенческого актива колледжа приняли участие в online-встрече, посвященной Дню Конституции Российской Федерации.
12. Online-победители Молодёжного чемпионата «Универсариум», среди студенческих клубов Курской области.

13. Online-участие четырех команд победителя интеллектуально-развлекательной игры среди студентов г.Курска «Молодежь.com»

14. Online-участие, лауреатство I, II степени в областном Фестивале национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

15. Online-участие, диплом II степени областного антикоррупционного конкурса «Молодежь против коррупции».

16. Продолжение реализации учебно-адаптационной программы для первокурсников «PROдвижение». В offline-формате проведение 1-го этапа – «Формула успеха 2020», в online-формате проведение 2 этапа – online-игра «Student quizium» и реализация III этапа – танцевальный марафон «PROdance»

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание» реализуется через проект «#Я гражданин!»:

1. Проведение серии мероприятий в online-формате, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

2. Offline-участие во Всероссийском танцевальном флешмобе, посвященном 30-летию МЧС России.

3. Offline-участие волонтеров колледжа в Общероссийском голосовании по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации и в Дополнительных выборах депутата Курского городского Собрания шестого созыва по одномандатному избирательному округу №5.

4. Offline-участие волонтеров колледжа в работах по сохранению объектов культурного наследия.

5. Offline-экскурсия, знакомство с событиями Великой Отечественной войны, в процессе посещения студентами и преподавателями колледжа передвижного музея «Поезд Победы».

6. Offline-экскурсия, знакомство с событиями Великой Отечественной войны, в процессе посещения студентами и преподавателями колледжа Государственного военно-исторического музея-заповедника «Прохоровское поле».

7. Проект «Траектория красоты» Курского государственного политехнического колледжа стал победителем ежегодного городского конкурса на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв-2020». В номинации «Доброе дело от доброго сердца».

Направление «Культурно-творческое воспитание» реализуется через проект «#Артнавигатор»:

1. В дистанционном формате продолжили работу творческие студии дополнительного образования: театр Моды «Новый взгляд»; студия эстрадного танца «Импульс»; студия жестового пения «Без слов»; студия эстрадного вокала «Элегия»; студия художественного слова «Живое слово»; ансамбль народной песни «Раздолье».

В 2020 г. студии дополнительного образования стали призерами различных мероприятий.

Студия эстрадного вокала «Элегия»

Диплом Лауреата – Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области

Лауреат I степени – Международный многожанровый конкурс «Мирное небо».

Лауреат III степени – Всероссийский открытый арт фестиваль «Дорога к жизни»

Дипломант фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края»

Студия художественного слова «Живое слово»

Терских Татьяна Лауреат I степени – III Международный конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «МЫ ВЕЛИКИЕ АРТИСТЫ»

Криволапов Александр Диплом III степени – Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области

Колезнева Алина – Дипломант фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края»

Театр Моды «Новый взгляд»

Лауреат I степени – III Международный конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «МЫ ВЕЛИКИЕ АРТИСТЫ».

Диплом лауреата – Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.

Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этномода 2020» диплом II степени.

Лауреат фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края».

Ансамбль народной песни «Раздолье»

Дипломант фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края».

2. Организованы и проведены экскурсионные и тематические мероприятия: онлайн-экскурсии, тематические фильмы, онлайн-встречи с известными людьми.

3. Разработаны сценарии онлайн-мероприятий, посвящённых 75-летию Победы. Проведено 30 классных часов в онлайн-формате.

4. В online-формате подготовлен и проведен «Выпускной вечер» в трех учебных корпусах и в Курчатовском филиале ОБПОУ «ГКПК» (https://vk.com/wall-124499166_5329; https://vk.com/wall-124499166_5330; https://vk.com/wall-124499166_5333; https://vk.com/wall-124499166_5334).

5. Проведение в online-формате Церемонии закрытия VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области.

6. В рамках деятельности арт-кафе «Синергия» проведена online-гостиная, с привлечением студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, по творчеству курского поэта В.Г. Золотарева «Жизнь по волнам течет».

Направление «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» реализуется через проект «#Живи на спорте!»:

1. Создание и трансляция мотивирующих роликов, постов и лайфхаков для студентов и сотрудников колледжа в официальной группе «Спорткомплекс КГПК» (<https://vk.com/sportkomplekskgtk>)

2. В online-формате организован физкультурчеллендж утренней гимнастики для студентов колледжа (https://vk.com/wall-176589797_521)

3. В offline-формате запущен пилотный проект по подготовке учебной группы студентов-первокурсников к сдаче норм ГТО и поддержанию физической активности, продолжил реализацию в online-формате.

4. В offline-формате организованы регулярные занятия PИLATES-MAT для преподавателей и сотрудников колледжа.

5. В offline-формате организованы регулярные занятия фитнес-аэробикой для преподавателей и сотрудников колледжа (занятия проходят с обязательным соблюдением правил нахождения в общественных местах и рекомендаций Роспотребнадзора).

6. Разработан курс online-тренировок фитнес-тренером Ю. Безбабных.

