

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Образовательная деятельность	5
1.3. Система управления	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
<i>1.4.1 Содержание образовательных программ.....</i>	<i>11</i>
<i>1.4.2 Практическая подготовка.....</i>	<i>12</i>
<i>1.4.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся</i>	<i>14</i>
<i>1.4.4 Реализация проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)</i>	<i>16</i>
<i>1.4.5 Воспитательный компонент</i>	<i>20</i>
<i>1.4.6 Оценка качества освоения образовательных программ</i>	<i>23</i>
1.5. Организация учебного процесса.....	26
1.6. Востребованность выпускников	27
1.7. Качество кадрового обеспечения	29
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	31
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.10. Оценка материально-технической базы.....	33
1.11. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.....	35
1.12. Деятельность отдельных структурных подразделений колледжа	40
<i>1.12.1 Многофункциональный центр прикладных квалификаций</i>	<i>40</i>
<i>1.12.2 «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК».....</i>	<i>41</i>
<i>1.12.3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования</i>	<i>42</i>
2 Результаты анализа показателей деятельности организации (заключение).....	47
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	50
Приложения.....	56

Введение

Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» за 2021 год составлен в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом ОБПОУ «КГПК» от 02.11.2020 №1196 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»»; приказом ОБПОУ «КГПК» от 30.12.2020 №1490 «О проведении самообследования ОБПОУ «КГПК».

Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» (далее – Учреждение, Колледж, ОБПОУ «КГПК») является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 01.11.2017 №1-1025, согласованным с комитетом по управлению имуществом Курской области (письмо от 18.10.2017 №11.2-01-20/14503), комитетом финансов Курской области (письмо от 06.10.2017 №06.1-05-01-12/4520), с изменениями, утвержденными приказами комитета образования и науки Курской области от 31.08.2018 №1-887, от 20.12.2021 №1-1464.

Полное официальное наименование Учреждения: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: ОБПОУ «КГПК»

Юридический адрес и место нахождения Учреждения:

305018, г. Курск, ул. Народная, д. 8.

Место нахождения Учреждения:

305018, г. Курск, ул. Народная, д. 8;

305018, г. Курск, ул. Гагарина, д. 27;

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 165;

305029, г. Курск, ул. Никитская, д. 74.

Колледж имеет в своей структуре обособленное структурное подразделение (филиал): Курчатовский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж».

Место нахождения филиала: 307250, Курская область, г. Курчатов, ул. Набережная, д. 9А. Филиал, как обособленное структурное подразделение колледжа, не является юридическим лицом. Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и положением о филиале.

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами – профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область. Функции и полномочия учредителя в отношении колледжа осуществляет комитет образования и науки Курской области. Полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению имуществом Курской области.

Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в Комитете финансов Курской области и Управлении Федерального казначейства по Курской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1034637008834.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 №0073899, 25 октября 2001 года.

Реквизиты документа о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц в случае внесения изменений в Устав:

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 07.09.2018 за ГРН 2184632233575;

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2021 за ГРН 2214600240853.

Идентификационный номер налогоплательщика: 4632017888.

КПП: 463201001.

Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 46 № 001782994, дата постановки на учет 08.11.2001.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 08 июля 2021 г., регистрационный номер лицензии № 46-3027, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2021 г., серия 46 А 01 № 0000077, регистрационный номер № 1919 выдано комитетом образования и науки Курской области. Количество приложений – два.

Контактная информация:

305018 г. Курск, ул. Народная, д.8

Тел.: (4712) 37-02-19; Факс: (4712) 37-02-19; 37-07-17

ИНН/КПП 4632017888/463201001 ОГРН 1034637008834 ОКПО 02533893

E-mail: kgkptuip@mail.ru;

Адрес WWW-сайта: www.kg-college.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, законами Курской области, постановлениями Губернатора Курской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, регулирующими отношения в сфере образования, приказами учредителя. Уставом Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательная деятельность в Учреждении вводится на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Образовательная деятельность

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессионального обучения; дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы. Обучение осуществляется в очной и заочной формах.

В 2021 году в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 11 укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;
- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- 14.00.00 «Ядерная энергетика и технологии» (реализуется в Курчатовском филиале колледжа);
- 15.00.00 «Машиностроение»;
- 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;
- 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»;
- 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»;
- 35.00.00 «Сельское лесное и рыбное хозяйство»;
- 38.00.00 «Экономика и управление»;
- 43.00.00 «Сервис и туризм»;
- 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

В 2021 году в колледже реализовывались 22 основных образовательных программы среднего профессионального образования, в том числе: 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 14 – программ подготовки специалистов среднего звена. Перечень основных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, приведен в *Приложении 1: таблицы 1.1, 1.2*

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения в соответствии с контрольными цифрами приёма в 2021 году составила 497 человек, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 182 человека,

по программам подготовки специалистов среднего звена – 315 человек, в том числе: очно – 300 человек, заочно – 15 человек.

Итоги работы по комплектованию колледжа подведены по двум основным критериям за истекшие три года, предшествующие самообследованию:

- наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки – количество заявлений абитуриентов на одно место.
- средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, по отдельным направлениям подготовки.

Конкурс при поступлении на программы подготовки специалистов среднего звена увеличился на 0,1 по сравнению с 2020 годом и составил 3,4 человека на место; конкурс на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих уменьшился на 0,2 по сравнению с 2020 годом и составил 1,7 человека на место. Средний балл аттестата зачисляемых: по программам подготовки специалистов среднего звена – 4,6 (что на 0,1 выше, чем в 2020

году), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих остался на прежнем уровне – 3,9.

В 2021 году впервые осуществлен прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

В основном по всем специальностям и профессиям наблюдается устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место и по среднему баллу аттестата зачисляемых.

Сравнительный анализ результатов приема отражен в *Приложении 2: таблицы 2.1, 2.2.*

Приём на обучение по договорам об обучении за счет средств физических лиц осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. В 2021 году количество студентов зачисленных на обучение по договорам уменьшилось на 10,9% по сравнению с 2020 годом.

Результаты приема по договорам об образовании отражены в *Приложении 2: таблица 2.3.*

Итоги комплектования в целом по колледжу отражены в *Приложении 2: рисунок 2.1.*

Социальный срез контингента студентов, поступивших в 2021 году:

Выпускники городских школ области составляют 62,9 %, сельских школ – 37,1 %.

Доля поступивших из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 2,5 % от общего числа зачисленных.

Доля поступивших из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 0,4% и составляет 3,4 % от общего числа зачисленных.

Доля поступивших – иностранных граждан составляет 0,3% от общего числа зачисленных.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива колледжа по профориентации среди населения региона. Профориентационная работа предусматривает, встречи с выпускниками школ и их родителями, фестивали, профориентационные марафоны, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д. Сотрудничество с работниками Гостелерадио компании «Курск» способствовало привлечению большего количества студентов и сотрудников к подготовке цикла передач о колледже по радио и телевидению, что отразилось на комплектовании учебных групп профессионально – ориентированными абитуриентами при поступлении по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Пожарная безопасность», «Пекарь», «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учет».

Численность студентов по состоянию на 01.10.2021 г составила 2458 человек, что на 0,6% меньше чем в 2020 году, в том числе:

по программам подготовки специалистов среднего звена – 1894 человека (увеличение на 1,4%), из них очная форма обучения – 1843 человека, заочная – 51 человек;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 564 человека (уменьшение на 6,6%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет: 90,3 % по программам подготовки специалистов среднего звена и 96,1% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

За последние три года контингент студентов увеличился на 199 человек. Так, по данным статистических отчетов (Форма СПО-1), в октябре 2019 года общая численность студентов составляла 2259 человек, а в октябре 2021 года – 2458 человек. Таким образом, прослеживается положительная динамика роста контингента студентов.

Сведения о численности студентов за последние три года по состоянию на 01 октября представлены в *Приложении 3: таблицы 3.1, 3.2.*

В колледже наблюдается тенденция увеличения числа обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических лиц. В текущем году – это 793 человека, что превышает показатель 2020 года на 3,4%.

Динамика численности обучающихся по договорам об образовании представлена в *Приложении 3: рисунок 3.1.*

В настоящее время фактическая численность обучающихся, имеющих инвалидность по различным заболеваниям (I, II и III группы инвалидности, статус «ребенок-инвалид») составляет 81 человек. В 2021 году количество обучающихся данной категории составило 3,7% от общего количества обучающихся. Наибольшее количество инвалидов (31 человек) обучается по профессии Пекарь. Студенты имеют инвалидность с различными нозологиями.

Распределение студентов – инвалидов по специальностям, профессиям и нозологиям колледжа отражено в *Приложении 3: рисунок 3.2, 3.3.*

Перечень реализуемых программ, создание конкурсной ситуации при приеме на обучение, стабильно высокая численность студентов позволяют колледжу занимать ведущие позиции среди ПОО региона.

1.3. Система управления

Система управления ОБПОУ «КГПК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, директивными указаниями Министерства просвещения Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (Курская область), Уставом ОБПОУ «КГПК».

Исходя из миссии, цели, стратегии развития в колледже функционирует матричная структура управления на основе сочетания в соответствии со статьей

26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 принципов единоначалия и коллегиальности.

Базовым принципом создания матричной структуры колледжа является принцип выделения компетенций, когда каждый управляемый субъект наделен присущими ему конкретными функциями, а каждый управленческий орган – соответствующими объемами ресурсов. Ее преимуществами являются оптимальная ориентация на проектные цели и спрос; качественное текущее управление; привлечение всех работников колледжа к активной творческой деятельности; оперативность маневрирования ресурсами при выполнении проектов; высокая ответственность руководителя проекта; использование эффективных методов управления; определенная автономность проектных групп, способствующая отработке навыков в области принятия решений; своевременная реакция на нужды проекта и заказчиков.

Высшим органом коллегиального управления является конференция работников и обучающихся. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, реализующий управленческие функции на основе оптимального соотношения централизации и децентрализации, рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности (1 уровень). Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОБПОУ «КГПК». На этом уровне находятся другие коллегиальные органы управления: педагогический совет; попечительский совет; совет руководства.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений определены Уставом и локальными нормативными актами колледжа. Конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в течение учебного года. Педагогический совет колледжа – коллегиальный орган, который определяет задачи, конкретные направления, содержание, формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав педагогического совета входят заместители директора, заведующий филиалом, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности. В колледже с 2004 года действует Попечительский совет, в составе которого руководители фирм, предприятий, ведомств, властных структур. Куратор Попечительского совета – депутат Государственной Думы Российской Федерации О.М.Германова. В 2021 году под руководством председателя Попечительского совета депутата Курской областной Думы М.В. Мамзурина реализовывался кластерный проект по трудоустройству и закреплению выпускников колледжа в качестве специалистов на предприятиях. Совет руководства колледжа является коллегиальным оперативно-совещательным органом управления, обеспечивающим исполнение полномочий директора колледжа, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную проработку вопросов,

относящихся к компетенции директора и иных руководящих работников, и подготовку рекомендаций по ним.

2 уровень – заместители директора, курирующие определенные направления и деятельность соответствующих подразделений, согласовывающие деятельность участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями и прогнозируемыми результатами.

3 уровень структуры управления – уровень структурных подразделений (Курчатовский филиал, отделения и отделы, учебные части, региональный ресурсный центр технико-информационного направления, многофункциональный центр прикладных квалификаций, базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, специализированный центр компетенций Worldskills Russia, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень структуры управления – уровень обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, учета их мнения, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан студенческий совет, являющийся формой студенческого самоуправления и совет родительской общности.

В тесном взаимодействии с администрацией колледжа работает первичная профсоюзная организация работников.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала колледжа представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» <https://kg-college.ru/sveden/struct/>

Осуществленный в отчетном периоде комплексный анализ сложившейся системы управления подтвердил ее эффективность, следование тренду «доказательного управления» по осуществлению единства педагогических подходов к реализации миссии колледжа по формированию благородной личности, способной достичь социального и профессионального успеха в условиях динамично развивающегося современного общества.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Содержание образовательных программ

Все основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и мнения социальных партнеров – представителей работодателей: ГУ МЧС России по Курской области, АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», Управление Федерального Казначейства по Курской области, Курское отделение № 8596 ПАО «Сбербанк России», АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова», ООО «Реал Инвест», ООО «Риан-Курск», ООО «Интеграционные решения», АО «Проект «Свежий хлеб», ДИЗАЙН-АТЕЛЬЕ Anastasia VUNKUEVA, ООО «Техносервис», ООО «Синтез», Салон парикмахерская «Утес», ООО «Крона», Фабрика кожи и меха «Кроманьон», Студия ландшафтного дизайна «ФлорИдея».

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание образования определяется образовательными программами. Обязательная часть образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по каждой профессии (около 20%) и специальности (около 30%), реализуемой колледжем, направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики.

Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Все образовательные программы в 2021 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методическом совете, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом колледжа.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям регионального рынка труда.

1.4.2 Практическая подготовка

В соответствии с современными требованиями рынка труда и образовательными стандартами, специалист должен обладать не только совокупностью знаний и умений, но также иметь практический опыт в решении профессиональных задач, уметь быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

Образовательная деятельность по основным программам среднего профессионального образования осуществляется в форме практической подготовки.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части. Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности.

Практическая подготовка в образовательных программах составляет от 20 до 90% в зависимости от учебного цикла.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят студентов с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства. Практика организована и проводится в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОПОП СПО.

Содержание программы каждого вида практики определяется предметной (цикловой) комиссией в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами базовых предприятий/организаций, работодателей. Программы

регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных лабораториях и учебных мастерских колледжа. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города Курска и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям среднего профессионального образования предусмотрено освоение программы профессионального обучения. Данный модуль предусматривает учебную и (или) производственную практику и завершается квалификационным экзаменом. По его итогам, обучающимся присваивается квалификация и выдаются свидетельства об освоении профессии рабочего, должности служащего.

Привлечение представителей бизнес-сообщества к образовательному процессу помогает: во-первых, повысить эффективность расходования средств; во-вторых, дает возможность колледжу воспользоваться специальными навыками, которыми могут не обладать наши преподаватели, в-третьих, оказывает положительное влияние на соотношение между предложением со стороны рынка образовательных услуг и спросом со стороны рынка труда. Руководители практики от колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО периодически проходят стажировку в профильных организациях.

По всем направлениям подготовки специалистов ОБПОУ «КГПК» заключены договоры различных форм с предприятиями и организациями г. Курска и Курской области. Перечень договоров приведен в *Приложении 4: таблица 4.1.*

В рамках договоров организуется участие представителей работодателей в образовательном процессе при реализации основных профессиональных образовательных программ в части:

- предоставления заявок на подготовку выпускников;
- предоставления баз практики;
- предоставления преподавателей и наставников для реализации профессиональных модулей;
- участия в оценке качества подготовки выпускников на этапе промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- участия в стажировках педагогических работников колледжа.

В 2021 году заключено 4 договора о целевом обучении с АО «Проект «Свежий хлеб».

В целях адаптации выпускников к требованиям рынка труда в рамках основных образовательных программ Колледж осуществляет на базе

Многофункционального центра прикладных квалификаций профессиональное обучение студентов по программам профессионального обучения с выдачей им свидетельств о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Таким образом, реализация практической подготовки дает возможность сформировать не только совокупность знаний, умений, практического опыта и возможность выпускникам быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда.

1.4.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Важной составляющей профессионального роста выпускника колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места, получая дипломы. Колледж старается готовить не просто компетентного специалиста, но и выпускника, способного мыслить аналитически, применяя научный подход при выполнении любых практических действий. Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей колледжа по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад;
- работы в предметных кружках, организованных на базе учебных кабинетов и лабораторий Колледжа с целью развития творческих способностей практико-ориентированной направленности.

Для студентов Колледжа научно-исследовательская деятельность организована в три этапа:

- 1) конкурс учебно-исследовательских работ;
- 2) научно-практическая конференция внутри колледжа;
- 3) участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах на внешнем уровне.

Ежегодно в ОБПОУ «КГПК» проводится НПК «Программа научных студенческих инициатив». Педагоги совместно со студентами традиционно проводят научно-практические и научно-исследовательские конференции, где представляют свои исследовательские проекты.

Программа реализуется среди студентов 1-2 курса. Все обучающиеся принимают участие в данной конференции на различных ее этапах. Такая

организация позволяет привлечь 100% студентов к участию в конференциях, демонстрируя навыки исследовательской деятельности.

По итогам участия на общеколледжной конференции студентам вручаются дипломы и сертификаты.

Кроме того, научно-практическая конференция 2021 г. продемонстрировала положительную динамику в развитии интереса и активности студентов к исследовательской и творческой деятельности, что подтверждает сравнительный анализ количественных показателей, представленный в *Приложении 5: таблица 5.1.*

В 2021 году организован и работает научно-исследовательский кружок «Олимп».

Цель работы студенческого научно-исследовательского кружка «Олимп» – преодоление проблемы отсутствия коммуникативных навыков у студентов.

Преодоление указанной проблемы направлено на формирование у студентов следующих навыков:

- уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы;
- уметь выделять плюсы и минусы публичного выступления, его главную мысль;
- уметь анализировать тексты, выступления;
- уметь вести дискуссию, выступать с докладом на конференции, публично защищать научно-исследовательский проект, участвовать в работе круглого стола;
- презентовать (себя, компанию, продукт и т.д.);
- уметь слушать и слышать;
- уметь выполнять функцию спикера.

В рамках кружка были проведены следующие мероприятия: круглый стол на тему «Образ современной женщины», дискуссия на тему «Отношение полов в 21 веке», «Татуировки. За и против», деловая встреча с администрацией на тему «Маленькие проблемы большого колледжа», состоялся трансфер в группы на тему «В здоровом теле – здоровый дух».

2021 году обучающиеся колледжа традиционно приняли участие во Всероссийских Рождественских и Знаменских чтениях, Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», III Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», «Новый взгляд», онлайн-олимпиадах, конкурсах, фестивалях, I всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи».

Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

Доля студентов, участвующих в научно-практических конференциях в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилась на 2% . Динамика участия студентов в научно-практической конференции представлена в *Приложении 5: рисунок 5.1*.

Более высокий процент вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность помогает межличностному взаимодействию, закреплению коммуникационных навыков, формированию социокультурных ценностей.

1.4.4 Реализация проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

Участие колледжа в развитии Движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia является одним из показателей подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, а именно, участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия позволяет выявить наиболее компетентных и конкурентоспособных молодых специалистов. Проведение соревнований дает студентам возможность максимально проявить личностные качества, поверить в свои силы, стать лучшими в своей профессии.

Показателем качества профессиональной подготовки является участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах. Один из основных чемпионатов профессионального мастерства – чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2021 году колледж принимал участие в VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области. ОБПОУ «КГПК» был организатором 19 площадок по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское искусство» Юниоры, «Парикмахерское искусство» BabySkills, «Программные решения для бизнеса», «Программные решения для бизнеса» Юниоры, «Хлебопечение», «Хлебопечение» Навыки мудрых, «Хлебопечение» BabySkills, «Предпринимательство», «Предпринимательство» BabySkills, «Предпринимательство» Юниоры, «Веб-технологии», «Пожарная безопасность», «Пожарная безопасность» BabySkills, «Бухгалтерский учёт», «Технологии информационного моделирования BIM», «Технологии информационного моделирования BIM» Юниоры, «Дополнительное образование детей взрослых», «Облицовка плиткой» Юниоры.

В VII Региональном чемпионате принимали участие молодые рабочие и студенты в возрасте от 16 до 22 лет, представители муниципальных образовательных учреждений возрастной группы 14-16 лет, наставники, преподаватели в качестве экспертов, независимые эксперты – представители работодателей. 36 студентов колледжа и 86 учащихся муниципальных образовательных организаций приняли участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Курской области (08 ноября – 15 ноября 2021 г.) по 24 компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Парикмахерское искусство» Юниоры, «Парикмахерское искусство» BabySkills, «Программные решения для бизнеса», «Программные

решения для бизнеса» Юниоры, «Хлебопечение», «Хлебопечение» Навыки мудрых, «Хлебопечение» BabySkills, «Предпринимательство», «Предпринимательство» BabySkills, «Предпринимательство» Юниоры, «Веб-технологии», «Пожарная безопасность», «Пожарная безопасность» BabySkills, «Бухгалтерский учёт», «Технологии информационного моделирования BIM», «Технологии информационного моделирования BIM» Юниоры, «Дополнительное образование детей взрослых», «Облицовка плиткой» Юниоры, «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Кровельные работы по металлу», «Реклама» и «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»». 29 студентов колледжа стали победителями и призерами: 14 золотых медалей, 11 серебряных медалей, 4 бронзовые медали.

Главными экспертами VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Курской области стали педагогические работники колледжа, прошедшие обучение по программе «Эксперт чемпионатов Ворлдскиллс Россия»: Тарубарова А.П. по компетенции «Предпринимательство», Бодякова Л.С. по компетенции «Предпринимательство», Тарасова Л.А. по компетенции «Программные решения для бизнеса», Красников М.В. по компетенции «Программные решения для бизнеса», Сергеева О.В. по компетенции «Хлебопечение», Белозеров А.М. по компетенции «Веб-технологии», Сазонов М.Е. по компетенции «Пожарная безопасность», Пегасова Е.Ю. по компетенции «Бухгалтерский учёт», Мицкус Ю.А. по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM», Шпилёв И.А. по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM», Сотникова А.А., сертифицированный эксперт WSR по компетенции «Парикмахерское искусство», Калугина О.М. по компетенции «Парикмахерское искусство», Невзорова Ю.Р. по компетенции «Облицовка плиткой», Позднякова Ю.С. по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».

С 2016 года на базе колледжа создано и функционируют 8 Специализированных центров компетенций «Парикмахерское искусство» (руководитель – Калугина О.М.), «Программные решения для бизнеса», «Веб-технологии» (руководитель – Родин А. А.), «Хлебопечение» (руководитель – Жданова М.М.), «Предпринимательство» (руководитель – Ливицкая Е.А.), «Пожарная безопасность» (руководитель Болдырева С.Ю.), «Бухгалтерский учёт» (руководитель – Ивакина Е.А.), «Технологии информационного моделирования BIM» (руководитель – Мицкус Ю.А.). В 2021 году на базе колледжа создано 2 Специализированных центра компетенций «Дополнительное образование детей и взрослых» (руководитель – Будченко М.А.), «Облицовка плиткой» Юниоры (руководитель – Морозов А.С.).

В 2021 году в рамках проведения Регионального чемпионата соревновались лучшие представители компетенций в возрастной группе 14- 16 лет – Юниоры Ворлдскиллс Россия. Это дает школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с

образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. 40 учащихся муниципальных образовательных организаций приняли участие в VII Открытом Региональном чемпионате. По компетенции «Пожарная безопасность», «Парикмахерское искусство», «Хлебопечение», «Предпринимательство» во второй раз были организованы соревнования вне зачёта среди школьников младших классов BabySkills. В соревнованиях приняли участие 46 детей.

Победители VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Курской области, студенты ОБПОУ «КГПК» Ушаков Иван (руководитель – Белозеров А.М., компетенция «Веб-технологии»), Горбунова Яна (руководитель – Сергеева О.В., компетенция «Хлебопечение»), Троицкая Юлия (руководитель – Сотникова А.А., компетенция «Парикмахерское искусство»), Шубин Владимир (руководитель – Тарасова Л.А., компетенция «Программные решения для бизнеса»), Левент Денис (руководитель – Красников М.В., компетенция «Программные решения для бизнеса. Юниоры»), Рудаков Евгений, Щербакова Дарья (руководитель – Тарубарова А.П., компетенция «Предпринимательство»), Аксёнов Макар, Ястребов Владислав (руководитель – Бодякова Л.С., компетенция «Предпринимательство. Юниоры»), Бородин Николай, Калгин Артём, Мурзин Юрий, Петров Никита, Рудаков Андрей (руководитель – Сазонов М.Е., компетенция «Пожарная безопасность»), Василенко Светлана (руководитель – Пегасова Е.Ю., компетенция «Бухгалтерский учёт»), Литинский Глеб, Коновалова Антонина (руководитель – Шпилев И.А., компетенция «Технологии информационного моделирования BIM»), Горошко Павел (руководитель – Кривин М.А., компетенция «Кирпичная кладка»), Лёвшин Дмитрий (руководитель – Позднякова Ю.С., компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых») будут представлять Курскую область в составе региональной сборной на отборочных соревнованиях для участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в разных регионах Российской Федерации.

В августе 2021 года прошел Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Победители VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области стали призерами Национального чемпионата: Волосников Александр (руководитель – Тарасова Л.А.) в компетенции «Программные решения для бизнеса» (основная возрастная группа) занял 1 место, Боев Андрей (руководитель – Герасимов Е.А.) в компетенции «Программные решения для бизнеса. Юниоры» (14-16 лет) занял 2 место, Галушкин Кирилл, Золотухин Александр (руководители – Тарубарова А.П., Бодякова Л.С.) в компетенции «Предпринимательство. Юниоры» (14-16 лет) заняли 2 место, Хализева Елена (руководитель – Пегасова Е.Ю.) награждена медальоном «За профессиональное мастерство» в компетенции «Бухгалтерский учёт», Болотин Иван, Горбачев Дмитрий, Ивашов Максим, Макаров Даниил, Туманов Андрей (руководитель –

Овчинников А.А.) награждены медалью «За профессиональное мастерство» в компетенции «Пожарная безопасность».

Результаты участия в Движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представлены в *Приложении 6: таблица 6.1.*

В 2021 году колледж принял участие в предварительном квалификационном отборе на оказание образовательных услуг и услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия).

По итогам АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) колледж прошел предварительный квалификационный отбор по компетенциям «Технологии информационного моделирования BIM», «Парикмахерское искусство», «Облицовка плиткой», «Хлебопечение», «Ландшафтный дизайн», «Технология моды» на право проведения практических мероприятий по профессиональной ориентации учащихся 6 – 11х классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее», а также по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса».

В целях реализации заключенного договора с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) в 2021 году на базе колледжа обучено по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса» 29 человек, являющимися преподавателями специальных дисциплин в ПОО в субъектах РФ. Проект «Билет в будущее» на базе колледжа был реализован в 2021 году по 6 направлениям: «Парикмахерское искусство» «Ландшафтный дизайн» «Технология моды», «Хлебопечение», «Технологии информационного моделирования BIM», «Облицовка плиткой». 80 школьников из 12 образовательных организаций г. Курска приняли участие в практических мероприятиях вовлеченного уровня данного проекта.

С целью обеспечения качества профессионального образования на уровне передовых технологий и международных стандартов и успешного внедрения процедур демонстрационного экзамена в практику профессиональных образовательных организаций в Курской области с 2018 года профессиональные образовательные организации проводят демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и итоговой аттестации выпускников. Роль Координатора деятельности образовательных организаций по проведению демонстрационного экзамена в Курской области выполняет Уполномоченная организация, созданная на базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж».

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной и итоговой аттестации необходимо четкое соблюдение требований в соответствии с нормативными документами, разработанными АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Первое требование – это наличие площадки, аккредитованной по стандартам WorldSkills, и наличие оборудования и расходных материалов в соответствии с Инфраструктурными листами по компетенции. Для выполнения этого требования в колледже в 2021 году было аккредитовано по стандартам WorldSkills 8 Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Программные решения для бизнеса», «Пожарная безопасность», «Бухгалтерский учёт», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Банковское дело», «Финансы». В 2021 году 314 студентов сдали демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной и итоговой аттестаций. Итоги участия студентов колледжа в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills приведены в *Приложении 6: таблица 6.2.*

Для проведения демонстрационного экзамена и в целях соблюдения принципов объективности и независимости при оценивании результатов работ студентов-выпускников, участвующих в экзамене в период промежуточной и итоговой аттестации, 25 человек из числа преподавателей и мастеров п/о колледжа, профессиональных образовательных организаций региона, представителей предприятий-работодателей прошли онлайн-обучение по программе повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills». 12 педагогов колледжа, прошедшие обучение по программе «Эксперт чемпионатов Ворлдскиллс Россия, стали главными экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Целенаправленная работа колледжа по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) способствует выполнению показателей результативности регионального и федерального проектов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по подготовке квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

1.4.5 Воспитательный компонент

С 2021 года основные принципы воспитания обучающихся, а также методическое и организационное пространство в Курском государственном политехническом колледже осуществляется на основании реализации рабочих программ воспитания областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

программам подготовки специалистов среднего звена. Для реализации всех программ разработаны календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» – 2021-2025 разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, а так же с учетом специфики профессиональной подготовки обучающихся, ресурсов и возможностей администрации, преподавательского состава и студенческого сообщества колледжа по формированию образовательной, воспитательной и социокультурной среды, способствующей развитию интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально-профессиональных качеств и общественной активности.

Рабочие программы воспитания разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Данные программы являются частью основных образовательных программ

В колледже разработана модель воспитательной системы, ориентированная на профессии и специальности, где определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды. Выделены семь инвариантных и один вариативный модулей воспитательной деятельности:

1. Инвариантный модуль «Ключевые дела ПОО» формирует позитивный опыт поведения, ответственную позицию студентов в отношении событий, происходящих в ОБПОУ «КГПК». В рамках реализации модуля предполагается вовлечение студентов в спектр социальных контактов и событий благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, здоровье-заберегающей и культурно-творческой направленности.

2. Инвариантный модуль «Студенческое самоуправление, кураторство и поддержка» нацелен на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни.

3. Инвариантный модуль «Профессиональный выбор» предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности.

4. Инвариантный модуль «Организация предметно-пространственной среды» предполагает формирование отношения студента ОБПОУ «КГПК» к преобразованию общественных и производственных

пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.

Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.

5. Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями» предполагает вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием в ОБПОУ «КГПК». Организация профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

6. Инвариантный модуль «Цифровая среда» предполагает обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

7. Инвариантный модуль «Правовое сознание» предполагает включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность; профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту; превентивную работу со сценариями социально одобряемого поведения; создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств; предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, осужденных несовершеннолетних.

Вариативный модуль «Организация работы классного руководителя» определяет цели и способы деятельности классного руководителя по созданию условий для формирования и развития профессионально значимых и позитивных личностных качеств будущего специалиста способного к самодисциплине, самообразованию, самореализации в активном безопасном здоровом берегающем образовательном пространстве, а также содействию в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

В ходе реализации рабочих программ формируются личностные качества гражданина, отражающие комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»: патриотизм, гражданская позиция и правосознание, социальная направленность и зрелость,

интеллектуальная самостоятельность, коммуникация и сотрудничество, зрелое сетевое поведение, экономическая активность, здоровье и безопасность, экологическая культура, мобильность и устойчивость.

В связи с напряженной эпидемиологической ситуацией в стране, воспитательная работа так же ведется в дистанционном формате, способствующем полноценной реализации рабочих программ воспитания.

На сайте колледжа продолжает работать воспитательный сегмент, созданный в 2020 году, где раскрывается специфика реализации воспитательной работы в дистанционном формате. Размещены вкладки – лайфхаки, которые могут быть полезны, как классным руководителям для организации внеучебной работы, так и самим студентам, где можно почерпнуть массу полезной информации: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной карьерограммы, форумы, конкурсы, вебинары, мастер-классы, тренировки, тематические классные часы, конференции, социальные акции, флешмобы и другие активные формы, направленные на повышение социальной успешности обучающихся, проводимые в режиме реального времени.

Итоги выполнения показателей Программы профессионального воспитания представлены в *Приложении 7*.

В колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектном подходе, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях, рабочая программа воспитания входит в состав каждой образовательной программы.

1.4.6 Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Применение оценочных средств, содержащих конкретизированные результаты и сформированные инфраструктурные листы, позволило более объективно оценить результаты освоения учебных программ студентами.

По итогам 2 полугодия 2020 – 2021 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 93,9% (что на 2,3% ниже, чем в предыдущем году), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 97,6% (положительная динамика –

1,6%); число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 45,9% (отрицательная динамика – 10,3%), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 42,1% (положительная динамика – 9,1%).

По итогам 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 96,8% (отрицательная динамика – 0,3%), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 93,8% (отрицательная динамика – 0,3%); число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 49,1% (отрицательная динамика – 0,9%), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 39,4% (положительная динамика – 1,2%).

В 2021 году по некоторым образовательным программам промежуточная аттестация была проведена с использованием механизма демонстрационного экзамена. Результатом является выполнение показателя «Доля лиц, сдавших демонстрационный экзамен на уровне, соответствующем международным стандартам». Данный показатель Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в 2021 году составляет 2,99%. Выполнение данного показателя в колледже составляет 61%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов.

В соответствии с пунктом 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся, имеющий академические задолженности в праве пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией. Согласно приказу, установлены сроки ликвидации академических задолженностей и состав экзаменационных комиссий. С неуспевающими студентами ведется систематическая работа, определены графики дополнительных занятий, студенты отчитываются о своих результатах на совете профилактики колледжа.

Анализ качества освоения учебных циклов показывает:

– качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ниже, чем по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС – от 63,6% до 75,9%; ППССЗ – от 71,9% до 80,7%);

– наименьший результат продемонстрирован при освоении общеобразовательного учебного цикла в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих и естественнонаучного цикла при освоении программ подготовки специалистов среднего звена (63,6% и 71,9% соответственно);

– наибольшие результаты продемонстрированы при освоении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин (ППКРС – 75,9% и 72,3%, ППССЗ – 73,3% и 80,7% соответственно).

Данные результаты объяснимы тем, что мотивация студентов при освоении профессионального цикла значительно выше.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации приведены в *Приложении 8: таблицы 8.1 – 8.6.*

Основным показателем соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники демонстрируют владение общими и профессиональными компетенциями по профессии/специальности, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий, высших учебных заведений региона, педагогические работники колледжа. Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2021 год утверждены приказом Комитета образования и науки Курской области от 17.12.2020 №1-1277-а.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные к ней студенты: 391 человек по ППССЗ и 191 человек по ППКРС. По ППССЗ защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 79,7% выпускников, что на 2,8% ниже, чем в 2020 году.

По ППКРС защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 83% выпускников, что на 1% ниже, чем в предыдущем году.

Впервые государственная итоговая аттестация осуществлялась с использованием механизма демонстрационного экзамена. Задания демонстрационного экзамена максимально приближены к реальным производственным условиям, что позволяет наиболее полно продемонстрировать сформированность профессиональных компетенций выпускников. 80% выпускников сдали демонстрационный экзамен на оценки «отлично» и «хорошо».

Показатель Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» – «Доля лиц, сдавших демонстрационный экзамен на уровне, соответствующем международным стандартам» при проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляет 17%.

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием получили 17 % выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена, что на 1% ниже, чем в 2020 году.

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием получили 16% выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, что на 3% ниже, чем в 2020 году.

Все результаты ГИА рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и разработаны мероприятия по повышению качества.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год отражены в *Приложении 8: таблицы 8.7 – 8.11, рисунок 8.1.*

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

являются достаточными и позволяют в полном объеме оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

1.5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ОБПОУ «КГПК» организована в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей), программами практик, входящих в основную образовательную программу. В колледже установлена 5-ти дневная рабочая неделя. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Перечень форм промежуточной аттестации соответствует учебным планам. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов или экзаменов. Дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся на последних занятиях по предмету, дисциплине, МДК, практике. Экзамены – в дни свободные от занятий.

В связи с угрозой распространения в Курской области новой коронавирусной инфекции COVID-19 и на основании распоряжений Губернатора Курской области «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 10.03.2020 №60-рг «О введении режима повышенной готовности» реализация образовательных программ в 2021 году частично осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже использовалась единая электронная информационная образовательная среда, разработанная колледжем на платформе Moodle. В данной среде разработаны электронные курсы по всем специальностям и профессиям колледжа.

Студенты-инвалиды обучаются инклюзивно в учебных группах. Колледж добился положительных результатов по функционированию безбарьерной образовательной среды для лиц с нарушениями слуха. Основной особенностью организации учебно-воспитательного процесса является осуществление специфического коммуникативного взаимодействия с обучающимися с помощью жестового языка. В реализации учебно-воспитательных задач участвуют переводчики русского жестового языка.

В колледже действует единый порядок ведения документации, отражающей результаты освоения образовательных программ (зачетные

книжки, экзаменационные ведомости, ведомости промежуточной аттестации, ведомости текущего контроля, сводные ведомости успеваемости за семестр, итоговые ведомости, журналы учебных занятий).

В течение отчетного периода планомерно осуществляется работа по следующим направлениям:

– Организационное (комплектование групп нового набора, проведение собраний со студентами, подготовка кабинетов к проведению занятий, составление графиков, планов, расписания, формирование педагогической нагрузки, подготовка и проведение промежуточной аттестации).

– Контроль и мониторинг учебного процесса (осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса: проведение входного контроля в группах нового набора, осуществление контроля за текущей успеваемостью, мониторинг промежуточной аттестации).

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на совете руководства и педагогическом совете.