7. Участие спортивной команды ОБПОУ «КГПК», в online-формате, во Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи ГТО» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, Почетное призовое место.

Направление «Развитие карьеры и бизнес-ориентирующее» реализуется через проект #Прогресс46:

1. Разработана серия online-тренингов по обучению карьерному росту, усовершенствованию навыков знаний в профессиональной сфере.

2. Участие в online-формате выпускников ОБПОУ «КГПК» в проекте «Время карьеры». Площадка цифровой карьерной среды для выпускников и работодателей.

3. Online-участие выпускников ОБПОУ «КГПК» в проекте «Россия страна возможностей».

Направление «Работа с классными руководителями» реализуется через проект #Взаимодействие:

1. Создана online-беседа с классными руководителями для обмена информацией по успеваемости и отчетов по состоянию здоровья и местонахождению студентов ОБПОУ «КГПК» в период учебных занятий и во внеучебное время в период режима повышенной готовности руководителями в мессенджере Viber.

2. Разработаны, в помощь классным руководителям, «Методические рекомендации по работе классных руководителей в условиях дистанционного обучения».

3. Разработан график рекомендованных тематических классных часов.

4. Разработаны, с привлечением службы психологической поддержки, сценарии для online-классных часов. Подготовлены материалы для помощи в период дистанционного обучения со студентами и родителями, рекомендованных для использования в online-консультациях и проведения online-родительских собраний.

5. Разработана и представлена на сайте колледжа вкладка «Online-библиотека».

Таблица 7.1 – Участие студентов и сотрудников ОБПОУ «КГПК» в благотворительных акциях

2018 год	2019 год	2020 год
Пошив изделий на сумму 539364 руб.	Шефская помощь, оказание услуг населению по изготовлению швейных изделий Костюмы для ансамбля «Задорные сердца» Союз пенсионеров России Сеймский округ- 9 шт. Кокошники для ансамбля «Лада» Областной Дворец Молодежи – 10 шт. Костюмы для Свято-Троицкого женского монастыря «Сербский»-12 шт. «Беловежская пуца»-7 шт. «Лебедь»-2 шт. «Царевна»-2 шт. Костюмы для Фильм фонда «Чиполлино»-7 шт. Жакеты 7 шт., костюмы для вокального ансамбля КГПК - 7 шт. Подарочные фартуки (мужские)-20 шт. Подарочные фартуки(женские)-24 шт. Кухонные наборы (фартук + колпак) для Комитета культуры-15 шт. Пасхальницы-30 шт. Чехлы для костюмов-12 шт	Шефская помощь, оказание услуг населению по изготовлению швейных изделий: - Концертный костюм «Казачий» для Дворца детского творчества-12 шт., - Концертные костюмы и платья для Свято-Троицкого монастыря-110 шт., - Танцевальные костюмы для интерната глухих г.Курск-36 шт., - Народные костюмы для ДШИ №4 г.Курск -170 шт., - Концертные костюмы для Областного центра развития творчества детей и юношества-15 шт.
Работа студентов отделения «Садово-парковое и ландшафтное строительство» на частновладельческих объектах, Эколого-биологическом центре	Благоустройство территории колледжа Участие в благоустройстве сквера на пр. Кулакова	Благоустройство территории колледжа - Работа по благоустройству мест общего пользования городского парка Боева дача, - Работа по благоустройству территории школы «Новые технологии» г. Курск

Университет пожилого человека	Обучение пенсионеров по программе «Компьютерная графика»	- Доставка продуктовых наборов малоимущим и многодетным семьям г.Курска в рамках проекта «Мы вместе».
Оказание парикмахерских услуг населению	Оказание парикмахерских услуг населению	- Оказание парикмахерских услуг в виде выполнения мужских и женских стрижек воспитанникам школы-интерната №3 г. Курск. - Выполнение женских и мужских стрижек инвалидам и малоимущим жителям д. Полевая Курского р-на. - Проведение мастер-класса по плетению кос для уч-ся 7х классов школы №50 г. Курска. - Проведение мастер-классов по созданию причесок для уч-ся 6-11 классов школ г. Курска. - Проведение мастер-классов по плетению кос для уч-ся 5 классов школ №20 г. Курска. - Работа в кол-центре в рамках проекта «Мы вместе».
Изготовление пирогов именинникам из числа детей-сирот, социальным партнерам, участникам общеколледжных мероприятий.	Изготовление пирогов именинникам из числа детей-сирот, социальным партнерам, участникам общеколледжных мероприятий.	Изготовление пирогов именинникам из числа детей-сирот, социальным партнерам, участникам общеколледжных мероприятий.
Изготовление пирогов воспитанникам Центра развития Женского монастыря	Изготовление пирогов воспитанникам Центра развития Женского монастыря	Изготовление пирогов воспитанникам Центра развития Женского монастыря
Оказание помощи в издании книги Э. Филатовой «Живи и радуйся»	Благотворительная акция для женщин с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,	Поздравление ветеранов: ВОВ Филатовой Э.Ф., Гридасова Д.Ф.
Концерт для ветеранов ВОВ в ОБУ ССОКО «Курский пансионат ветеранов войны и труда Сосновый бор»	Выездные мероприятия в образовательные учреждения, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья, приуроченные ко Всемирному дню здоровья	Выездные мероприятия в образовательные учреждения, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья
Акция для жителей CAO «Их Победа – наше будущее» 06.05.18	Выездные мероприятия в школы-интернаты, детские дома г. Курска и Курской	Акция для жителей CAO «Их Победа – наше будущее»