Организация учебного процесса позволяет студентам в полном объеме освоить ФГОС СПО.

1.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников 2020 – 2021 года».

В рамках программы реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:

– Использование веб-сайта. Размещение на сайте колледжа современных актуальных сервисов по поиску вакансий для трудоустройства.

– Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

– Организация обучения и психологической подготовки выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

– Изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников системы среднего профессионального образования.

– Организация ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры.

В колледже практикуются следующие виды мероприятий, реализуемых в разрезе учебных отделений согласно перспективному плану работы службы по трудоустройству выпускников:

- ярмарки вакансий;
- презентации работодателей;
- конкурсы профессионального мастерства;
- процедуры предварительного конкурсного распределения выпускников;

Кроме того, с целью стимулирования заинтересованности выпускников в повышении уровня их профессиональной компетенции в колледже проводится ежегодная итоговая процедура трудоустройства выпускников колледжа на конкурсной основе по итогам обучения в колледже.

Для этого на основании договоров с предприятиями различной формы собственности в колледже создается база данных вакансий на предприятиях г. Курска и Курской области, о которой выпускники колледжа своевременно информируются. При этом количество мест, предлагаемых для трудоустройства по всем направлениям подготовки, всегда превышает число выпускников, нуждающихся в трудоустройстве. Перечень баз трудоустройства выпускников областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» с максимальным количеством трудоустроенных отражен в *Приложении 9: таблица 9.1.*

В 2021 году количество выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, трудоустроенных в год окончания учебного заведения, составило 58,8%, что на 1,2% выше по сравнению с предыдущим годом, по программам подготовки специалистов среднего звена – 52,1%, что на 0,2% выше предыдущего. Трудоустройство не по профессии увеличилось на 0,2%, не по специальности осталось прежним. Продолжили образование 9,3% выпускников по профессии и 12,8% выпускников по специальностям. Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии 25,5% выпускников по ППКРС и 32,1% выпускников по ППССЗ.

Значительный опыт по подготовке специалистов с инвалидностью и ОВЗ накоплен со следующими организациями Курской области: АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «ДекаМастер», ООО «Реал Инвест», ООО «Промресурс». В результате работы, проводимой ОБПОУ «КГПК», доля трудоустроенных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве выпускников данной категории составляет 97%.

Результаты трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования отражены в *Приложении 9: таблица 9.2.*

Мониторинг процедуры трудоустройства выпускников колледжа показывает, что за истекшие три учебных года стабильным показателем является занятость выпускников колледжа, которая определяется по суммарному показателю трудоустройства выпускников, продолжением обучения, отпуском по уходу за ребенком, призывом в ряды РА и составляет 98,3 %, что на 0,3% выше, чем в предыдущем году.

Созданная в колледже система мониторинга занятости направлена на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

Общая численность педагогических работников составляет 220 человек, в том числе 43 человека внешних совместителей: преподавателей ВУЗов, специалистов предприятий, что составляет 52% от общей численности работников (423 человека).

Диплом о высшем профессиональном образовании имеют 195 человека, что составляет 88,6 % от общего количества педагогических работников.

84 педагогических работника колледжа имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них: 35 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 19,7% от общего числа педагогических работников, 49 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 27,7 % от общего числа педагогических работников.

В 2021 году (первый раз) на высшую квалификационную категорию было аттестовано – 6 человек, на первую – 10 человек. Информация представлена в *Приложении 10: таблица 10.1.*

Средний возраст основных педагогических работников колледжа составляет 42,7 года.

В колледже работают специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, наградами Курской области, их перечень представлен в *Приложении 10: таблица 10.2.* Почетное звание в 2021 году получили 3 человека.

В колледже работают 9 педагогических работников, которым присуждено ученое звание кандидата наук.

Данные о педагогических работниках приведены на официальном сайте колледжа по адресу: <https://kg-college.ru/sveden/employees/>

Преподаватели колледжа систематически проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года. В 2021 году прошли повышение квалификации 102 человека (46,4%).

В Колледже созданы и работают 9 предметных цикловых комиссий и 2 методических объединения. Исходя из общей методической темы колледжа – «Создание комфортной психологической среды для личностного и профессионального роста обучающихся колледжа с целью подготовки конкурентоспособных кадров для экономики региона», каждая предметная (цикловая) комиссия формирует методическую тему для членов П(Ц)К и ведет работу в данном направлении. В планах работы комиссий и методических

объединений отражены такие формы как: проведение открытых уроков, повышение квалификации через участие в различных видах деятельности (вебинары, онлайн конференции, семинары, курсы, мастер-классы и т.д.), подготовка статей и публикация их в методических журналах, выступление членов П(Ц)К и МО на методическом и педагогических советах, областных стажировочных площадках, обобщение опыта членов П(Ц)К и МО. Согласно плана работы П(Ц)К и МО ежегодно преподавателями колледжа проводятся открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия. В отчетный период преподавателями колледжа было дано 35 открытых уроков и мастер-классов, проведено 7 внеклассных мероприятий.

В течение года в рамках мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава колледжа, обмен и распространение опыта работы, администрация и преподаватели участвовали в международных, всероссийских и региональных конференциях, фестивалях, конкурсах. В 2021 году в колледже проводились областные стажировочные площадки, учебно-методические объединения для преподавателей СПО Курской области по различным направлениям, областные Рождественские и Знаменские чтения.

В областном конкурсе «Преподаватель года – 2021, Мастер года - 2021» гран-при завоевала преподаватель профессиональных дисциплин Мицкус Юлия Александровна. Кроме того, Мицкус Ю.А. приняла участие во всероссийском конкурсе «Мастер года-2021», по результатам конкурса вошла в десятку лучших педагогов России.

В областном конкурсе «Ярмарка педагогических достижений – 2021» победителями в номинации «Методические разработки пособия, указания, рекомендации», стали Кондратенко А.М., Савенкова Л.В., в номинации «Авторские программы» победителями стали Чернышева М. Н., Зиборова Н. М., в номинации «Проекты инновационных уроков и внеклассных мероприятий» – Пегасова Е. Ю., в номинации «Организация классных часов гражданско-патриотического направления в дистанционном формате» – Гончарова В.В., Ужакина В.И., Некрасова М. А.

Научно-исследовательская работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов, педагоги являются научными руководителями студентов, принимающих участие в НПК, фестивалях, конкурсах, форумах.

Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий

Особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения. Педагогический коллектив находится в постоянном режиме поиска.

Педагоги колледжа внедряют следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные;
- модульная технология компетентностного подхода;
- технология развития критического мышления;
- учебная фирма;
- рейтинговая система оценки результатов обучения;
- технология контекстного обучения;
- технология коллективного способа обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированное обучение и др.

Демонстрация использования технологий и обмен опытом происходит через обмен опытом в рамках:

- курсов повышения квалификации;
- педагогических научно-практических конференций различного уровня;
- открытых занятий и мероприятий;
- семинаров;
- мастер-классов;
- обобщения и распространения педагогического опыта.

Кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебных предметов, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по предметам, МДК, дисциплинам и модулям. Программы учебных предметов, дисциплин, МДК и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания. Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для контроля профессиональных модулей разрабатывались на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями.

Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации также включают задания, направленные на отработку ПК и ОК.

Разработаны и использовались образцы отчетной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике. Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками колледжа, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение

учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получить навыки по его использованию на практике.

УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состоят из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

УМК является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся являлся простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях П(Ц)К, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

УМК по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы в полном объеме и размещены в единой информационно-образовательной среде колледжа.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т.ч. в общежитии – 520,88 м². Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2017 г. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями. Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС педагогические работники и студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечным системам «PROОбразование», Издательский центр «Академия». Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками. Постоянно корректируемая и пополняемая картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в

план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы.

В структуре библиотеки выделены абонемент учебной литературы, читальный зал и электронный читальный зал, где установлены 7 компьютеров, подсоединенных к локальной сети Колледжа. В локальной сети доступны по всем изучаемым курсам электронные УМК, справочно-правовая система «ГАРАНТ», дополнительные учебные материалы, электронный каталог библиотеки. Библиотека укомплектована копировально-множительной техникой, и пользователи библиотеки имеют возможность распечатки необходимых материалов, создания копий для работы. Каждый читальный зал оснащен мультимедийными проекторами.

Ежегодно осуществляется комплектование, обновление литературы по изучаемым дисциплинам.

На сегодняшний день библиотека насчитывает в своих хранилищах 27683 экземпляра книг, что осуществляет полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей читателей.

Все преподаватели колледжа в своей работе широко применяют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда, включающая следующие подсистемы: ЕСМ «Электронный колледж», «Электронный колледж (Обучение)», «Электронный колледж (Конференция)», «Электронный колледж (Тестирование)», Электронная библиотека, Система онлайн трансляций.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Во всех помещениях колледжа, включая учебные кабинеты, имеется пожарная сигнализация. Учебные кабинеты и помещения повышенной опасности оборудованы средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности (огнетушители). Материально-техническая база соответствует образовательным стандартам и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база ОБПОУ «КГПК» создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, сосредоточена в трех учебных корпусах и филиале, расположенном в городе Курчатове. Оборудование и

оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям образовательных стандартов и отражается в рабочих программах и паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских.

Общая численность учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, расположенных в трех учебных корпусах и филиале – 105. Общая площадь учебно-производственных помещений составляет 6,1 кв. м. на одного обучающегося. В колледже имеются 86 учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой и 8 специализированных лабораторий вычислительной техники.

В учебном процессе используются 756 единиц компьютерной техники, что составляет 4,1 компьютера на 10 обучающихся, на которых студенты имеют возможность в полной мере выполнять самостоятельную работу, использовать в написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, интернету.

В каждом корпусе колледжа имеется спортивный зал, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет, столовая, актовый зал, медицинский кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

В 2021 году был осуществлен текущий ремонт стен и полов на сумму 429772,22 руб, ремонт эвакуационного выхода на сумму 87148,29 руб. учебного корпуса, расположенного по адресу г. Курчатов, ул. Набережная, 9А.

Проведен ремонт ливневой канализации на сумму 75000,34 руб, кровли здания общежития – 112992,03 руб учебного корпуса по адресу г. Курск, ул.50лет Октября, д.165.

Проведен ремонт подземных элементов трубопровода отопления на сумму 60000,00 руб в учебном корпусе по адресу г. Курск, ул.Народная,8.

Проведен ремонт системы горячего водоснабжения на сумму 119519,09 руб., ремонт кровли на сумму 43594,53 руб. учебного корпуса, расположенного по адресу г. Курск, ул. Гагарина, д.27.

В 2021 году колледжем были закуплены основные средства на сумму 5461000,00 руб. из средств гранта и 7979323,00 руб. из средств областного бюджета.

Также приобретено необходимое оборудование для различных направлений обучения по профессиям и специальностям в соответствии с лицензией. Перечень приобретенного в 2021 году оборудования приведен в *Приложении 11: таблица 11.1.*

Таким образом, материально-техническая база ОБПОУ «КГПК» позволяет в полной мере реализовывать программы среднего профессионального образования, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, дает возможность организовывать дополнительные

образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия.

В ОБПОУ «КГПК» работают три столовые, общей наполняемостью 450 посадочных мест. Для питания студентов в столовых колледжа разработано меню горячих обедов, программа «Правильное питание», целью которой является обеспечение качественным питанием обучающихся колледжа. Кроме столовых, в колледже предусматривается также свободная реализация буфетной продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Колледж располагает двумя благоустроенными общежитиями на 530 мест. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Штат общежитий полностью укомплектован.

Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем, в том числе паласами и коврами. Во всех комнатах, а также в местах общего пользования сделан ремонт. В общежитиях имеется актовый зал для проведения внеклассной воспитательной работы.

В жилых секциях общежитий оборудованы комнаты отдыха, где имеются телевизоры, компьютеры, созданы необходимые условия для проведения внеучебной работы.

Пропускной режим в общежитие осуществляется строго по студенческим билетам обучающихся, установлено видеонаблюдение, ведутся журналы учета пребывания студентов ежедневно, в ночное время и остающихся в праздничные и выходные дни. В выходные дни работает дежурный воспитатель.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

1.11.Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

Функционирующая в колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на основе правовых норм, изложенных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (подпункт 13 пункта 3 статьи 28), конкретизированных в нормативных

правовых актах федерального, регионального законодательства, локальных нормативных актах.

Целью действующей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. ВСОКО позволяет формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению; своевременно получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень; осуществлять мониторинг качества образования; предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования; прогнозировать развитие образовательной системы колледжа.

В соответствии с действующим положением о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК» приказом ОБПОУ «КГПК» от 11.01.2021 № 10 утверждена на 2021 год программа внутренних аудитов, призванных обеспечить качество образовательной деятельности в ОБПОУ «КГПК» посредством определения степени соответствия (или несоответствия) образовательной деятельности требованиям, установленным нормативными документами в области образования, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели ОБПОУ «КГПК» в области качества интегрированы в общие цели образовательного учреждения, локальные нормативные акты, инструкции и включают в себя критерии и показатели качества выполнения работ.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования представлена в *Приложении 12: таблица 12.1.*

Полифункциональная структура комплексной системы контроля качества образовательной деятельности в колледже включает: совет руководства колледжа (осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения); отдел контроля качества образовательных результатов (обеспечивает организацию и проведение всех видов проверок (аудитов) на основе системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки/несоответствия и информирует руководство колледжа о результатах проверок (аудитов); отделения (осуществляют контроль реализации образовательных программ, обеспечения качества преподавания и качества обучения в рамках своего подразделения); студенческий совет (может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса).

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя элементы, гарантирующие объективную оценку образовательной среды и

методических материалов; оценку качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов; получение обратной связи от обучающихся и педагогических работников; оценку качества кадрового состава. Элементы ВСОКО приведены в *Приложении 12: таблица 12.2.*

Объекты внутренних аудитов, проводимых в 2021 г., были сгруппированы в кластеры:

– кластер «Методические условия организации учебного процесса по ОПОП СПО» (Положение о рабочей программе и программе практики ОБПОУ «КГПК»);

– кластер «Учебно-программная документация, обеспечивающая организацию профессионального обучения в ОБПОУ «КГПК» (Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ОБПОУ «КГПК»);

– кластер «Учебно-программная документация, обеспечивающая организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ОБПОУ «КГПК» (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ОБПОУ «КГПК»);

– кластер «Управленческая деятельность» (Положение об учебно-методическом отделе ОБПОУ «КГПК»).

Ресурсным компонентом проведения аудитов явилось нормативно-правовое обеспечение (локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с требованиями федерального законодательства).

Действующая технологическая модель проведения аудитов включала инициирование аудита, его планирование, организацию подготовительных аудиторских процедур, саму процедуру аудиторского аудита, завершение аудита, рекомендации аудиторов по корректирующим, предупреждающим действиям для устранения обнаруженных несоответствий и недопущения их возникновения в процессе образовательной деятельности. Для организации и проведения внутренних проверок были задействованы аудиторские группы из работников колледжа.

Были совмещены аудиты адекватности и аудиты соответствия. При аудитах адекватности проверка, например, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик осуществлялась по следующим позициям: проверка комплектности и полноты документов; внешний вид документов; соответствие документов установленным правилам оформления; соответствие названия, обозначений, структурного построения документа; наличие подписей, их расшифровок, дат, должностей разработчиков, согласующих и утверждающих документ; использование точных и однозначных терминов и определений; описание процесса с достаточным уровнем детализации (оно должно соответствовать компетентности работника, выполняющего процесс).

При аудитах соответствия устанавливалась степень, с которой положения локальных нормативных актов внедрены и соблюдаются работниками (фактическое выполнение работниками требований,

установленных в ЛНА). Выявленные аудиторами в документах несоответствия фиксировались в отчетах и представлялись руководителю аудиторской группы.

Совет руководства ОБПОУ «КГПК» обеспечил внутренний обмен информацией как вертикально (на различных уровнях образовательного учреждения), так и горизонтально (через взаимодействие подразделений одного уровня) для совместного ее использования, выполняя комплекс функций, обеспечивающих результативность внутренней системы оценки качества образования:

- сервисная функция заключается в обеспечении методического, технологического, информационного сопровождения системы управления качеством образования; осуществлении сбора, обработки, анализа, хранения и выдачи информации о качестве образовательной подготовки обучающихся;

- диагностическая функция включает изучение и анализ качества образовательного процесса в колледже, постоянное отслеживание, оценивание его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них;

- компенсаторная функция, реализуемая на основе диагностической функции, нацелена на разработку рекомендаций и предложений в адрес структурных подразделений по оцениванию качества освоения обучающимися образовательных программ;

- прогностическая функция включает разработку опережающих конструктивных моделей разрешения проблем, возникающих в образовательной деятельности по вопросам развития и совершенствования образовательного процесса;

- обучающая функция включает организацию повышения квалификации по вопросам гарантии качества образования в ОБПОУ «КГПК».

Ежегодно в колледже проводятся социологические исследования удовлетворенности обучающихся выбором ОБПОУ «КГПК» и реализуемых образовательных программ, качеством образовательной деятельности. Отбор респондентов осуществляется методом гнездовой (кластерной) выборки. Выборка обучающихся «взвешена» и является репрезентативной по отношению к генеральной совокупности, варьирующейся до 2000 человек. В опросе в 2021 г. приняли участие 1179 обучающихся 1 – 4 курсов. Удовлетворенность обучающихся характеризуется следующими показателями: удовлетворенность выбором ОБПОУ «КГПК» и удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности, организацией быта.

Обобщенные результаты мониторинга приведены в *Приложении 12: таблицы 12.3 – 12.4.*

Таким образом, доля обучающихся, уверенных в правильности сделанного выбора, существенно преобладает над долей сомневающихся/неудовлетворенных респондентов. Результаты опросов демонстрируют в целом удовлетворенность как общей деятельностью колледжа, так и отдельными процессами. Престижность качественного образования и набор актуальных специальностей/профессий в колледже в настоящий момент доминируют в ценностных ориентациях обучающихся, что,

безусловно, является положительным фактором. Вместе с тем, снижение уровня удовлетворенности по ряду позиций объективно связано с особенностями организации образовательного процесса в условиях действующих санитарно-эпидемиологических ограничений, при которых реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Четвертый год выпускники колледжа проходят независимую оценку квалификации. В 2021 году 36,4 % выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) прошли независимую оценку квалификаций для оценки соответствия квалификационным требованиям по профессиональному стандарту «Сварщик» с выполнением трудовых функций: А/03.2, «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций», что на 5,6 % выше, чем в 2020 году. Приложение 12: рисунок 12.1.

В целях максимальной открытости деятельности колледжа, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми по обеспечению качества, на официальном сайте ОБПОУ «КГПК» создана страница «Оценка качества образования».

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования позволяет формировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствовать структуру и актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в колледже; совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в колледже; повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиливать взаимодействие колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса; выявлять факторы, влияющие на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности колледжа; обеспечивать структурные подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества

образования; повышать ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

1.12. Деятельность отдельных структурных подразделений колледжа

1.12.1 Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МЦПК) является структурным подразделением ОБПОУ «КГПК» и использует для своей деятельности материально-техническую базу колледжа. Основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы реализуются в учебных аудиториях, лабораториях, полигонах и учебно-производственных мастерских колледжа, оснащенных современным оборудованием.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций обеспечивает преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения. Кроме того, с помощью МЦПК формируется система непрерывного образования, позволяющая незанятому или частично занятому населению повышать профессиональную мобильность за счет приобретения новых профессиональных компетенций в минимальные сроки.

В настоящее время для реализации обучения на базе МЦПК разработано более 20 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В 2021 году успешно реализовано 13 программ, что составляет 65% от общего количества разработанных программ.

В 2021 году общее число обученных составило 224 человека на сумму 3157444,38 руб. Наиболее востребованные профессии «Сварщик» различных видов сварки, «Специалист по маникюру», «Кондитер», «Швея».

Реализовано обучение по 13 контрактам, заключенным с ОКУ «Центр занятости населения города Курска и Курского района», в том числе по обучению инвалидов молодого возраста. Успешно реализован проект АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения: 29 человек прошли повышение квалификации по компетенции «Программные решения для бизнеса». В 2021 в рамках сотрудничества с работодателями были заключены договоры по обучению сотрудников организаций ООО «Синтез», ООО «ПромИнжинириенгСтрой».

Итоги деятельности МЦПК представлены в *Приложении 13: таблицы 13.1, 13.2.*

Многофункциональный центр прикладных квалификаций обеспечивает преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения.

1.12.2 «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК»

В отчётный период в структурном подразделении ОБПОУ «КГПК» «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» (далее – Центр) велась активная работа по дополнительному образованию и воспитанию подрастающего поколения, просветительская и профориентационная деятельность.

Образовательная деятельность центра дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО ПАРК» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Информация о деятельности Центра представлена в *Приложении 14: рисунок 14.1 – 14.6.*

В 2021 году в объединениях Центра обучались 1530 детей в возрасте от 6 до 18 лет, что на 3% больше, чем в 2020 году и на 5% больше, чем в 2019 году.

В 2021 году в объединениях на базе отдела «Экостанция» обучались 692 ребенка в возрасте от 11 до 18 лет, что на 35% больше, чем в 2020 году. Число студентов колледжа, обучающихся по программам дополнительного образования на базе отдела «Экостанция» в 2021 году составило 558 человек, что на 45% больше, чем в 2020 году.

В 2021 году в соответствии с учебным планом осуществлялась реализация 22 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям – естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной. Из них 5 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно осуществляется в рамках установленного государственного задания на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых». Данные показатели фиксируются ежемесячно в журналах учёта работы педагогов дополнительного образования в объединениях обучающихся в человеко-часах.

Государственное задание на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых» на протяжении трех лет выполняется в полном объеме в соответствии с требованиями.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке организации и осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ОБПОУ «КГПК» с целью проверки полноты и качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ и обеспечивающая оценивание окончательных результатов обучения в конце учебного года в объединениях обучающихся проводится промежуточная аттестация. Ежегодно более 80% общего числа обучающихся показывают уровень знаний высокий и выше среднего.

В 2021 году обучающиеся объединений дополнительного образования под руководством своих педагогов принимали активное участие в массовых мероприятиях различного уровня. В 2021 году 238 обучающихся показали хорошую результативность, что на 38% больше, чем в 2020 году и на 48% больше, чем в 2019 году.

В 2021 году было осуществлено курирование и проведение 25 областных и Всероссийских конкурсов на региональном уровне, что на 48% превышает количество конкурсов по сравнению с 2020 годом.

Ежегодно для работников учреждений дополнительного образования детей, специалистов органов управления образованием педагогическими работниками Центра регулярно оказывалась консультационная помощь по организации экологической, природоохранной, исследовательской и натуралистической деятельности с обучающимися. В 2021 году проведено 374 консультации, что на 17% больше, чем в 2020 году и на 30 % больше чем в 2019 году.

В 2021 году «Экостанция» Курской области вошла в пятерку лучших Экостанций России, награжденных Почетными грамотами ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» за вклад в развитие и продвижение бренда Экостанции в субъектах Российской Федерации и за достижение ключевых показателей деятельности организации.

В 2021 году на базе колледжа впервые был проведен Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции Т69 «Дополнительное образование детей и взрослых». По результатам чемпионата студенты ОБПОУ «КГПК», подготовленные педагогами дополнительного образования Поздняковой Ю.С. и Будченко М.А.: Левшин Дмитрий и Ивенский Павел заняли 1 и 2 места соответственно.

В декабре 2021 года призером областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стал педагог дополнительного образования Зуборева Екатерина Игоревна.

Деятельность Центра дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» обеспечивает непрерывное образование и воспитанию подрастающего поколения в просветительской и профориентационной деятельности.

1.12.3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования

В ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» с 2018 года функционирует ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования на основании приказа комитета образования и науки Курской области от 20.02.2018 № 1-105 «О создании в Курской области ресурсного учебно-методического центра».

В рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования реализованы следующие мероприятия:

1) В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО:

– обеспечено взаимодействие со специалистами Федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций; ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО и педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО;

– обеспечено проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО по 17 образовательным программам;

– организовано учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, разработаны и актуализированы онлайн-курсы (с использованием дистанционных технологий) по образовательным программам для разных нозологических групп;

– разработаны и актуализированы адаптированные основные профессиональные образовательные программы СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств, в том числе с участием работодателей;

– разработаны и актуализированы методические рекомендации по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда по разработке онлайн курсов; по межведомственному взаимодействию по профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ; по трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ; по перечню оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий; по организации архитектурной доступности; по психолого-педагогическому сопровождению студентов с инвалидностью и ОВЗ; для классных руководителей («Социальный лифт» для обучающегося с инвалидностью и ОВЗ); по организации тьюторской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ; по оборудованию рабочего места специалиста для работодателей и для ПОО по оборудованию учебно-производственных мастерских (по 3-м нозологическим группам (нарушения зрения, слуха, ОДА));

– разработана и апробирована методика и технология преподавания дисциплины по основам профессиональной жестовой речи для обучающихся с нарушением слуха;

– разработаны учебные материалы дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входит в ТОП-50, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входит в ТОП-50, 19.01.04 Пекарь, 29.01.07 Портной, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 43.01.02 Парикмахер; По программам подготовки специалистов среднего звена: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, входит в ТОП-50, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

– организовано обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по программе ДПО – «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на дистанционной основе – 72 часа, с 22.03.2021 года, 69 человек;

– разработаны и актуализированы конкурсные задания региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по 24 компетенциям чемпионата;

– разработаны методические рекомендации по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимых для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– разработаны и реализованы программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования, в том числе:

«Совершенствование уровня личностных компетенций, обучающихся в условиях инклюзивного среднего профессионального образования» – 72 часа, с 09.02.2021 года, обучено 24 человека,

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на дистанционной основе – 72 часа, с 22.03.2021 года, обучено 69 человек,

«Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования» – 72 часа, с 05.04.2021 года, обучено 25 человек,

«Технологии перевода на русский жестовый язык при сопровождении лиц с нарушением слуха и речи» – 72 часа, с 09.07.2021 года, обучено 31 человек,

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе среднего профессионального образования» – 76 часов, с 11.10.2021 года, обучено 76 человек,

«Методическое сопровождение организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования» – 36 часов, с 28.10.2021 года, обучено 11 чел.;

– проведены очные семинары по формированию эффективной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе:

«Конкурсное движение профессионального мастерства «Абилимпикс» как эффективный инструмент профориентации, трудоустройства и профессиональной адаптации обучающихся», 20 мая 2021 года,

«Профессиональная ориентация и трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидностью: современные подходы и решения», 26 мая 2021 года,

«Создание условий для формирования личностного и профессионального роста студентов с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации», 02 декабря 2021 года,

«Основные аспекты развития регионального движения конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

– обеспечен обмен опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями в рамках межрегиональных мероприятий;

– разработан атлас профессий ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Курской области;

– обеспечено тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями, проведены всероссийские вебинары по направлениям инклюзивного образования, 7 мероприятий, в том числе:

«Цифровизация среднего профессионального образования: проблемы дистанционного обучения лиц с ОВЗ и пути их решения», 27 января 2021 года,

«Формирование профессиональной траектории лиц с инвалидностью и ОВЗ», 02 марта 2021 года,

«Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях», 19 марта 2021 года,

«Проектирование воспитательной деятельности в условиях инклюзивного профессионального образования», 15 апреля 2021,

«Особенности организации приемной кампании для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях», 17 июня 2021 года,

«Образовательные потребности обучающихся с ДЦП», 14 октября 2021,
«Условия профессионального становления лиц с инвалидностью и ОВЗ»,
25 октября 2021 года.);

– организованы и проведены регулярные специализированные научно-практические семинары и конференции по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе:

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», 20 мая 2021 года (издан сборник статей),

Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: на пути к образованию для всех», 01 октября, 2021 года.),

Семинар «Конкурсное движение профессионального мастерства «Абилимпикс» как эффективный инструмент профориентации, трудоустройства и профессиональной адаптации обучающихся», 20 мая 2021 года,

Семинар «Профессиональная ориентация и трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидностью: современные подходы и решения», 26 мая 2021 года,

Семинар «Создание условий для формирования личностного и профессионального роста студентов с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации», 02 декабря 2021 года,

Семинар «Основные аспекты развития регионального движения конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

2) В рамках создания системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам организовано взаимодействие с базовыми профессиональными образовательными организациями, ПОО по вопросам методического сопровождения организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ, проведения профориентационных мероприятий, подписаны соглашения о сотрудничестве с 26 организациями: ОБПОУ «КМК им. Свиридова», ОБПОУ «ЖПК», «Дышим вместе», ОБПОУ «Колледж культуры», ОБПОУ «ЖГМК», ОБПОУ «КМТ», ОБПОУ «Дмитриевский агротехнологический техникум», ОБПОУ «КПК», ОБПОУ «ССХТ», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум», КГБ ПОУ «ККТиС», ГБПОУ ВМТ им Г. Калоева, ОБПОУ «Казанский строительный колледж», ОБПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», ГБПОУ ВО «ВЭТК», ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», ГБПОУ «Профессиональное училище №5» республика Северная Осетия, ГАУ КО ПОО «КСТ», г. Калининград, Брянский профессионально – педагогический колледж, ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум Строитель», КГБ ПОУ «НПГТ», БПОУ ВО «ЧЛМТ», Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии, ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум им. Л.Я.Кучеева», ФГБОУ ДПО ИРПО, ГПОУ

«Сывтывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» ГПОУ «СПТ».

На базе ОБПОУ «КГПК» функционирует Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Курской области. В период Октябрь-Ноябрь 2021 года региональным центром развития «Абилимпикс» и комитетом образования и науки Курской области организован региональный и отборочный этапы VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В конкурсе приняли участие 175 человек с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соревнования были проведены по 20 компетенциям в следующих сферах: IT-технологии, промышленные профессии, творческие профессии, питание, декоративно-прикладное искусство, услуги/сервис, медицина, образование. По категориям: школьники, студенты, специалисты. Студенты колледжа одержали победу в региональном этапе по компетенциям: Выпечка хлебобулочных изделий, Выпечка осетинских пирогов, Робототехника. Вышли в финал по компетенциям: Выпечка хлебобулочных изделий, Робототехника.

Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования способствует созданию доступной среды и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации (заключение)

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

– перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;

– организационно-правое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;

– структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

– кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО;

– результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и позволяют в

полном объеме оценить сформированность общих и профессиональных компетенций;

– в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектном подходе, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях, рабочая программа воспитания входит в состав каждой образовательной программы;

– материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих;

Соотношение достигнутых результатов развития колледжа на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих показало, что для успешного функционирования колледжа требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций, обеспечивающих высокое качество образования:

– обновление методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, формированием паспорта компетенций педагогического работника;

– создание системы работы по достижению образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС;

– модернизация внутренней системы оценки качества образования с целью создания комфортной образовательной среды для обучающихся и работников колледжа;

– создание условий для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности национального и регионального проектов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;

– создание современной образовательной инфраструктуры в колледже в соответствии с современными стандартами с целью использования передовых технологий по реализуемым основным образовательным программам;

– создание условий для реализации в колледже проектов и программ движения «Ворлдскиллс» для различных категорий граждан в целях обеспечения их конкурентоспособности и профессиональной мобильности на рынке труда;

– привлечение представителей предприятий реального сектора экономики и сферы услуг для реализации образовательных программ в рамках выполнения ФГОС СПО;

- совершенствование процедур промежуточной и итоговой аттестации, проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в рамках требований демонстрационного экзамена и контрольных точек;
- создание системы получения дополнительных средств через увеличение оказания платных услуг населению, в том числе образовательных;
- повышение квалификации педагогов с целью изучения и применения новых методик преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями;
- обеспечение цифровой трансформации образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования на протяжении всей жизни для молодежи и взрослого населения с целью выполнения показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- создание системы бережливого производства в рамках регионального проекта «Эффективный (бережливый) регион»;
- обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся, персонала и предупреждение чрезвычайных ситуаций террористического характера;
- воспитание конкурентоспособной личности с повышенной мотивацией к процессу обучения, возрастающими требованиями к качеству получаемого образования, легко адаптируемой к требованиям социальной среды;
- совершенствование форм и методов психологического сопровождения, создания комфортных условий для студентов колледжа, с целью их позитивной социализации в обществе;
- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда на основе прогнозирования потребности в профессиональных кадрах с учетом разработки новой методики определения КЦП;
- обеспечение вариативности и гибкости механизмов трудоустройства выпускников с учетом запросов конкретных работодателей;
- обеспечение эффективности функционала организационных элементов (БПОО, РУМЦ и др.), созданных в колледже, с целью включения в реализацию инвестиционных проектов;
- создание системы эффективной профориентации и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе через развитие конкурсного движения профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- создание модели Профориентационного навигатора с целью проведения ранней профориентации, направленной на популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по колледжу	Значение показателя по филиалу
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	564	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	564	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1665	229
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1614	229
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	51	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	644	64
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	81/3,7	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	557/81,5	37/91,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,06	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1029/63,7	74/32,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	189/48,5	31/72,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	164/86,8	31/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	84/44,4	6/19,3
1.11.1	Высшая	человек/%	35/18,5	0

1.11.2	Первая	человек/%	49/25,9	6/19,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	160/84,6	15/48,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	281055,6	2924,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1676,94	584,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	246,0	584,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	88,4	88,4
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,1	5,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	510 /100	-
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	81/3,7	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	-
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	-
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	-
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0	-

	опорно-двигательного аппарата			
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	-
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	42	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	42	-
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	28	-
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	-
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12	-
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	0	-

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	-
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	39	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	39	-
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2	-

4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	10	-
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	-
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24	-
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	-
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-

4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	-
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	-
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	-
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	-
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	-
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	162/41,5	3/7

Приложения

Приложение 1

Таблица 1.1 – Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код / Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				основного общего	среднего общего
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик – электросварщик ручной сварки	Очная	2 года 10 месяцев	-
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур ↔ облицовщик-плиточник	Очная	2 года 10 месяцев	-
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	Очная	2 года 10 месяцев	-
4.	19.01.04 Пекарь	Пекарь	Очная	2 года 10 месяцев	-
5.	29.01.07 Портной	Портной	Очная	2 года 10 месяцев	-
6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Столяр – сборщик изделий из древесины	Очная	2 года 10 месяцев	-
7.	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	Очная	2 года 10 месяцев	10 месяцев

Таблица 1.2 – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код / Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
					основного общего	среднего общего
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Не предусмотрено	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Базовая	Техник-программист	Очная	3 года 10 месяцев	-
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Не предусмотрено	Специалист по информационным системам	Очная	3 года 10 месяцев	-
4.	14.02.01 Атомные электрические станции и установки (реализуется в Курчатовском филиале ОБПОУ «КГПК»)	Базовая	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
5.	20.02.04 Пожарная безопасность	Базовая	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
6.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая	Технолог-конструктор	Очная	3 года 10 месяцев	-
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Не предусмотрено	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная	3 года 10 месяцев	-
		Не предусмотрено	Бухгалтер	Заочная	-	2 года 10 месяцев
8.	38.02.06 Финансы	Не предусмотрено	Финансист	Очная	-	1 год 10 месяцев
9.	38.02.07 Банковское дело	Не предусмотрено	Специалист банковского дела	Очная	-	2 года 10 месяцев
10.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовая	Техник	Очная	3 года 10 месяцев	-
11.	43.02.12 Технология эстетических услуг	Не предусмотрено	Специалист в области прикладной эстетики	Очная	3 года 10 месяцев	-
12.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Не предусмотрено	Парикмахер-модельер	Очная	3 года 10 месяцев	-
13.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Базовая	Дизайнер	Очная	3 года 10 месяцев	-

Таблица 2.1 – Сравнительный анализ результатов приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Коды	Наименование профессий	Итоги комплектования					
		Конкурс по протоколам зачисления			Средний балл аттестата зачисляемых		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
43.01.02	Парикмахер (на базе основного общего образования)	3,2	3,1	2,0	4,2	4,3	4,1
43.01.02	Парикмахер (на базе среднего общего образования)	1,7	1,6	1,4	4,3	4,3	4,3
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2,2	2,1	1,8	3,9	4,0	3,9
19.01.04	Пекарь	1,9	1,8	2,4	4,1	4,2	4,2
29.01.07	Портной	1,6	1,4	1,5	4,0	3,9	3,8
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	1,8	1,7	1,0	3,9	3,8	3,8
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1,9	1,8	1,5	3,9	3,8	3,7
08.01.07	Мастер общестроительных работ	1,7	1,7	1,5	3,6	3,7	3,6
	ИТОГО	1,9	1,9	1,7	3,9	3,9	3,9

Таблица 2.2 – Сравнительный анализ результатов приема по программам подготовки специалистов среднего звена