	области	
Изготовление праздничных открыток (200 шт.) по заявке благотворительного фонда «Ветеран»	Выездное мероприятие в Курский дом-интернат ветеранов войны и труда, посвященное празднованию Дня Победы	Изготовление праздничных открыток (200 шт.) по заявке благотворительного фонда «Ветеран»
Поздравление жителей САО открытками (80 чел.) 06.05.18	Работа студентов отделений на территории храма Преображение Господне г. Курска	Оказание помощи в благоустройстве территории Курского района храма Преподобного Феодосия Печерского
Рейды волонтерского отряда «Сообща, где торгуют смертью» (февраль-декабрь)	Университет пожилого человека	Рейды волонтерского отряда «Сообща, где торгуют смертью» (февраль-декабрь)
Уборка территории от снега в Доме малютки по адресу: г.Курск, ул. Пучковка, 38	Изготовление пирогов именинникам из числа детей-сирот	Изготовление пирогов именинникам из числа детей-сирот
Оказание адресной финансовой поддержки детям на лечение (40000р.).	Оказание адресной помощи семьям студентов и семьям работников колледжа (26000)	Оказание адресной помощи семьям студентов и семьям работников колледжа (32000)
Благотворительные новогодние сказки для детей сотрудников колледжа	Уборка территории в Доме малютки по адресу: г. Курск, ул. Пучковка, 38	Благотворительные новогодние сказки для детей сотрудников колледжа
Участие в субботнике по благоустройству территории ближайших домов по ул. Гагарина 27	Участие в акции «Накорми ближнего» - помощь бездомным людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (выпечка хлебобулочных изделий)	Участие в субботнике по благоустройству территории ближайших домов по ул. Гагарина 27
	Профилактическая работа с населением по профилактике пожаров	Профилактическая работа с населением по профилактике пожаров
	Участие в «Чистых играх»	Участие в «Чистых играх»
	Участие в волонтерском корпусе «День Победы»	Участие в волонтерском корпусе «День Победы» онлайн-формат
		Изготовление поделок из дерева для летних террас для детского сада №15 по адресу проспект Анатолия Дериглазова, 57. Изготовление деревянных скамеек и аналог каркасных для Храма Сретинский. Ремонт учебного класса в Пожарной части №20. Оказание помощи в ремонте квартир (ветеранам труда)

Таблица 8.1 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обученности, в%) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	2019 год		2020 год	
	2 п/г 2018-2019 уч.год	1 п/г 2019-2020 уч.год	2 п/г 2019-2020 уч.год	1 п/г 2020-2021 уч.год
Портной	89,7	93,8	98,6	89,1
Парикмахер (9 классов)	91,8	99,0	92,3	98,7
Парикмахер (11 классов)	100,0	100,0	100	87,5
Пекарь	100,0	100	100	100,0
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	71,0	87,3	93,6	98,3
Мастер отделочных строительных работ	100,0	-	-	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100,0	98,6	98,7	95,9
Мастер столярного и мебельного производства	81,1	85,7	92,8	90,7
Мастер общестроительных работ	73,1	95,1	92,0	92,6
Итого	90,7	95,5	96,0	94,1

Таблица 8.2 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обученности, в%) по программам подготовки специалистов среднего звена

Профессия	2019 год		2020 год	
	2 п/г 2018-2019 уч.год	1 п/г 2019-2020 уч.год	2 п/г 2019-2020 уч.год	1 п/г 2020-2021 уч.год
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	94,3	100,0	100,0	94,0
Дизайн (по отраслям)	94,4	98,5	91,1	86,2
Парикмахерское искусство	100,0		-	
Технология парикмахерского искусства	98,3	92,4	90,0	94,3
Садово-парковое и ландшафтное строительство	97,0	98,9	99,1	97,5
Банковское дело	100,0	97,3	100,0	98,8
Страховое дело (по отраслям)	100,0			
Финансы	91,7	94,4	100,0	100,0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98,5	99,1	99,5	99,5
Программирование в компьютерных системах	93,3	96,3	100	99,3
Прикладная информатика (по отраслям)	100,0	100	100	
Информационные системы и программирование	97,1	100	100	99,6
Пожарная безопасность	94,5	99,1	98,6	99,6
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95,9	96,25	72,7	96,9

Атомные электрические станции и установки	92,1	95,4	98,9	99,4
Итого:	95,4	96,8	96,2	97,1

Таблица 8.3 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обучающихся на «хорошо» и «отлично», в%) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	2019 год		2020 год	
	2 п/г 2018-2019 уч.год	1 п/г 2019-2020 уч.год	2 п/г 2019-2020 уч.год	1 п/г 2020-2021 уч.год
Портной	45,8	44,6	37,0	42,6
Парикмахер (9 классов)	51,7	59,1	64,0	46,5
Парикмахер (11 классов)	90,5	69,2	29,2	60,0
Пекарь	55,7	57,3	45,6	41,3
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	16,5	21,1	13,7	30,9
Мастер отделочных строительных работ	45,5	-		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30,6	40,5	36,6	41,6
Мастер столярного и мебельного производства	10,8	19,1	18,0	21,2
Мастер общестроительных работ	29,8	24,2	20,0	21,8
Итого:	47,1	45,0	33,0	38,2

Таблица 8.4 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обучающихся на «хорошо» и «отлично», в%) по программам подготовки специалистов среднего звена

Профессия	2019 год		2020 год	
	2 п/г 2018-2019 уч.год	1 п/г 2019-2020 уч.год	2 п/г 2019-2020 уч.год	1 п/г 2020-2021 уч.год
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	64,5	81,2	77,1	65,6
Дизайн (по отраслям)	67,5	63,5	62,5	53,6
Парикмахерское искусство	72,7	-		
Технология парикмахерского искусства	54,6	56,3	56,7	45,1
Садово-парковое и ландшафтное строительство	97,0	63,9	66,4	73,3
Банковское дело	52,9	57,9	48,0	32,9
Страховое дело (по отраслям)	35,9	-	-	-
Финансы	58,3	50	20,2	56,9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52,2	62,1	86,6	62,1
Программирование в компьютерных системах	53,3	37,1	63,1	39,3
Прикладная информатика (по отраслям)	72,3	80	80,0	

Информационные системы и программирование	44,8	56,4	50,8	48,9
Пожарная безопасность	39,2	45,1	53,6	43
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	44,1	55,9	40,3	57,5
Атомные электрические станции и установки	43,5	35,4	25,5	22,3
Итого:	52,5	53,3	56,2	50,0

Таблица 8.5 – Качество знаний по учебным циклам программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, %

№ п/п	Наименование программ	ОУП	ОП	ПМ
1	Мастер общестроительных работ	49,84	47,73	58,29
2	Мастер отделочных строительных работ	61,36	-	71,59
3	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	44,8	49,33	58,67
4	Сварщик	58,88	85,42	68,69
5	Пекарь	63,71	100	87,86
6	Портной	71,0	87,0	79,4
7	Мастер столярного и мебельного производства	43,85	53,57	67,99
8	Парикмахер	68,4	85,0	76,87
	Итого по ППКРС	57,73	72,58	71,17

Таблица 8.6 – Качество знаний по учебным циклам программам подготовки специалистов среднего звена, %

№ п/п	Наименование программ	ОУП	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	64,98	75,23	75,76	64,97	81,09
2	Программирование в компьютерных системах	58,7	64,1	36,8	60,9	72,7
3	Прикладная информатика (по отраслям)	-	94,8	76,0	86,8	89,2
5	Информационные системы и программирование	71,7	71,0	39,9	71,5	-
6	Атомные электрические станции и установки	70,3	85,7	77,2	71,2	78,2
7	Пожарная безопасность	60,45	67,13	54,17	63,73	65,58
8	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	87,05	97,22	100	95,19	89,58
59	Садово-паровое и ландшафтное строительство	90,5	93,67	46,15	89,72	89,21
10	Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	87,3	96,5	70,0	88,6	68,6
12	Банковское дело	-	90,4	46,7	78,0	95,9
13	Парикмахерское искусство	-	93,94	-	-	90,15

14	Технология парикмахерского искусства	41,07	77,78	100	66,67	81,67
15	Дизайн (по отраслям)	-	84,74	80,26	87,43	93,16
16	Страховое дело (по отраслям)	-	74,5	-	78,0	75,7
17	Финансы	-	89,9	61,5	67,3	73,1
	Всего по ППССЗ	70,22	83,77	66,5	76,43	81,7

Таблица 8.7 – Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование критерия	2018	2019	2020
Количество выпускников:	391	386	349
Количество выпускников, проходящих ГИА в форме защиты ВКР	391	386	349
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	100	100	100
Принято к защите выпускных квалификационных работ.	391	386	349
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ.	100	100	100
Качество защиты (в %).	86,8	83,4	82,5
Средний балл.	4,4	4,3	4,3

Таблица 8.8 – Динамика качества защиты ВКР, %

Наименование специальности	2018 год	2019 год	2020 год
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	91,3	76,0	78,6
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	75	76,5	94,1
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	95,2	92,0
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	100	95,2	88,6
20.02. 04 Пожарная безопасность	69,8	86,8	75,6
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	94,1	-	100
35.02.12 Садово-паровое и ландшафтное строительство	78,3	95,0	95,5
38.02.01 Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	88,6	86,4	73,5
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	-	46,2	40,0
38.02.06 Финансы	57,9	-	73,9
38.02.07 Банковское дело	100	95	76,1
43.02.02 Парикмахерское искусство	87,1	81,8	-
54.02. 01 Дизайн (по отраслям)	100	100	-
Итого:	86,8	83,4	82,5