Коды	Наименование специальностей	Итоги комплектования					
		Конкурс по протоколам зачисления			Средний балл аттестата зачисляемых		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2,9	3,0	1,9	4,6	4,7	4,6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	5,2	-	-	4,7	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	5,8	5,9	6,2	4,9	4,9	4,9
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2,0	2,0	1,6	4,3	4,3	4,4
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3,3	-	4,1	4,7	-	4,8
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	1,6	-	-	4,1	-
43.02.12	Технология эстетических услуг	-	-	1,0	-	-	4,4
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3,2	3,3	1,6	4,5	4,4	4,4
20.02.04	Пожарная безопасность	4,3	4,3	3,8	4,4	4,3	4,4
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,6	3,7	4,6	4,5	4,5	4,6
14.02.01	Атомные электрические станции и установки	3,2	3,3	3,4	4,4	4,5	4,7
38.02.07	Банковское дело	2,4	2,6	2,3	4,6	4,7	4,6
38.02.06	Финансы	2,4	2,5	1,6	4,6	4,5	4,4
	ИТОГО	3,0	3,3	3,4	4,4	4,5	4,6

Таблица 2.3 – Динамика приема по договорам об образовании за счет средств физических лиц за четыре года

№ п/п	Год приёма на обучение	Общее количество зачисленных	Из них количество зачисленных по договорам об обучении за счет средств физических лиц	Доля обучаемых по договорам об образовании обучении за счет средств физических лиц
1.	2019 г.	771	250	32,4%
2.	2020 г.	842	356	42,2%
3.	2021 г.	723	226	31,3%

Рисунок 2.1 – Итоги комплектования в целом по колледжу

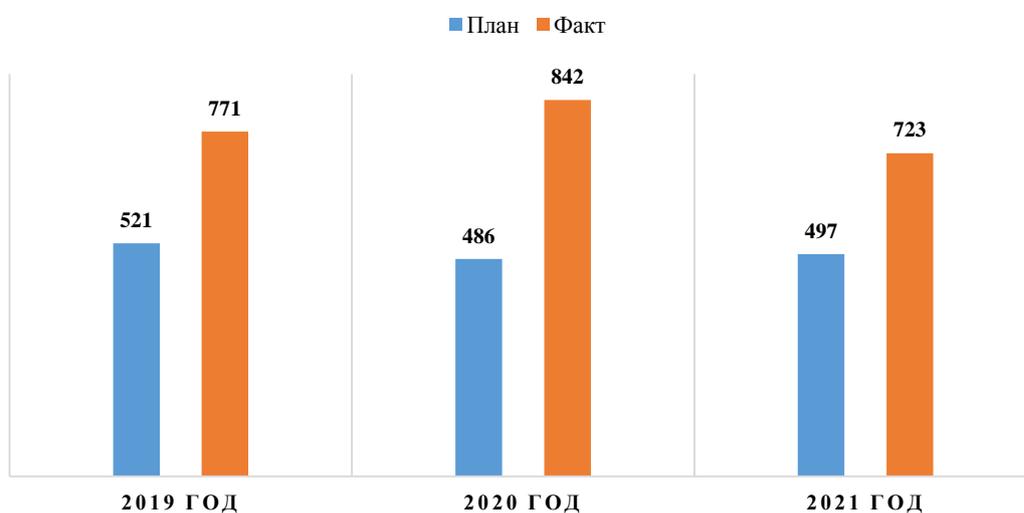


Таблица 3.1 – Численность студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование программ	Контингент по формам обучения за последние три года по состоянию на 01 октября					
		2019		2020		2021	
		Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	59	4	64	4	60	6
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	68	7	66	5	74	5
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	70	4	71	18	71	15
4	19.01.04 Пекарь	89	18	86	30	89	28
5	29.01.07 Портной	63	9	65	3	57	1
6	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	59	7	59	6	59	4
7	43.01.01 Парикмахер	92	27	95	32	93	2
	Всего по ППКРС	500	76	506	98	503	61
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	104	19	97	43	99	54
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	99	96	76	80	50	61
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	74	61	125	144	149	170
4	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	158	41	136	73	124	105
5	20.02.04 Пожарная безопасность	170	53	153	89	127	102
6	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	46	4	49	0	45	0
7	35.02.12 Садово-паровое и ландшафтное строительство	99	10	101	24	100	22

8	38.02.01 Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	185	34	167	46	169	49
9	38.02.06 Финансы	47	8	50	4	46	1
10	38.02.07 Банковское дело	71	10	48	37	50	34
11	43.02.12 Технология эстетических услуг	-	-	-	-	0	27
12	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	75	50	99	79	101	52
13	54.02. 01 Дизайн (по отраслям)	47	50	47	50	51	55
	Всего по ППСЗ	1202	436	1149	669	1111	732

Таблица 3.2 – Численность студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование программ	Контингент по формам обучения за последние три года по состоянию на 01 октября					
		2019		2020		2021	
		Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
	Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	-	51	-	51	-
	Всего по ППСЗ	45	-	51	-	51	-

Рисунок 3.1 – Динамика численности обучающихся по договорам об образовании за последние три года по состоянию на 01 октября

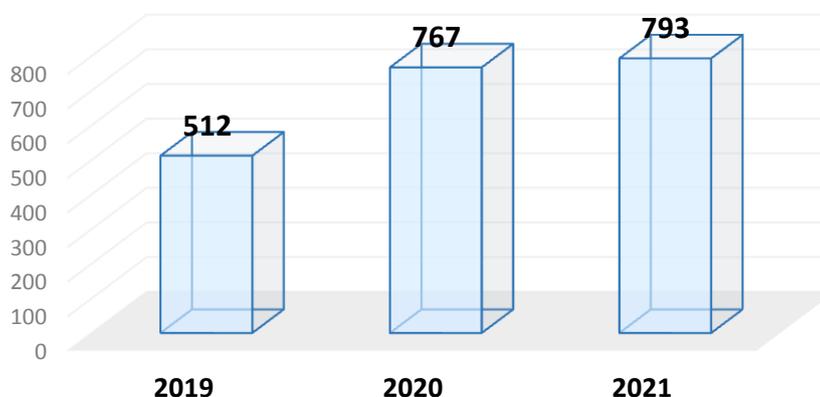


Рисунок 3.2 – Распределение студентов – инвалидов по специальностям и профессиям колледжа

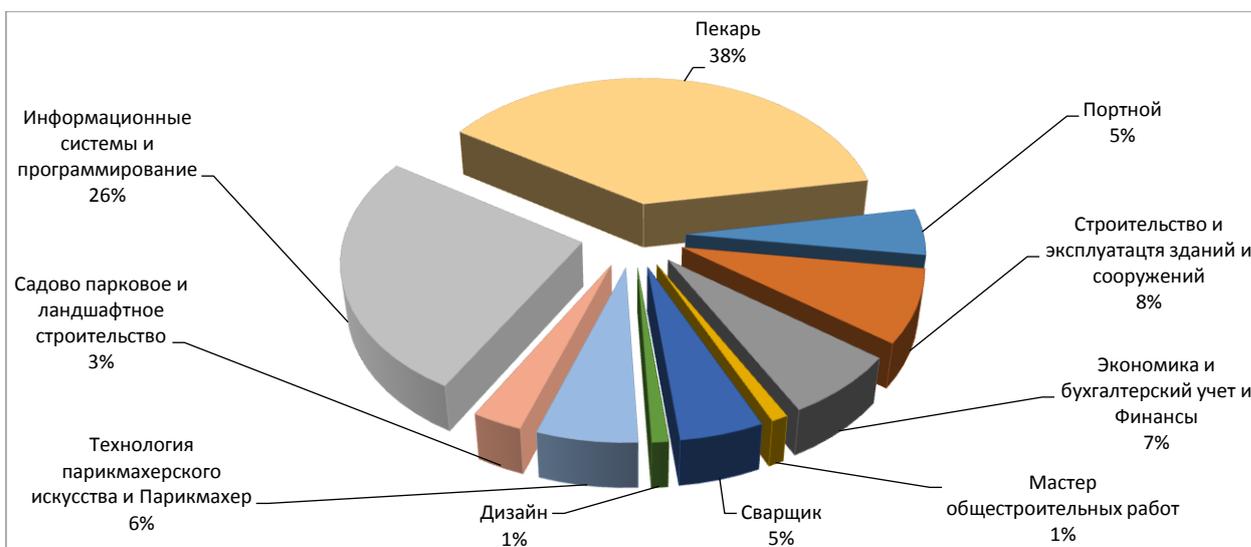


Рисунок 3.3 – Нозологии инвалидности

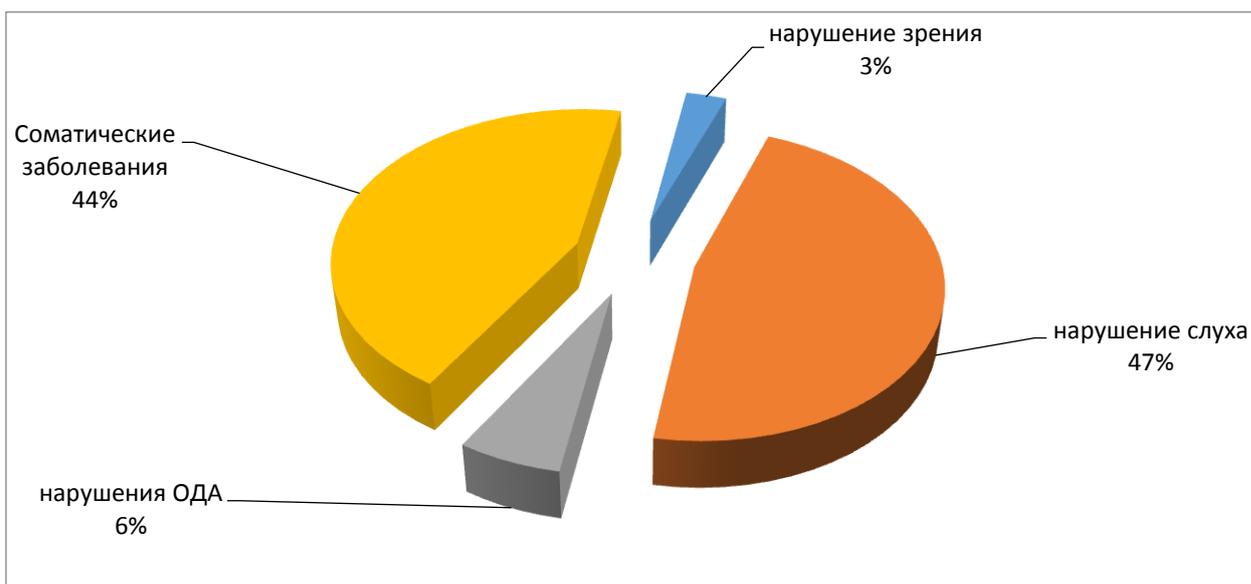


Таблица 4.1 – Перечень договоров о сотрудничестве, действующих в 2021 году

№ п/п	Организация / База практики	Тип договора
1.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (специальность 54.02.01 Дизайн сроком на 4 года)	Договор о практической подготовке
2.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (специальность 54.02.01 Дизайн сроком на 4 года)	Договор об организации практики
3.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (специальность 54.02.01 Дизайн на период реализации образовательной программы)	Договор о сетевой форме обучения
4.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (профессия 29.01.07 Портной сроком на 4 года)	Договор о практической подготовке
5.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (профессия 29.01.07 Портной сроком на 4 года)	Договор об организации практики
6.	ООО Центр моды «Вера Геппа» от 30.08.2021 (профессия 29.01.07 Портной на период реализации образовательной программы)	Договор о сетевой форме обучения
7.	Главное управление МЧС России по Курской области	Договор о практической подготовке
8.	Главное управление МЧС России по Курской области	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
9.	Главное управление МЧС России по Курской области	Договор на прохождение производственной практике студентов
10.	Областное казенное учреждение «Противопожарная служба Курской области»	Договор о практической подготовке
11.	Областное казенное учреждение «Противопожарная служба Курской области»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
12.	Областное казенное учреждение «Противопожарная служба Курской области»	Договор на прохождение производственной практике студентов
13.	ООО «Флогистон Эксперт Курск»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
14.	ООО «Интеграционные решения»	Договор об организации практики
15.	ООО «РИАН-КУРСК»	Договор о практической подготовке
16.	АО «Россельхозбанк»	Договор о сотрудничестве
17.	ПАО Сбербанк	Договор о сотрудничестве
18.	ООО «Техносервис»	Договор о сотрудничестве
19.	Управление Федерального казначейства по Курской области	Соглашение о сотрудничестве в организации проведения практики студентов

20.	ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие»	Договор о сотрудничестве в области организации и проведения практики студентов
21.	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	Соглашение о сотрудничестве
22.	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	Договор о сотрудничестве в сфере образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг
23.	ООО «Агромир»	Договор о практической подготовке обучающихся
24.	ООО «Агросил»	Договор о практической подготовке обучающихся
25.	ООО «Синтез»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
26.	ООО предприятие «ГРП»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
27.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
28.	АО «Курский ЦУМ»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
29.	ООО «Европа» Гипермаркет «Европа - 15»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
30.	ООО «ДОК «Эксклюзив»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
31.	ООО «Реал Инвест»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
32.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о практической подготовке
33.	ОАО «Курскхлеб»	Договор о практической подготовке
34.	ООО «Элит Инвест»	Договор о практической подготовке
35.	ООО «Реал Инвест»	Договор о практической подготовке
36.	АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»	Договор о практической подготовке
37.	МЦ «Мир здоровья»	Договор о практической подготовке
38.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
39.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о прохождении производственной практики студентов
40.	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
41.	ОАО «Курскхлеб»	Договор о прохождении производственной практики студентов
42.	ОАО «Курскхлеб»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
43.	ООО «Европа» Гипермаркет «Европа - 15»	Договор о прохождении производственной практики студентов
44.	ООО «Европа» Гипермаркет «Европа - 15»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
45.	ООО «Перемена»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов

46.	ООО «Перемена»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
47.	ООО предприятие «ГРП»	Договор на прохождение производственной практики студентов
48.	ООО предприятие «ГРП»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
49.	ООО «Производственно-строительная компания «Путь» (филиал)	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
50.	ООО «Промонтаж»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
51.	ООО «Промонтаж»	Договор на прохождение производственной практики студентов
52.	ООО «Синтез»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
53.	ООО «Синтез»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
54.	ООО «Реал Инвест»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
55.	ООО «Реал Инвест»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
56.	АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»	Договор на прохождение производственной практики студентов
57.	АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
58.	ООО «Реал Инвест»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
59.	ООО «Крона»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
60.	ООО «МЭБИС»	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов
61.	ООО «МЭБИС»	Договор на прохождение производственной практики студентов

Таблица 5.1 – Участие студентов в исследовательской деятельности различного уровня

Учебный год	Всероссийский уровень		Областной уровень		ОО	
	количество мероприятий	количество студентов	количество мероприятий	количество студентов	количество мероприятий	количество студентов
2018-19	19	32	12	81	12	587
2019-20	36	75	31	146	15	481
2020-21	30	1025	8	42	21	590

Рисунок 5.1 – Динамика участия студентов в научно-практической конференции

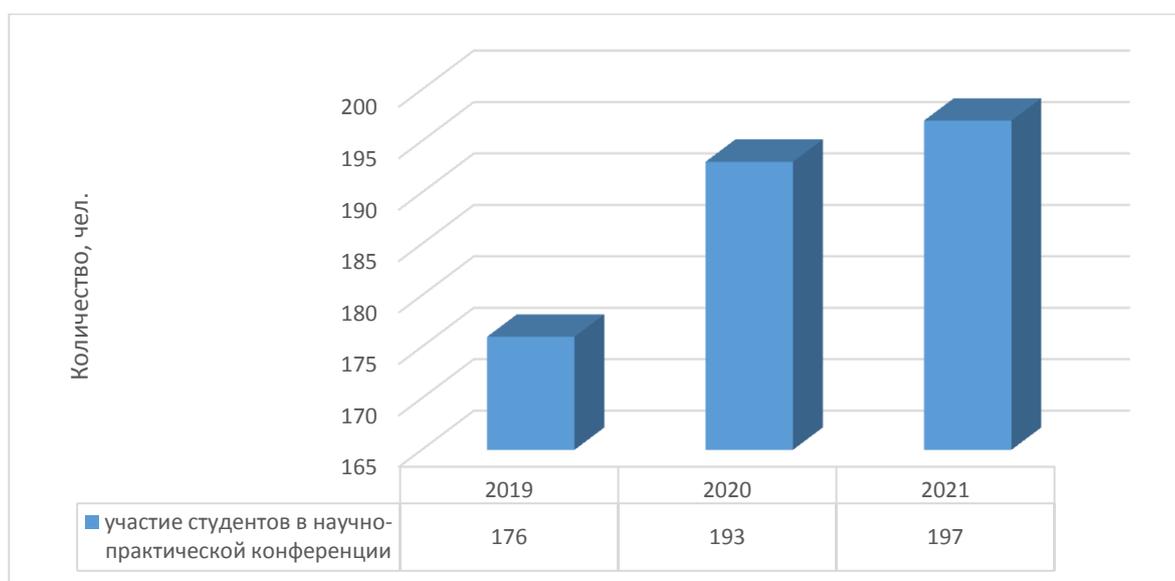


Таблица 6.1 – Итоги чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2021 г.

Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	
Волосников Александр – компетенция «Программные решения для бизнеса» (Основная возрастная группа) – 1 место	Тарасова Лилия Анатольевна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Боев Андрей – компетенция «Программные решения для бизнеса. Юниоры» (14-16 лет) – 2 место	Герасимов Евгений Александрович – инженер ОБПОУ «КГПК»
Галушкин Кирилл, Золотухин Александр – компетенция «Предпринимательство» (14-16 лет) Медальон «За мастерство»	Бодякова Лилия Сергеевна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Хализева Елена «Бухгалтерский учет» – Медальон «За мастерство»	Пегасова Елена Юрьена – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Болотин Иван, Горбачев Дмитрий, Ивашов Максим, Макаров Даниил, Туманов Андрей – компетенция «Пожарная безопасность» Медальон «За мастерство»	Сазонов Максим Евгениевич – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	
Ушаков Иван – 1 место в компетенции «Веб-технологии»	Белозеров Александр Михайлович – ведущий программист ОБПОУ «КГПК»
Горбунова Яна – 1 место в компетенции «Хлебопечение»	Сергеева Ольга Вадимовна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Троицкая Юлия – 1 место в компетенции «Парикмахерское искусство»	Сотникова Алена Анатольевна – заведующий отделением ОБПОУ «КГПК»
Шубин Владимир – 1 место в компетенции «Программные решения для бизнеса»	Тарасова Лилия Анатольевна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Рудаков Евгений, Щербак Дарья – 1 место в компетенции «Предпринимательство»	Тарубарова Анна Павловна – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Василенко Светлана – 1 место в компетенции «Бухгалтерский учёт»	Пегасова Е.Ю. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Бородин Николай, Калгин Артём, Мурзин Юрий, Петров Никита, Рудаков Андрей – 1 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Сазонов М.Е. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Лёвшин Дмитрий – 1 место в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»	Позднякова Ю.С., – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Горошко Павел – 1 место в компетенции «Кирпичная кладка»	Кривдин М.А. – мастер п/о ОБПОУ «КГПК»
Мягких Анна – 3 место в компетенции «Реклама»	Петрухина М.Ю, Смирнова А.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Хисматулин Артем – 3 место в компетенции «Веб-технологии»	Белозеров Александр Михайлович – ведущий программист ОБПОУ «КГПК»
Шевякин Максим – 2 место в компетенции	Попов Александр Андреевич – мастер

«Кровельные работы по металлу»	п/о ОБПОУ «КГПК»
Ханин Александр – 3 место в компетенции «Кровельные работы по металлу»	Попов Александр Андреевич – мастер п/о ОБПОУ «КГПК»
Протонина Юлия, Суслов Иван – 2 место в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»	Мицкус Ю.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Тишин Дмитрий – 3 место в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»	Мицкус Ю.А. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Криволапов Александр – 2 место в компетенции «ИТ решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8»	Барыбина В.И., Берлова М.Н. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Беляев Александр, Дмитриев Артём, Зыбин Андрей, Тимошенков Данила, Штыка Максим – 2 место в компетенции «Пожарная безопасность»	Сазонов М.Е. – преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Афанасьев Вячеслав – 2 место в компетенции «Кирпичная кладка»	Кривдин М.А. – мастер п/о ОБПОУ «КГПК»
Калантай Владимир – 3 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Евдокимов С.В. – мастер п/о ОБПОУ «КГПК»
Ивенский Павел – 2 место в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»	Позднякова Ю.С., – преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Таблица 6.2 – Итоги демонстрационного экзамена за 2021 г.

Компетенция	Вид аттестации	Количество сдававших	На «5»	На «4»	На «3»
Программные решения для бизнеса	ПА	34	11	18	5
Пожарная безопасность	ПА	32	28	4	0
Финансы	ГИА	27	9	11	7
Бухгалтерский учет	ГИА	13	0	10	3
Бухгалтерский учет	ПА	41	22	19	0
Банковское дело	ПА	30	14	16	0
Банковское дело	ГИА	27	12	11	4
Программные решения для бизнеса	ГИА	44	9	22	13
Парикмахерское искусство	ГИА	28	0	23	5
Облицовка плиткой	ГИА	20	1	17	2
Кирпичная кладка	ГИА	18	3	8	7
Итого:		314	109	159	46

Выполнение в 2021 году показателей Рабочей программы воспитания по направлениям инвариантных и вариативного модулей воспитательной деятельности:

1. Инвариантный модуль «Ключевые дела ПОО»

Направление «Экологическое воспитание» реализуется через проект «Эколайф»:

1. Продолжилось участие в международной акции «Час Земли» (по сравнению с 2020 г., количество участников увеличилось вдвое).

2. Осуществлены мероприятия по сохранению объектов культурного наследия (экологический надзор за памятниками природы и культуры).

3. В дистанционном формате был организован и проведен конкурс «Операция «Покормите птиц зимой!» на базе структурного подразделения ОБПОУ «КГПК» Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК».

4. Разработан проект благоустройства спортивной зоны для МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа номер 2» Касторенского района Курской области.

5. Проведен мастер-класс с обучающимися младшей школы «Касторенская средняя общеобразовательная школа номер 2» Касторенского района Курской области «Вторая жизнь мусора».

6. Разработаны проекты и благоустройства придомовых территорий нуждающимся категориям граждан.

7. Экологическим отрядом выполнялась расчистка снега придомовых территорий нуждающимся категориям граждан.

8. Студенты приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая волна».

9. Offline-участие экологического отряда в эко-квесте «Чистые игры».

10. Offline-участие волонтерского отряда в закладке нового парка, организованного в рамках Всероссийской акции «Сохраним лес».

11. По сравнению с 2020 г., количество участников во Всероссийском экологическом диктанте увеличилось на 25%.

12. Инициирована акция по надзору за историческим плодовым садом, заложенным Золотухиным Л.А.

13. Инициирована акция по возрождению источника «Святого Николы».

14. Созданы агитационные ролики экологической и здоровьесберегающей направленности.

15. Волонтерский отряд принял участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна».

16. Приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры [#Бумбатл](#).

17. Студенческая проектная инициатива стала победителем в номинации «Уникальность концепции проекта» XIII Городского форума проектных инициатив «От здорового образа жизни – к здоровой семье».

18. «Проект ландшафтной группы из древесно-кустарниковых растений» награжден диплом 1 степени Всероссийского конкурса творческих работ «Город будущего».

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание» реализуется через проект «#Я гражданин!»:

1. Студенты приняли участие в гражданско-патриотическом фестивале-конкурсе «Я люблю тебя, Россия!».

2. Приняли участие в акции #АистНаКрыше. Мероприятие приурочено ко Дню памяти и скорби.

3. Студенты первого курса приняли участие во всероссийской акции «Письмо солдату».

4. Участие студентов колледжа во всероссийском конкурсе «На защите мира».

5. Участие во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы».

6. Участие студентов колледжа во всероссийском уроке добровольчества. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось вдвое.

7. Участие во всероссийской акции «Сад памяти».

8. Проведены классные часы, направленные на воспитание гражданской ответственности, правовой и политической культуры согласно календарю знаменательных дат.

9. В рамках акции памяти «Блокадный хлеб», посвященной дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в колледже прошли уроки памяти, на которых студенты услышали о блокаде Ленинграда, поделились важными историческими фактами, связанными с блокадным хлебом, жизнью осаждённого Ленинграда. По сравнению с прошлым годом количество участников значительно увеличилось.

10. Проведена акция «Наше творчество – во славу победы!», посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Направление «Культурно-творческое воспитание» реализуется через проект «#Артнавигатор»:

1. Организованы и проведены экскурсионные и тематические мероприятия: online-экскурсии, тематические фильмы, встречи с известными людьми и политическими деятелями.

2. Посещены выставки, кинотеатры, концертно-досуговые мероприятия в рамках федерального проекта «Пушкинская карта».

3. Проведено 35 классных часов и творческих мероприятий, в том числе и в online-формате.

4. Организована и проведена внутриколледжная акция «Бессмертный полк» в online-формате.

5. Проведены в online-формате Церемонии открытия и закрытия VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области.

6. В рамках деятельности арт-кафе «Синергия» проведена online-гостиная «Жизнь и творчество И.В. Айвазовского».

7. Продолжили работу творческие студии дополнительного образования: театр Моды «Новый взгляд»; театр моды «Кассиопея» студия эстрадного танца «Импульс»; студия жестового пения «Без слов»; студия эстрадного вокала «Элегия»; студия художественного слова «Живое слово»; ансамбль народной песни «Раздолье», ВИА «Саунд элексир».

В 2021 г. студии дополнительного образования стали победителями и призерами различных мероприятий:

➤ **студия эстрадного вокала «Элегия» и ее участники в 2021 году получили:**

Диплом лауреата фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;

Дипломант фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края»;

Диплом III степени Международного молодёжного фестиваля «Олимп Искусств»;

Диплом лауреата I степени Международного многожанрового конкурса «Многозвучие»;

Гран-при Международного конкурса-фестиваля искусств «На Олимпе».

➤ **студия художественного слова «Живое слово» и ее участники в 2021 году получили:**

Диплом I степени фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;

Диплом победителя IV Всероссийского конкурса «Векторида – 2021»;

Диплом лауреата II степени Международного фестивал-конкурса «Жар-Птица России»;

Стали дважды дипломантами фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края».

➤ **театр моды «Новый взгляд» и его участники в 2021 году получили:**

Диплом лауреата фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурс дизайнеров «Саквояж моды»;

Диплом победителя IV Всероссийского конкурса «Векторида – 2021»;

Диплом I степени XX Всероссийского конкурса-фестиваля, коллекция «Сказ»,

Диплом лауреата I степени фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края»;

Диплом лауреата I степени Международного фестиваля-конкурса национальных культур «Друзья рядом»;

Диплом лауреата II степени Международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России»;

Диплом лауреата I степени Областного фестиваля «Мир творчества»,

➤ **театр моды «Кассиопея» и его участники в 2021 году получили:**

Диплом III степени Олимпиады по дизайну для школьников «Высшая проба»;

Диплом II степени Областного фестиваля «Мир творчества»;

Диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля театров моды и искусства костюма «Мода чудес»;

Дипломант Областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»

➤ **ансамбль народной песни «Раздолье» и его участники в 2021 году получили:**

Диплом I степени фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;

Дипломант фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края».

➤ **ВИА «Саунд Элексир» и его участники в 2021 году получили:**

Диплом лауреат II степени Областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»;

Диплом лауреата фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.

Направление «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» реализуется через проект «#Живи_на_спорте»:

1. Созданы и транслируются мотивирующие ролики, посты и лайфхаки для студентов и сотрудников колледжа в официальной группе «Спорткомплекс КГПК» (<https://vk.com/sportkomplekskpgk>).

2. 100 студентов задействовано в реализации проекта по подготовке студентов-первокурсников к сдаче норм ГТО.

3. Организованы регулярные занятия PИLATES-MAT для преподавателей и сотрудников колледжа.

4. Разработана программа силовых занятий фитнесом в формате мини-групп.

5. Приняли участие во Всероссийском смотре-конкурсе профессиональных организаций в номинации №1 – «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация (колледж; техникум; училище) по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов. Победитель Регионального этапа.

6. Преподаватели и сотрудники колледжа, в количестве 25 человек, на постоянной основе приняли участие во Всероссийской акции ЗаБег (Лига героев) <https://vk.com/sportkomplekskpgk>.

7. Привлечение студентов, преподавателей, сотрудников колледжа и родителей к регулярным занятиям физкультурой и спортом в спортклубе колледжа:

рекламные акции: «Семья», «Приведи друга»,
подарочные абонементы,
конкурс «Сила здоровья».

8. В 2021 году обучающиеся колледжа приняли участие в **областной спартакиаде среди студентов ПОО**, продемонстрировав следующие результаты:

стритбол (юноши, девушки) – 3 место;
стрельба (юноши) – 2 место, девушки – 3 место;
волейбол (юноши) – 3 место;
легкая атлетика (смешанная) – 3 место;
по итогам спартакиады (общий зачет) – 3 место;
легкоатлетический кросс (девушки) – 3 место;
стритбол (девушки) – 3 место;
настольный теннис (юноши) 2– место.

9. Обучающиеся колледжа приняли участие в **Городской молодежной лиге (июнь)** с результатами:

легкая атлетика (девушки) – 1 место;
пляжный волейбол – 1 место;
футбол (юноши) – 1 место;

10. Обучающиеся колледжа приняли участие в **Кубке администрации Сеймского округа**, продемонстрировав результаты:

Футбол (юноши ст. группа) – 1 место;
футбол (юноши мл. группа) – 3 место;
стритбол (юноши) – 2 место;
стритбол (девушки) – 3 место;

11. Обучающиеся колледжа приняли участие в **Кубке профсоюзов**, с результатами:

лёгкая атлетика (девушки) – 3 место;

12. Обучающиеся колледжа приняли участие в **Областном турнире по волейболу им. Калиновского Г.В.** Ноябрь с результатами:

юноши – 1 место

13. Участие студентов колледжа в количестве 70 человек в акции «10000 шагов к жизни», а также массовое проведение зарядки на открытом воздухе на базе колледжа, в рамках Всемирного Дня здоровья 7 апреля 2021г.

2. Инвариантный модуль «Студенческое самоуправление, кураторство и поддержка» реализуется через проект «Активация прогресса»:

1. Свою реализацию в 2021 году продолжила учебно-адаптационная программа «ПРОдвижение» для студентов 1 курса. Более 600 студентов приняли, участия в IV этапе, интеллектуально-развлекательной игре «Communication».

2. Активно развивается и ежедневно продолжает свою работу студенческий, информационно-медийный портал – пресс-центр «Траектория»:
 - 20000 просмотров за месяц в пресс-центре «Траектория»;
 - 5к человек просматривают в среднем пост, несмотря на то, что количество подписчиков на данный момент у нас меньше;
 - минимум 600 подписчиков прибавляется каждый год;
 - в 2021 году появились новые рубрики, такие как «Завтрак с преподавателем», «Искусство»;
 - запущен новый проект подкастов «Давайте поговорим». Уже пройдена модерация и одобрен аудиоматериал.
3. Участие в Молодёжном чемпионате среди студенческих клубов «Универсариум».
4. Студенческий актив принял участие в 5 встречах в рамках Федерального проекта «Диалог на равных» с известными деятелями науки, культуры и спорта.
6. Более 25 участников волонтерского отряда колледжа приняли участие в проекте #МыВместе, помогая маломобильным и пожилым людям г. Курска и Курской области в период самоизоляции, а также приняли участие во всероссийском челлендже «Оранжевая нить».
7. Волонтерский отряд «Траектория красоты» стал Дипломантом Всероссийского конкурса социально значимых инициатив и проектов «Округ лидеров».
8. Волонтерский отряд «Траектория добра» принял участие в организации мероприятия «Забег РФ».
9. Студенческая делегация колледжа в количестве 8 человек стала участником Молодежного форума «Семинар ПРМ: молодежные проекты региона» с целью обмена опытом среди образовательных организаций Курской области.
10. Студент колледжа занял I место во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
11. В Окружном конкурсе видеороликов антинаркотической направленности «Стопнаркотик», ролик колледжа занял I место.
12. Студенты колледжа приняли участие в двухдневной обучающей программе Школы студенческого актива «Прорыв».
13. Члены студенческого актива колледжа приняли участие в online-игре «Борьба умов», где стали победителями.
14. Участие в online и offline-формате в молодежном чемпионате города Курска среди студентов «Мегаполис».
15. Приняли участие в online-квизе на тему «День народного единства».
16. Лауреат II степени Всероссийского конкурса среди представителей молодежных медиа и студенческих СМИ.
17. Более 60 студентов 1 курса приняли участие в социальном проекте «Вызов принят».

18. Команда Студенческого совета заняла I и II место в спортивно-развлекательном турнире г. Курска «Студенческий переполох».

19. Реализация учебно-адаптационной программы «ПРОдвижение» для студентов 1 курса 2021-2022 учебного года. Проведение 1-го этапа – «Формула успеха 2021», проведение 2 этапа – танцевальный марафон «PROdance» и реализация III этапа – «Перекресток открытий». В трех этапах приняло участие более 630 студентов и 50 кураторов.

20. Для успешной подготовки студентов 1 курса к участию в учебно-адаптационной программе «ПРОдвижение» свою работу продолжает коммуникационный проект «Школа куратора»:

- обучено 54 куратора;
- проведено 2 встречи с победителем Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» Юлианной Жагапаровой;
- 2 онлайн-встречи;
- 3 тренинга;
- 11 тематических занятий;
- 1 экскурсия в культурно-исторический центр «Третье ратное поле России» в Белгородской области и местный зоопарк;
- по результатам I регионального форума «Наставничество в образовании» награждены 4 лучших куратора;
- проведена 1 встреча с депутатом государственной Думы Германовой Ольгой Михайловной.

3. Инвариантный модуль «Профессиональный выбор» реализуется через проект #Прогресс46

1. Проведена серия online-тренингов по формированию личностных компетенций в области эффективного трудоустройства в выпускных группах.

2. Участие в online-формате выпускников ОБПОУ «КГПК» в проекте «Время карьеры». Площадка цифровой карьерной среды для выпускников и работодателей.

3. Online-участие выпускников ОБПОУ «КГПК» в проекте «Россия страна возможностей».

4. Проведена серия классных встреч #ВДИАЛОГЕ, #ВТЕМЕ, #ПРОФИСТАР с профильными работодателями в выпускных группах.

5. Студенческий стартап, студента специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Крочак Б. А. получили финансовую поддержку, в рамках социального контракта для развития собственного бизнеса по осваиваемой специальности.

4. Инвариантный модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализуется через проект #Профи_арт

1. Проведение экскурсий на профильные предприятия, с целью знакомства с производственным пространством и производственными помещениями.

2. В рамках проведения профессиональных модулей организация конкурса по разработке дизайна учебно-производственных мастерских и лабораторий с целью формирования промышленной эстетики.

3. Проведение мастер-классов ведущими специалистами по созданию экологической концепции функционирования рабочего места.

5. Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями» реализуется через проект #В_диалоге

1. Увеличилось количество совместных мероприятий администрации с родительской общественностью (круглые столы, защита творческих студенческих проектов, «открытый микрофон» с профильными специалистами).

2. Разработаны, с привлечением службы психологической поддержки, сценарии для offline и online-классных часов. Подготовлены материалы для помощи в период дистанционного обучения со студентами и родителями, рекомендованных для использования в online-консультациях и проведения online-родительских собраний.

3. Постоянно действующая, с обратной связью, online-беседа классных руководителей с родителями для обмена информацией по освещению организуемых мероприятий в учебной группе, успеваемости студентов, по осведомлению о состоянии здоровья и местонахождения обучающихся, в мессенджере Телеграмм и социальной сети Вконтакте.

6. Инвариантный модуль «Цифровая среда»

1. Проведение тематических треков, совместно с представителями регионального антикризисного проекта «Киберпатруль», по профилактике деструктивного поведения, суицидальных проявлений, незаконного распространения, употребления и размещения рекламы психотропных и наркотических веществ в информационном поле.

2. Приняли участие в информационно-просветительском online-проекте #Навыки 21_века. Цифровая грамотность юных курян.

3. Участники областной антикризисной акции «Твой выбор – твоя жизнь».

4. Участие во всероссийском проекте «Мотивирующие цифровые уроки».

5. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, реализуется через проведение классных часов, заседаний студенческого совета, школы кураторов, студенческих активов корпусов, родительских собраний, совета общежития, инструктивно-методических совещаний, средствами мессенджеров и цифровых платформ.

7. Вариативный модуль «Организация работы классного руководителя» реализуется через проект #Взаимодействие:

1. Постоянно действующая, с обратной связью, online-беседа с классными руководителями для обмена информацией по успеваемости и отчетов по состоянию здоровья и местонахождению студентов ОБПОУ

«КГПК» в период учебных занятий и во внеучебное время в мессенджере Телеграмм.

2. Разработаны, в помощь классным руководителям, «Методические рекомендации по работе с классной группой в современных реалиях».

3. Разработан график рекомендованных тематических классных часов, согласно календарю знаменательных дат.

4. Разработаны, с привлечением службы психологической поддержки, сценарии для offline и online-классных часов. Подготовлены материалы для помощи в период дистанционного обучения со студентами и родителями, рекомендованных для использования в online-консультациях и проведения online-родительских собраний.

5. Благодаря федеральной программе «Пушкинская карта» стало возможным проведение внеклассных мероприятий на площадках культурно-творческих учреждений региона.

Таблица 8.1 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обученности, в%) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	2020год		2021 год	
	2 п/г 2019-2020 уч.год	1 п/г 2020-2021 уч.год	2 п/г 2020-2021 уч.год	1 п/г 2021-2022 уч.год
Портной	98,6	89,1	96,5	91,7
Парикмахер (9 классов)	92,3	98,7	98,8	98,5
Парикмахер (11 классов)	100	87,5	100	94,1
Пекарь	100	100,0	100	100
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	93,6	98,3	100	100
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	98,7	95,9	93,9	92,9
Мастер столярного и мебельного производства	92,8	90,7	93,2	93,5
Мастер общестроительных работ	92,0	92,6	98,4	80,3
Итого	96,0	94,1	97,6	93,8

Таблица 8.2 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обученности, в%) по программам подготовки специалистов среднего звена

Профессия	2020 год		2021 год	
	2 п/г 2019-2020 уч.год	1 п/г 2020-2021 уч.год	2 п/г 2020-2021 уч.год	1 п/г 2021-2022 уч.год
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100,0	94,0	95,7	100
Дизайн (по отраслям)	91,1	86,2	79,2	89,1
Технология эстетических услуг	-	-	-	96,1
Технология парикмахерского искусства	90,0	94,3	85,2	97,1
Садово-парковое и ландшафтное строительство	99,1	97,5	92,5	98,3
Банковское дело	100,0	98,8	98,7	98,7
Финансы	100,0	100,0	100	97,4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99,5	99,5	99,5	96,7
Программирование в компьютерных системах	100	99,3	97,9	97,3
Информационные системы и программирование	100	99,6	93,9	98,1
Пожарная безопасность	98,6	99,6	92,7	99,1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	72,7	96,9	92,5	91,3
Атомные электрические станции и установки	98,9	99,4	99,5	99,6
Итого:	96,2	97,1	93,9	96,8

Таблица 8.3 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обучающихся на «хорошо» и «отлично», в%) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	2020 год		2021 год	
	2 п/г 2019-2020 уч.год	1 п/г 2020-2021 уч.год	2 п/г 2020-2021 уч.год	1 п/г 2021-2022 уч.год
Портной	37,0	42,6	43,2	33,9
Парикмахер (9 классов)	64,0	46,5	52,6	39,4
Парикмахер (11 классов)	29,2	60,0	86,9	88,2
Пекарь	45,6	41,3	49,5	48,6
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	13,7	30,9	36,7	42,3
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	36,6	41,6	27,7	36,9
Мастер столярного и мебельного производства	18,0	21,2	18,6	12,9
Мастер общестроительных работ	20,0	21,8	21,8	13,6
Итого:	33,0	38,2	42,1	39,4

Таблица 8.4 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обучающихся на «хорошо» и «отлично», в%) по программам подготовки специалистов среднего звена

Профессия	2020 год		2021 год	
	2 п/г 2019-2020 уч.год	1 п/г 2020-2021 уч.год	2 п/г 2020-2021 уч.год	1 п/г 2021-2022 уч.год
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	77,1	65,6	53,0	68,9
Дизайн (по отраслям)	62,5	53,6	48,8	52,4
Технология эстетических услуг	-	-	-	23,1
Технология парикмахерского искусства	56,7	45,1	37,9	51,1
Садово-парковое и ландшафтное строительство	66,4	73,3	70,1	76,6
Банковское дело	48,0	32,9	41,4	46,8
Финансы	20,2	56,9	53,0	50,0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86,6	62,1	50,4	55,2
Программирование в компьютерных системах	63,1	39,3	37,6	44,1
Информационные системы и программирование	50,8	48,9	46,4	47,9
Пожарная безопасность	53,6	43	36,8	47,8
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40,3	57,5	34,1	41,6
Атомные электрические станции и установки	25,5	22,3	42,2	32,6
Итого:	56,2	50,0	45,9	49,1

Таблица 8.5 – Качество знаний по учебным циклам программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, %

№ п/п	Наименование программ	ОУП	ОП	ПМ
1	Мастер общестроительных работ	47,5	47,5	59,2
2	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	64,1	56,3	69,8
3	Сварщик	55,4	78,1	77,6
4	Пекарь	94,9	95,8	94,9
5	Портной	60,3	81,6	86,4
6	Мастер столярного и мебельного производства	48,9	56,2	56,8
7	Парикмахер	74,3	90,2	87,0
	Итого по ПШКРС	63,6	72,3	75,9

Таблица 8.6 – Качество знаний по учебным циклам программам подготовки специалистов среднего звена, %

№ п/п	Наименование программ	ОУП	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74,3	78,5	96,7	82	62,9
2	Программирование в компьютерных системах	-	76,9	-	65,9	67,8
3	Информационные системы и программирование	81,5	85,8	48,6	99,0	70,2
4	Атомные электрические станции и установки	70,9	84,4	91,0	72,8	76,3
5	Пожарная безопасность	62,4	56,8	-	61,6	58,8
6	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	90,9	83,9	73,3	87,6	86,7
7	Садово-паровое и ландшафтное строительство	94,8	85,4	92	94,4	87,5
8	Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	87,6	83,3	56,7	86	62
9	Банковское дело	-	82,1	45,8	88	77,1
10	Технология эстетических услуг	64,1	-	-	-	-
11	Технология парикмахерского искусства	48,6	81,1	85,7	86,8	76,9
12	Дизайн (по отраслям)	99,6	73,5	-	71,6	84,3
13	Финансы	-	84,3	57,2	72,8	68,6
	Всего по ПШССЗ	77,5	79,7	71,9	807	73,3

Таблица 8.7 – Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование критерия	2019	2020	2021
Количество выпускников:	386	349	391
Количество выпускников, проходящих ГИА в форме защиты ВКР	386	349	391
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	100	100	100
Принято к защите выпускных квалификационных работ.	386	349	391
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ.	100	100	100
Качество защиты (в %).	83,4	82,5	79,7
Средний балл.	4,3	4,3	4,2

Таблица 8.8 – Динамика качества защиты ВКР, %

Наименование специальности	2019 год	2020 год	2021 год
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	76,0	78,6	75,9
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	76,5	94,1	77,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	79,5
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	95,2	88,6	91,9
20.02. 04 Пожарная безопасность	86,8	75,6	70,4
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	100	-
35.02.12 Садово-паровое и ландшафтное строительство	95,0	95,5	92,6
38.02.01 Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	86,4	73,5	87,5
38.02.06 Финансы	-	73,9	66,7
38.02.07 Банковское дело	95	76,1	81,5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	60,7
54.02. 01 Дизайн (по отраслям)	100	-	97,1
Итого:	83,4	82,5	79,7

Таблица 8.9 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование критерия	2019	2020	2021
Количество выпускников:	166	179	191
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	98	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию.	100	100	100
Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» (в %)	82	84	83

Таблица 8.10 – Динамика защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	2019 год	2020 год	2021
08.01.07 Мастер общестроительных работ	77	77	61
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	95	90
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	48	79	86
19.01.04 Пекарь	100	100	96
29.01.07 Портной	100	100	100
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	64	87	61
43.01.01 Парикмахер (на базе основного общего образования)	86	72	90
43.01.01 Парикмахер (на базе среднего общего образования)	86	56	88
Итого:	82	84	83

Рисунок 8.1 – Доля студентов, прошедших ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена на «хорошо» и «отлично»

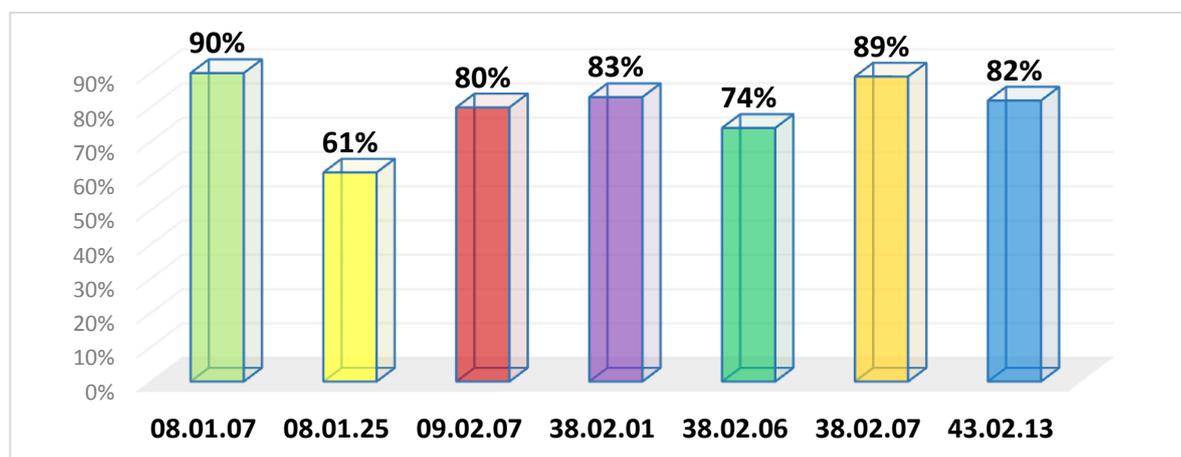


Таблица 8.11 – Доля лиц, сдавших демонстрационный экзамен на уровне, соответствующем международным стандартам

Специальность / профессия	Компетенция	Вид аттестации	% обучающихся сдавших ДЭ на «отлично», промежуточная аттестация
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программные решения для бизнеса	ПА	17%
		ГИА	26%
		ГИА	14%
		ПА	70%
20.02.04 Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	ПА	100%
		ПА	83%
38.02.01 Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	ГИА	0%
		ПА	45%
		ПА	65%
38.02.06 Финансы	Финансы	ГИА	33%
38.02.07 Банковское дело	Банковское дело	ГИА	44%
		ПА	47%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахерское искусство	ГИА	0%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Облицовка плиткой	ГИА	5%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Кирпичная кладка	ГИА	17%
	Итого		38%

Таблица 9.1 – Перечень предприятий и организаций региона, в которых трудоустроены выпускники колледжа

Наименование специальностей, профессий	Наименование предприятий и организаций по месту трудоустройства выпускников
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	<ul style="list-style-type: none"> – ОАО «Курский завод крупнопанельного домостроительства» – ООО «Строймонтажсервис-5» – ООО «Спецремстрой» – ООО «Курчатовское СМУ» – ООО «Реал Инвест» (ГК К.Б. Серебренникова) – ООО «КомплексСтрой»
Мастер столярного и мебельного производства	<ul style="list-style-type: none"> – ИП Калядин П.Ф. – ООО «Крона» – ООО «Фабрика «Эксклюзив»
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<ul style="list-style-type: none"> – ЗАО «ЮГОВОСТОКТЕХМОНТАЖ КМУ-2» – ООО предприятие «ГРП»
Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Курской области – ОКУ «Противопожарная служба Курской области»
Пекарь	<ul style="list-style-type: none"> – АО «Проект «Свежий хлеб» – ООО «Стандарт-кафе» (пекарня) – ОАО «Курскхлеб» – ЗАО «Корпорация «ГРИНН» – Гипермаркет «Линия -1» – Гипермаркет «Линия-2» – Гипермаркет «Европа-15» – ИП Иванова Е.В.
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> – Сбербанк России (ПАО) – Банк ВТБ (ПАО)
Банковское дело	<ul style="list-style-type: none"> – КБ «Ренессанс Кредит» (ООО)
Финансы	<ul style="list-style-type: none"> – Финансовый орган исполнительной государственной власти Курской области – Банки, предприятия и организации различных форм собственности <ul style="list-style-type: none"> – ООО «Военно-страховая компания» – ООО «Альфа –страхование»
Информационные системы и программирование	<ul style="list-style-type: none"> – Банки, предприятия и организации различных форм собственности
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	<ul style="list-style-type: none"> – ООО РЕАН-КУРСК – ООО ДНС – ООО РЕД – ООО Гигант-сервис – ООО ВТИ сервис
Дизайн (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Центр моды Вера Геппа»
Портной	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Дом моды Вера Геппа»

	– Дом моды «Кроманьон»
Парикмахер	– Сеть салонов-парикмахерских «Триумф» – Студия «WT Парикмахер» – Салон красоты «Natali» – Салон красоты «Шоколад» – Салон парикмахерская «WT-парикмахер»
Садово-парковое и ландшафтное строительство	– Предприятия и организации различных форм собственности
Атомные электрические станции и установки	– филиал концерна «Росэнергоатом» «Курская атомная станция» – «Ленинградская атомная станция» г.Сосновый бор

Таблица 9.2 – Итоги трудоустройства выпускников ОБПОУ «КГПК» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Показатель	2019	2020 год	2021 год
		%	%	%
1.	Всего выпускников	100	100	100
2.	Трудоустроено всего в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОУ	54,8	57,6	58,8
3.	Трудоустроено по специальности,	54,2	55,9	56,9
4.	Трудоустроено не по специальности,	0,6	1,7	1,9
5.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии,	29,1	27,4	25,5
6.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего образования	9,9	8,9	9,3
7.	В отпуске по уходу за ребенком	1,3	5,0	4,7
8.	Социально заняты, временно не трудоустроено в связи с уходом за больным или престарелым членом семьи, участием в семейном или ином бизнесе без оформления трудовых отношений	4,9	1,1	1,7

Таблица 9.3 – Итоги трудоустройства выпускников ОБПОУ «КГПК» по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
		%	%	%
1.	Всего выпускников	100	100	100
2.	Трудоустроено всего в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОУ	50,0	50,9	52,1
3.	Трудоустроено по специальности,	44,9	46,7	47,9
4.	Трудоустроено не по специальности,	5,1	4,2	4,2
5.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии,	29,4	33,5	32,1
6.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего образования	16,3	12,9	12,8
7.	В отпуске по уходу за ребенком	1,6	1,8	1,9
8.	Социально заняты: временно не трудоустроено в связи с уходом за больным или престарелым членом семьи, участием в семейном или ином бизнесе без оформления трудовых отношений	2,7	0,9	1,1

Таблица 10.1 – Категории педагогических работников

Должность	Всего	Высшая категория	Первая категория
Преподаватель (штатные)	110	28	33
Преподаватель (совместители)	41	-	6
Мастер производственного обучения	25	3	5
Педагог-организатор	6	3	-
Социальный педагог	3	-	5
Воспитатель	5	-	-
Методист	5	-	-
Педагог-психолог	3	-	-
Педагог-библиотекарь	2	-	-
Педагог дополнительного образования	17	-	4
Педагог дополнительного образования (совместители)	2	-	-
Руководитель физ. воспитания	1	1	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-

Таблица 10.2 – Перечень педагогических работников, имеющих ведомственные награды

Наименование ведомственных наград	Количество награжденных
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
Почетное звание «Почетный работник науки и образования Курской области»	1
Памятная медаль «Патриот России»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	3
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования»	6
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	10
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	25
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	5
Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области	31
Почетная грамота Курской областной Думы	5
Почетная грамота Администрации города Курска	1
Благодарственное письмо от губернатора Курской области	3

Таблица 11.1 – Перечень оборудования, приобретенного в 2021 году для реализации образовательных программ по специальности / профессии

Наименование специальности / профессии	Наименование оборудования	Ед. измерения	Кол-во
09.02.07 Информационные системы и программирование	Моноблок	Шт.	11
	Персональный компьютер	Шт.	5
	Интерактивная панель	Шт.	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Телевизор	Шт.	2
	Ноутбук	Шт.	11
20.02.04 Пожарная безопасность	Лестница разрушенная спортивная для соревнований по пожарно-прикладному спорту	шт.	1
	Мишень для пожарно-прикладного спорта (прозрачное оргстекло)	шт.	2
	Мост подвесной спортивный для соревнований по пожарно-прикладному спорту	шт.	1
	Домик спасательный спортивный для соревнований по пожарно-прикладному спорту (элементы крыши алюминиевый проф.настил)	шт.	1
	Рация Baofeng UV-5R	шт.	8
	Учебно-тренировочная башня на две беговые дорожки	шт.	1
	Аппарат ПТС «Профи»-М-168М (60 мин, вес не более 12,5 кг, 1 балл., 6,8л, металлокомпозитный БК-7-300С, маска «Обзор»-Мр и легочный автомат с резьбовым соединением М45х3, устройство спасательное капюшонного типа, защитный чехол из брезента)	шт.	7
	МФУ EPSON WorkForce Pro WF-C579R	шт.	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Принтер цветной Epson L6190	шт.	3
	МФУ HP Laser 137 fnw	шт.	7
	Коммутатор HPE JH017A 1420-24G-2SFP Switch	шт	2
38.02.07 Банковское дело	Принтер цветной Epson L6190	шт.	2
	МФУ HP Laser 137 fnw	шт.	6
38.02.06 Финансы	МФУ HP Laser 137 fnw	шт.	4
43.02.12 Технология парикмахерского искусства	Парикмахерское модульное рабочее место	шт.	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Персональный компьютер	шт.	12
	Специализированное программное обеспечение	шт.	12
29.01.29 Мастер столярного и мебельного	Сетевая дрель-шуруповерт Зубр ДШ-М1-400	шт	12

производства	Гвоздезабивной пневмоинструмент RGN CN90R	шт	2
	Фрезер Фиолент МФ4-1100-Э Ф0079	шт	5
	Эксцентриковая шлифмашина Bosch GEX 125-1	шт	5
	Ленточная шлифмашина Bosch PBS 75 A	шт	5
	Дисковая пила Bosch GKS 65 GCE	шт	1
	Ручная шлифовальная машинка RUPES ER03TE (орбитальная)	шт	2
	Вертикальная ленточная пила Record Power SABRE-350	шт	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Реостат СИМЗ РБ-302 У2	шт	12
	СВАРОЧНЫЙ АППАРАТ NEON ВД-181	шт	2
	Сварочный аппарат постоянного тока для полуавтоматической и механизированной сварки ФОРСАЖ 302	Шт	1
	Инвертор сварочный аппарат «NEON» 253 ВД	Шт	4
	Угловая шлифовальная машинка	шт	2
	(УШМ /болгарка) Metabo W 2200-230	шт	4
	Углошлифовальная машина ПРОФЕССИОНАЛ УШМ-П150-1400 В	Шт	2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Плиткорез ручной RUBI 610	шт	6
	Лобзик Gemini Taurus 3 (лобзиковая пила) 120 В	шт	2
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Миксер Энкор МЭ-2	шт	5
	Отбойный молоток (бетонолом)	шт	2