Таблица 8.9 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование критерия	2018	2019	2020
Количество выпускников:	165	166	179
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	100	98	100
Количество (в %) выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию.	100	100	100
Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» (в %)	90	82	84

Таблица 8.10 – Динамика защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	2018 год	2019 год	2020 год
08.01.07 Мастер общестроительных работ	87	77	77
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	96	93	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	95
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	97	48	79
19.01.04 Пекарь	95	100	100
29.01.07 Портной	100	100	100
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	71	64	87
43.01.01 Парикмахер (на базе основного общего образования)	88	86	72
43.01.01 Парикмахер (на базе среднего общего образования)	81	86	56
Итого:	90	82	84

Таблица 9.1 – Перечень предприятий и организаций региона, в которых трудоустроены выпускники колледжа

Наименование специальностей, профессий	Наименование предприятий и организаций по месту трудоустройства выпускников
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	<ul style="list-style-type: none"> – ОАО «Курский завод крупнопанельного домостроительства» – ООО «Строймонтажсервис-5» – ООО «Спецремстрой» – ООО «Курчатовское СМУ» – ООО «Реал Инвест» (ГК К.Б. Серебренникова) – ООО «КомплексСтрой»
Мастер столярного и мебельного производства	<ul style="list-style-type: none"> – ИП Калядин П.Ф. – ООО «Крона» – ООО «Фабрика «Эксклюзив»
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<ul style="list-style-type: none"> – ЗАО «ЮГОВОСТОКТЕХМОНТАЖ КМУ-2» – ООО предприятие «ГРП»
Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Курской области – ОКУ «Противопожарная служба Курской области»
Пекарь	<ul style="list-style-type: none"> – АО «Проект «Свежий хлеб» – ООО «Стандарт-кафе» (пекарня) – ОАО «Курскхлеб» – ЗАО «Корпорация «ГРИНН» – Гипермаркет «Линия -1» – Гипермаркет «Линия-2» – Гипермаркет «Европа-15» – ИП Иванова Е.В.
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> – Сбербанк России (ПАО) – Банк ВТБ (ПАО)
Банковское дело	<ul style="list-style-type: none"> – КБ «Ренессанс Кредит» (ООО)
Финансы	<ul style="list-style-type: none"> – Финансовый орган исполнительной государственной власти Курской области – Банки, предприятия и организации различных форм собственности <ul style="list-style-type: none"> – ООО «Военно-страховая компания» – ООО «Альфа –страхование»
Прикладная информатика (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> – Банки, предприятия и организации различных форм собственности
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	<ul style="list-style-type: none"> – ООО РЕАН-КУРСК – ООО ДНС – ООО РЕД – ООО Гигант-сервис – ООО ВТИ сервис
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Центр моды Вера Геппа» – ООО «Дом моды Вера Геппа»
Портной	<ul style="list-style-type: none"> – Дом моды «Кроманьон»

Парикмахер	<ul style="list-style-type: none"> – Сеть салонов-парикмахерских «Триумф» – Студия «WT Парикмахер» – Салон красоты «Natali» – Салон красоты «Шоколад» – Салон парикмахерская«WT-парикмахер»
Садово-парковое и ландшафтное строительство	– Предприятия и организации различных форм собственности
Атомные электрические станции и установки	<ul style="list-style-type: none"> – филиал концерна «Росэнергоатом» «Курская атомная станция» – «Ленинградская атомная станция» г.Сосновый бор

Таблица 9.2 – Итоги трудоустройства выпускников ОБПОУ «КГПК» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Показатель	2018 год	2019 год	2020 год
		%	%	%
1.	Всего выпускников	100	100	100
2.	Трудоустроено всего в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОУ	51,8	54,8	57,6
3.	Трудоустроено по специальности,	50,6	54,2	55,9
4.	Трудоустроено не по специальности,	1,2	0,6	1,7
5.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии,	24,4	29,1	27,4
6.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего образования	18,9	9,9	8,9
7.	В отпуске по уходу за ребенком	0,6	1,3	5,0
8.	Социально заняты, временно не трудоустроено в связи с уходом за больным или престарелым членом семьи, участием в семейном или ином бизнесе без оформления трудовых отношений	4,3	4,9	1,1

Таблица 9.3 – Итоги трудоустройства выпускников ОБПОУ «КГПК» по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Показатель	2017 год	2019 год	2020 год
		%	%	%
1.	Всего выпускников	100	100	100
2.	Трудоустроено всего в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОУ	62,3	50,0	50,9
3.	Трудоустроено по специальности,	59,9	44,9	46,7
4.	Трудоустроено не по специальности,	2,4	5,1	4,2
5.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии,	24,7	29,4	33,5
6.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего образования	10,1	16,3	12,9
7.	В отпуске по уходу за ребенком	1,4	1,6	1,8
8.	Социально заняты: временно не трудоустроено в связи с уходом за больным или престарелым членом семьи, участием в семейном или ином бизнесе без оформления трудовых отношений	1,4	2,7	0,9

Таблица 10.1 – Категории педагогических работников

Должность	Всего	Высшая категория	Первая категория
Преподаватель (штатные)	111	27	32
Преподаватель (совместители)	42	2	5
Мастер производственного обучения	25	3	5
Педагог-организатор	5	2	1
Социальный педагог	3	-	1
Воспитатель	5	-	-
Методист	3	-	-
Педагог-психолог	2	-	-
Педагог-библиотекарь	2	-	-
Педагог дополнительного образования	18	-	4
Педагог дополнительного образования (совместители)	2	-	-
Руководитель физ. воспитания	1	1	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	-

Таблица 10.2 – Перечень педагогических работников, имеющих ведомственные награды

Наименование ведомственных наград	Количество награжденных
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
Почетное звание «Почетный работник науки и образования Курской области»	1
Памятная медаль «Патриот России»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	3
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования»	6
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	10
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	27
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области	31
Почетная грамота Курской областной Думы	5
Почетная грамота Администрации города Курска	1
Благодарственное письмо от губернатора Курской области	3

Таблица 11.1 – Перечень оборудования, приобретенного в 2020 году для реализации образовательных программ по специальности / профессии

Наименование специальности / профессии	Наименование оборудования	Ед. измерения	Кол-во
38.02.07 Банковское дело	IP-камера HIKVISION	Шт.	3
	Принтер Epson L6190	Шт.	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	МФУ EPSON WorkForce Pro WF-M5690	Шт.	1
	Ноутбук Lenovo V330-151KB(15.6\i 3-8130U\4GB\1TB\DVD\BT)	Шт.	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Лобзик электрический Gemini Taurus 3	шт	7
	Станок электрический для резки плитки DeWALT D24000	Шт	7
	Шлифовальный станок Корвет 51Л 230В	Шт	7
	Водопылесос строительный Bosch GAS 15 PS (для отсасывания пыли из шлифовального станка)	Шт	7
	Стол рабочий со столешницей 1520x1520мм	Шт	7
20.02.04 Пожарная безопасность	Шлем ШКПС	шт.	17
	Пояс ППС	шт.	15
	Карабин пожарный	шт.	7
	Топор пожарного поясной ТПП-СТ	шт.	5
	Кобура для топора пожарного поясного	шт.	5
	Веревка спасательная	шт.	6
	Перчатки специальные для пожарных пятипалые	пары	15
	Робот-тренажер «Гоша-06»	шт.	1
	Комби-ножницы ручные КНР-80	шт.	1
	Щит спинальный иммобилизационный	шт.	1
Бензорез	шт.	1	

Таблица 12.1 – Удовлетворенность обучающихся выбором ОБПОУ «КГПК»

Удовлетворенность обучающихся	2018 год	2019 год	2020 год
Полностью удовлетворены выбором ОБПОУ «КГПК», % опрошенных	87,1	90,1	91,8
Не удовлетворены выбором ОБПОУ «КГПК», % опрошенных	1,7	2,6	1,3

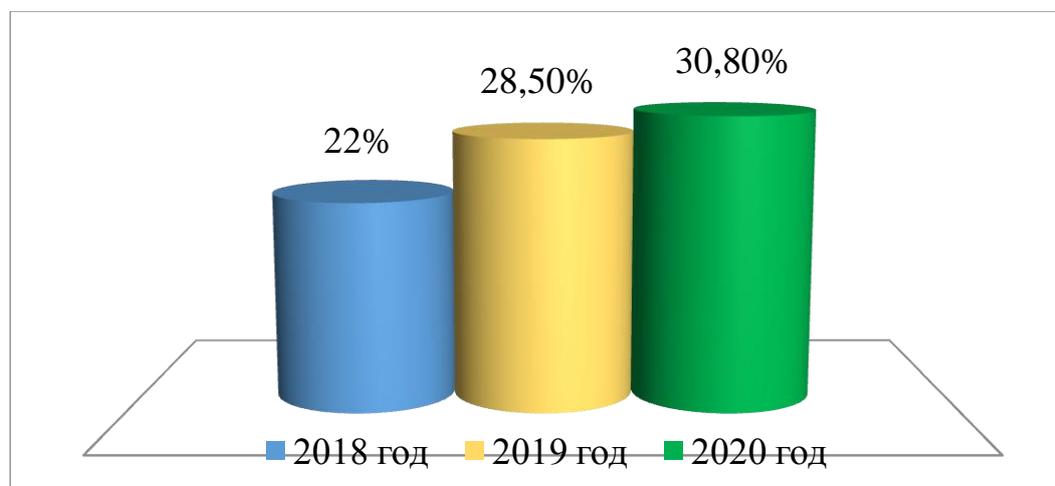
Таблица 12.2 – Удовлетворенность обучающихся выбором специальности / профессии