Таблица 12.1 – Функциональная структура ВСОКО

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
В рамках промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам (модулям)	В рамках проведения конкурсов педагогического мастерства	В рамках ежегодного самообследования колледжа
В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	В рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников	Анкетирование обучающихся
В рамках аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, участия в проектной деятельности	В рамках портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Лицензионный контроль
В рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	В рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися	Государственная аккредитация. Общественно-профессиональная аккредитации
В рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Контроль остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля)	
В рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Оценка качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений	
В рамках диагностического тестирования обучающихся, приступающих к освоению ООП СПО		
В рамках государственной итоговой аттестации обучающихся		
Механизмы детализированы в нормативных правовых актах федерального, регионального законодательства, локальных нормативных актах		

Таблица 12.2 – Элементы ВСОКО

Инструмент оценки качества	Предмет оценки	Регулярность / срок проведения	Кто принимает решение о рамке качества	Кто несет ответственность за соблюдение рамки качества	ЛНА, регулирующий реализацию инструмента
Оценка образовательной среды и методических материалов					
Оценка качества учебных планов ОП	Соответствие учебных планов ФГОС	Ежегодно/ при разработке/ актуализации учебного плана ОП	Заместитель директора по учебной работе	Заведующий отделением	Положение о содержании, структуре и порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования ОБПОУ «КГПК»
Оценка качества рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Соответствие целям ОП, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов	Не реже одного раза в год / до начала учебного года	Заместитель директора по инновационным технологиям, профессиональному образованию и методическому сопровождению образовательной деятельности	Зав.отделением, начальник учебно-методического отдела, председатель П(Ц)К, методисты	Положение о рабочей программе в ОБПОУ «КГПК»
Оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов					
Оценка качества учебной деятельности обучающегося	Соответствие результатов обучения установленным в рабочих программах нормам	В соответствии с датами текущего контроля и промежуточной аттестации	Преподаватель /мастер п/о, ответственный за реализацию учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Обучающийся	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОБПОУ «КГПК» Положение о практической подготовке обучающихся

					осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ОБПОУ «КГПК»
Оценка динамики успеваемости обучающихся	Учебные достижения обучающихся (в сравнении)	Два раза в год/после зимней и летней сессий и после периодов пересдач	Заместитель директора по учебной работе	Зав.отделением, зав.учебной частью	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК»
Процедура государственной итоговой аттестации	Качество подготовки выпускника, соответствие результатов освоения ОП требованиям ФГОС	В последний год обучения/ в соответствии с графиком учебного процесса	Государственная экзаменационная комиссия с внешним председателем и наличием представителей работодателей	Зав.отделением	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ОБПОУ «КГПК»
Получение обратной связи от обучающихся и преподавателей					
Студенческая оценка преподавания	Соответствие качества преподавания предъявляемым требованиям	В каждом учебном году	Начальник отдела контроля образовательных результатов	Преподаватель, / мастер п/о, ответственный за реализацию учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК»
Опрос обучающихся и педагогических работников об основных аспектах деятельности колледжа	Удовлетворённость обучающихся и пед. работников различными аспектами учёбы и работы в колледже, их отношение к стратегии развития колледжа	Ежегодно по плану отдела контроля качества образовательных результатов	Директор колледжа	Руководители структурных подразделений, ответственные за соответствующее направление деятельности колледжа	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК»
Канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за организацию образовательного	Оценка качества образовательного процесса	Ежемесячно	Директор колледжа	Руководитель структурного подразделения, ответственный за решение обозначенных в	Регламент организации работы «горячей линии»

процесса, безопасность, социально-бытовые вопросы				обращения проблем	
Оценка качества кадрового состава					
Оценка профессионального уровня педагогических работников	Соответствие педагогических работников требованиям, установленным законодательством РФ	В соответствии с графиком проведения предварительной работы по рассмотрению документов, представленных для аттестации	Зам. директора по учебной работе	Начальник отдела кадров	Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОБПОУ «КГПК»

Таблица 12.3 – Удовлетворенность обучающихся выбором ОБПОУ «КГПК»

Удовлетворенность обучающихся	2019 год	2020 год	2021
Полностью удовлетворены выбором ОБПОУ «КГПК», % опрошенных	90,1	91,8	82,6
Не удовлетворены выбором ОБПОУ «КГПК», % опрошенных	2,6	1,3	3,7

Таблица 12.4 – Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в колледже

Удовлетворенность обучающихся, родителей	2019	2020	2021
Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.), % опрошенных	89,4	90,2	89,7
Качество расписания учебных занятий	81,6	84,7	65,7
Библиотечное обслуживание (обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами)	84,6	85,0	87,4
Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей (соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать предметом, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций)	83,7	85,2	82,3
Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа	83,5	85,4	73,2
Организация питания	87,6	90,1	77,6
Условия проживания в общежитии	93,4	98,4	93,2

Рисунок 12.1 – Количество студентов, прошедших независимую оценку квалификаций по профессии Сварщик.

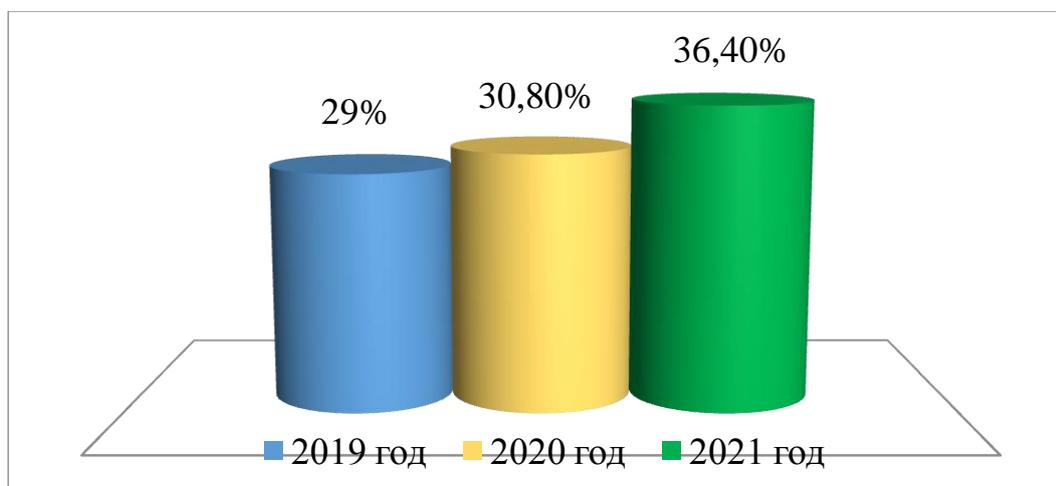


Таблица 13.1 – Итоги деятельности МЦПК за 1 и 2 квартал 2021 г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во слушателей	Доход (руб.)	Заказчик
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1	8 000	Договор ООО «ПромИнжинирингСтрой»
2.	Специалист по маникюру	6	40 000	Индивидуальные договора
3.	Сварщик ручной сварки полимерных материалов	7	21 000	Договор ООО «Синтез»
4.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	9	25 965	ОКУ «ЦЗН г.Курска»
5.	Пользователь программы «1С: Предприятие»	14	25 255, 95	ОКУ «ЦЗН г.Курска» в том числе инвалид молодого возраста , пенсионер)
		1	1 803	
		1	1 803	
ИТОГО		39	123 826,95	

Таблица 13.2 – Итоги деятельности МЦПК за 3 и 4 квартал 2021 г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во слушателей	Доход (руб.)	Заказчик
1.	Парикмахер	6	110 000	Индивидуальные договора
2.	Кондитер	10	79 733, 32	ОКУ «ЦЗН г.Курска»
3.	Парикмахер	7	14 000	ОКУ «ЦЗН г.Курска»
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1	8 000	Индивидуальный договор
5.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции ВСП «Программные решения для бизнеса»	13	622 908	Договор с АНО «ВСП»
6.	Кондитер	9	71 759, 99	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
7.	Кондитер	10	226 666, 70	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
8.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции ВСП «Программные решения для бизнеса»	16	766 656	Договор с АНО «ВСП»
9.	Пожарный	3	15 000	Индивидуальные договора

10.	Пользователь программы «1С: Предприятие»	12	68 200	ОКУ «ЦЗН г. Курска» (инвалид молодого возраста)
		1	6200	
11.	Пользователь программы «1С: Предприятие»	12	74 400	ОКУ «ЦЗН г. Курска»
12.	Сварщик газовой сварки	2	16 000	Индивидуальные договора
13.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2	14 000	Индивидуальные договора
14.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1	7 000	Индивидуальные договора
15.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	5	36 000	Индивидуальные договора
16.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1	8 000	Индивидуальные договора
17.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	9	274 620, 03	ОКУ «ЦЗН г.Курска»
18.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10	305 133, 39	ОКУ «ЦЗН г.Курска»
19.	Специалист по маникюру	19	170 240	ОКУ «ЦЗН г.Курска»
20.	Швея	10	59 000	ОКУ «ЦЗН г.Курска»
21.	Швея	9	53 100	ОКУ «ЦЗН г.Курска»
22.	Швея	15	-	КЦП-2021г
23.	Компьютерная грамотность	2	27 000	ОКУ «ЦЗН г.Курска» (инвалиды молодого возраста)
ИТОГО		185	3 033 617,43	

Рисунок 14.1 – Количественная характеристика обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

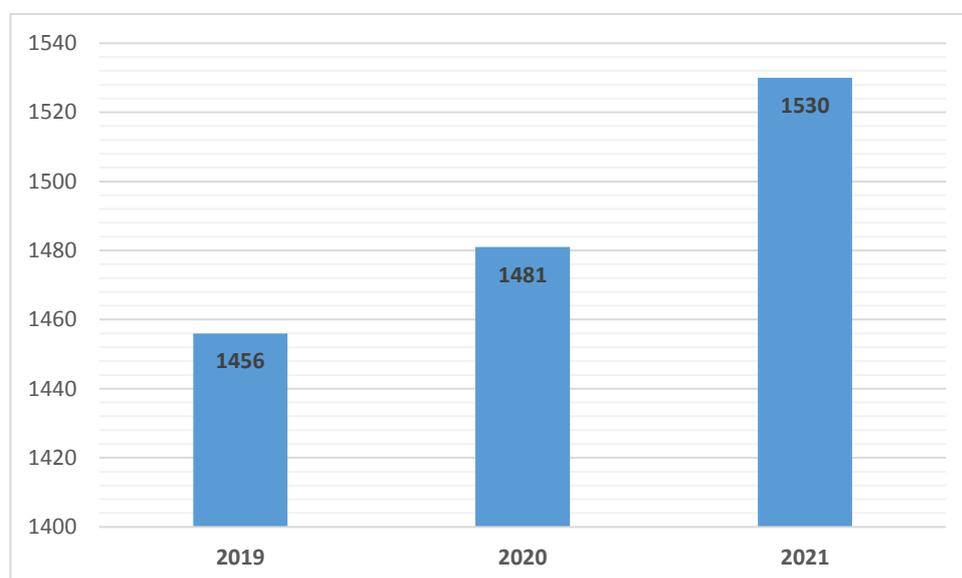


Рисунок 14.2 – Количество студентов колледжа, обучающихся по дополнительным образовательным программам в отделе «Экостанция».

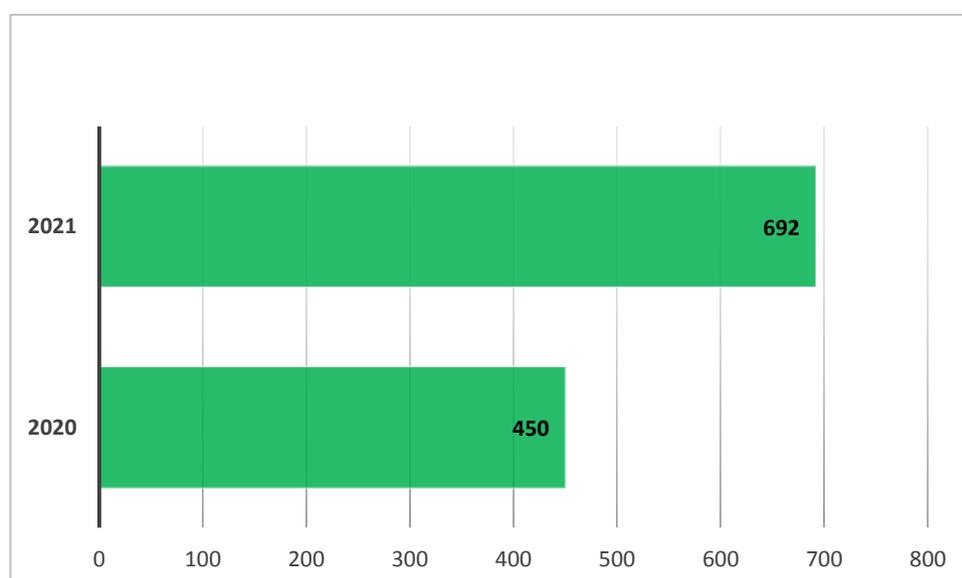


Рисунок 14.3 – Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

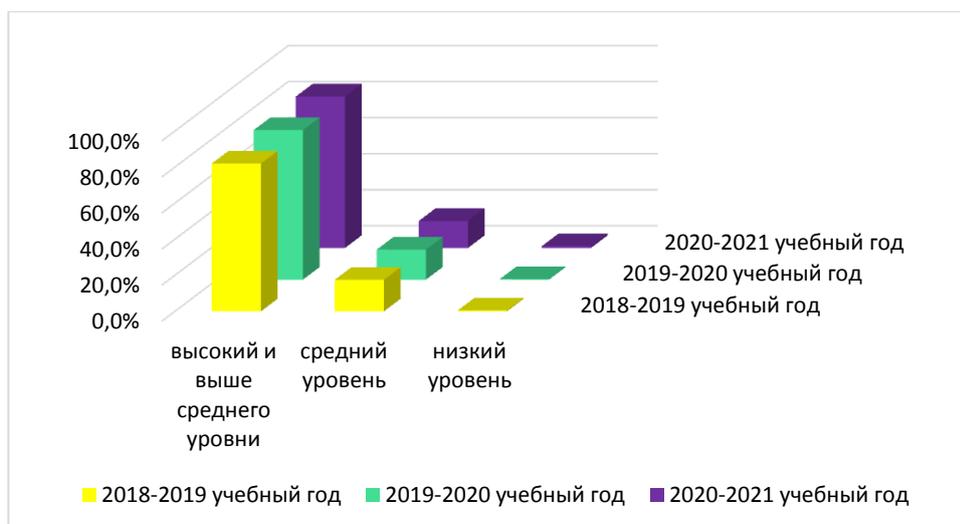


Рисунок 14.4 – Результативность участия обучающихся центра в массовых мероприятиях различного уровня.

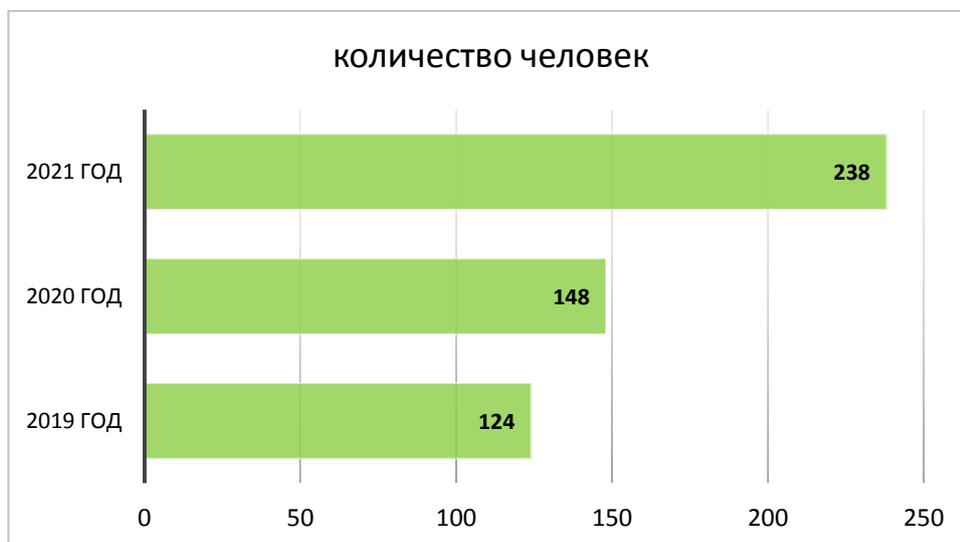


Рисунок 14.5 – Консультационная деятельность педагогических работников центра

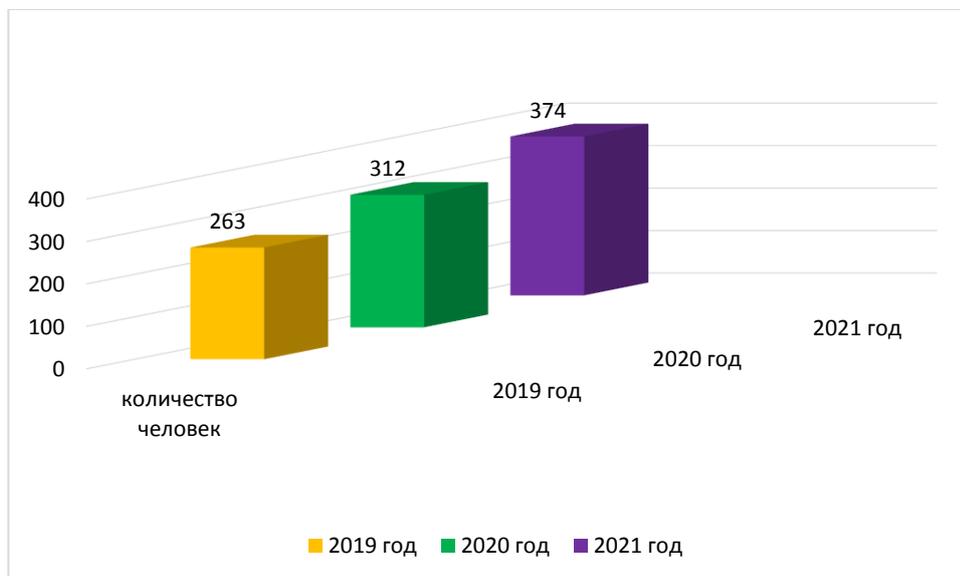


Рисунок 14.6 – Проведение областных массовых мероприятий