Удовлетворенность обучающихся	2018 год	2019 год	2020 год
Удовлетворены выбором колледжа и специальности/ профессии, % опрошенных	76,6	78,9	81,5
Хотели бы поступить на другую специальность, % опрошенных	14,1	10,1	11,2
Хотели бы поступить в другой колледж на ту же специальность, % опрошенных	3,2	2,0	1,7
Хотели бы поступить в другой колледж на другую специальность, % опрошенных	6,1	9,0	5,6

Таблица 12.3 – Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в колледже

Удовлетворенность обучающихся, родителей	2018	2019	2020
Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.), % опрошенных	87,1	89,4	90,2
Качество расписания учебных занятий	79,2	81,6	84,7
Библиотечное обслуживание (обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами)	84,1	84,6	85,0
Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей (соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать предметом, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций)	80,4	83,7	85,2
Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа	79,6	83,5	85,4
Организация питания	80,1	87,6	90,1
Условия проживания в общежитии	91,5	93,4	98,4

Рисунок 12.1 – Количество студентов, прошедших независимую оценку квалификаций по профессии Сварщик.



Приложение 13

Таблица 13.1 – Итоги деятельности МЦПК за 1 и 2 квартал 2020 г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во слушателей	Доход (руб.)	Заказчик
1.	Парикмахер	6	88 000	Индивидуальные договоры
2.	Сварщик газовой сварки, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1	18 000	Индивидуальный договор
3.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	5	17 500	Индивидуальные договоры
4.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	2	7 000	Индивидуальные договоры
5.	Каменщик	1	8 000	Индивидуальный договор
		1	3 000	Индивидуальный договор
6.	Пекарь	2	4 500	Индивидуальные договоры
7.	Пекарь 50+ компетенция «Хлебопечение»	10	481 900	Договор ВСП
		10	481 900	Договор ВСП
8.	Технологии бизнес-проектирования 50+ компетенция «Предпринимательство»	10	240 950	Договор ВСП
9.	Автоматизированная обработка бух. Документации с использованием АБС «1С: Предприятие 8»	10	30 000	Индивидуальные договоры
ИТОГО		58	1 380 750	

Таблица 13.2 – Итоги деятельности МЦПК за 3 и 4 квартал 2020 г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во слушателей	Доход (руб.)	Заказчик
1.	Парикмахер	10	144000	Индивидуальные договоры
2.	Портной	2	18 000	Индивидуальные договоры
3.	Швея	20	-	КЦП 2020г.
4.	Кондитер	10	123 102	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
		1	9 000	Индивидуальный договор
5.	Пользователь программы «1С: Предприятие»	24	333 600	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
6.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом стандартов (WorldSkills Russia) по компетенции «Программные решения для бизнеса»	10	501 130	Договор ВСП
		15	751 695	
		15	751 695	
8.	Специалист по маникюру	17	84 000	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
9.	Пожарный	2	10 000	Индивидуальные договоры
10.	Парикмахер	15	182 386, 14	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
		1	12 000	Индивидуальный договор
11.	Проектирование, разработка и интеграция... (Web разработчик)	1	15 000	Индивидуальный договор
по программе пострадавших от пандемии Covid-19				
11.	Парикмахер (с учетом стандарта ВСП)	67	1 644 417,18	Договор ВСП
12.	Пекарь (с учетом стандарта ВСП)	54	1 325 351,16	Договор ВСП
13.	Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта ВСП)	76	1 865 309,04	Договор ВСП
14.	Проектирование и разработка информационных систем (с учетом стандарта ВСП)	25	613 588,50	Договор ВСП
ИТОГО		365	8 384 274,02	

Рисунок 14.1 – Количественная характеристика обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.



Рисунок 14.2 – Количественная характеристика обучающихся занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности.

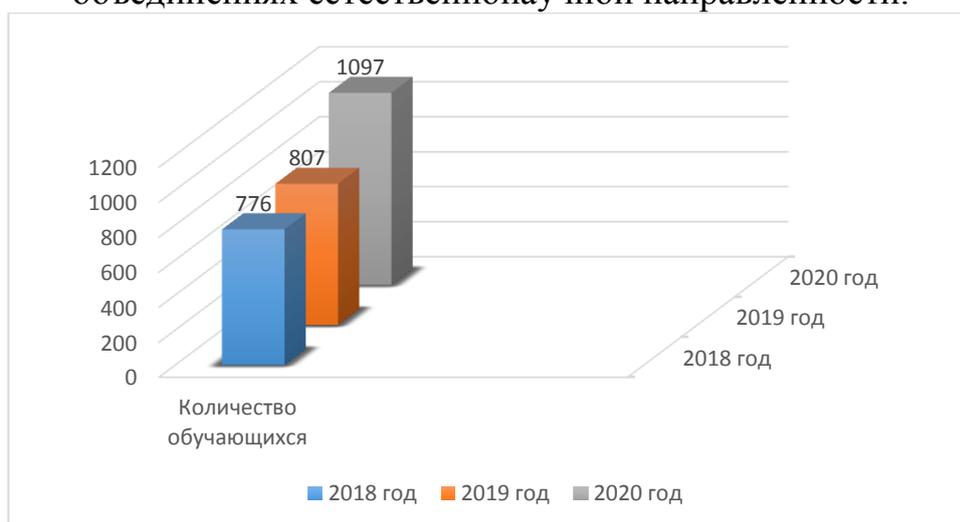


Рисунок 14.3 – Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продвинутого уровня

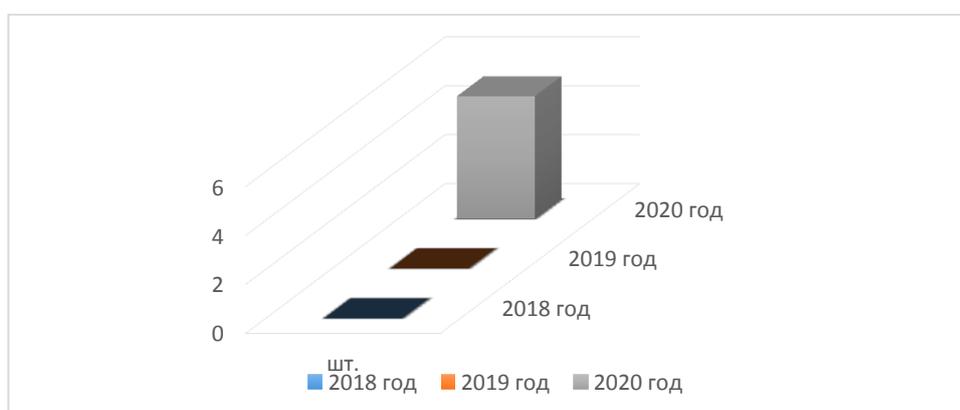


Рисунок 14.4 – Выполнение государственного задания

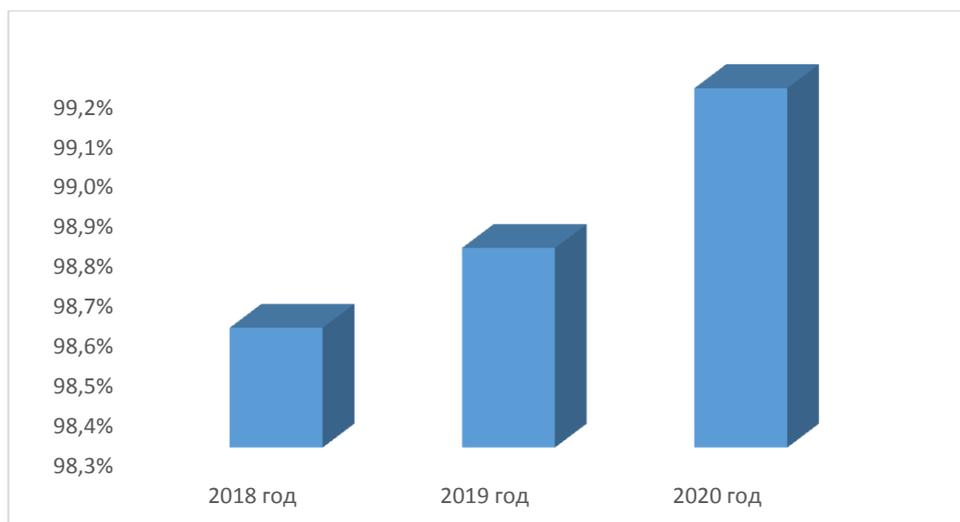


Рисунок 14.5 – Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Рисунок 14.6 – Результативность участия обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня.



Рисунок 14.7 – Консультационная деятельность педагогических работников центра.

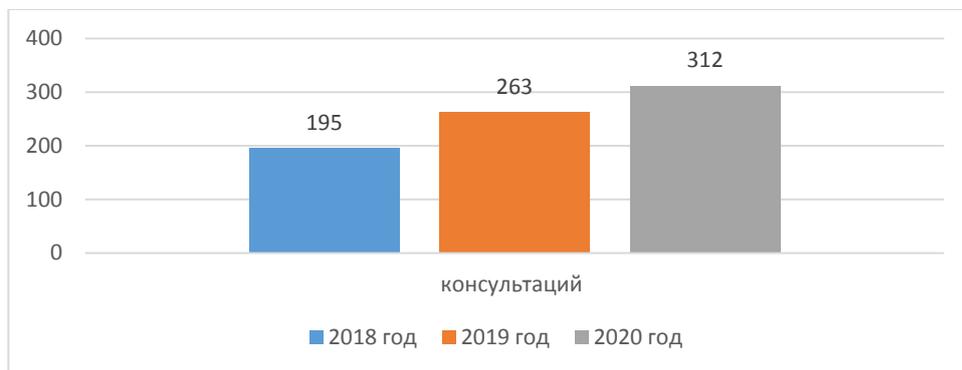


Рисунок 14.8 – Проведение областных массовых мероприятий.



Рисунок 14.9 – Анализ материально-технической базы

