

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 1 из 48
---	--------------------	--------------

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОБПОУ «КГПК»
от 23.06.2020 № 862

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Курский государственный политехнический колледж»

Курск
2020

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 2 из 48
---	--------------------	--------------

Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» (далее – Положение) разработано на основании:

- Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 3 из 48
---	--------------------	--------------

профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» (далее – Колледж, ОБПОУ «КГПК»).

1.2. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм, врожденными дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инклюзивное обучение - обучение в совместной образовательной среде

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 4 из 48
---	--------------------	--------------

инвалидов, лиц с ОВЗ, и лиц без ограничения по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих ограничений по здоровью. Обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками;

- инклюзивное образование - процесс обучения инвалидов, лиц с ОВЗ с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий. Кроме образовательного процесса обучающиеся инвалиды и с ОВЗ могут посещать кружки, секции, внеклассные мероприятия и др. с учетом состояния здоровья;
- специальные условия обучения - совокупность внедрения индивидуальных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и методов развития и обучения, обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами, реализация индивидуальных, технических средств развития и обучения и доступность среды обучения, а также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые обучающимся инвалидам, с ОВЗ для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития, социальной адаптации и интеграции в обществе, будущей профессиональной деятельности;
- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 5 из 48
---	--------------------	--------------

освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (статья 2, пункты 16, 23, 27, 28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- адаптация социальная - активное приспособление человека или социальной группы к меняющимся социальным условиям;
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся со специальными потребностями в обучении) - обучающиеся, имеющие нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость их социальной защиты;
- особые образовательные потребности (ООП) - установленная компетентной группой специалистов (комиссией) потребность гражданина в создании для него определенных специальных условий

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 6 из 48
---	--------------------	--------------

получения образования;

- реабилитация - применение комплекса мер медицинского, социального, образовательного и профессионального характера с целью подготовки или переподготовки индивидуума до наивысшего уровня его функциональных способностей;
- социализация - процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют ее взаимоотношения с обществом.

2. Цель, задачи Положения

2.1. Цель Положения: обеспечение единых принципов и требований к организации работы в Колледже по созданию эффективно действующей системы образования и социальной реабилитации лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инклюзивной формы обучения, направленной на их полноценное развитие и самореализацию, формированию новой философии общественных отношений к проблемам инвалидности, как к социальному, а не медицинскому явлению, позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, основанной на принципах гуманизма, толерантности и свободного выбора, обеспечению позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях.

2.2. Задача Положения: определение основных направлений по организации инклюзивной образовательной среды в Колледже по:

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 7 из 48
---	--------------------	--------------

- созданию условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышению уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышению качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- освоению обучающимися образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- созданию эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;
- формированию лучшей практики обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона, создания оптимальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- разработке и апробации системы повышения качества, в том числе, - системы оценки качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 8 из 48
---	--------------------	--------------

- научно-методическому сопровождению процесса формирования в образовательных организациях толерантной социокультурной среды;
- обеспечению сетевого взаимодействия профессиональной образовательной организации, осуществляющей инклюзивное обучение, общественных организаций инвалидов, предприятий-потенциальных заказчиков кадров и других организаций, участвующих в решении вопросов поддержки и жизнеустройства инвалидов;
- разработке, апробации и внедрению новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий;
- обучению по программам повышения квалификации и проведению стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- консультированию инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.

3. Принципы инклюзивного образования

- признание ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;
- обеспечение равных прав и равных возможностей доступа к образованию;

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 9 из 48
---	--------------------	--------------

- всеобщность получения совместного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- научность (разработка теоретико-методологических основ инклюзивного обучения, программно-методического инструментария, анализ и мониторинг результатов внедрения инклюзивного обучения, оценка эффективности технологий, используемых для достижения положительного результата, проведение независимой экспертизы);
- системность (обеспечение равного доступа к качественному образованию детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение преемственности между уровнями образования в рамках реализации инклюзивного подхода на разных уровнях образования);
- вариативность, коррекционная направленность (организация личностно-ориентированного учебного процесса в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения социально-образовательных потребностей, создание условий для социально-трудовой реабилитации, интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов);
- индивидуализация (осуществление личностно-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подхода);
- учет индивидуальных способностей (таланта и одаренности) детей с ограниченными возможностями здоровья при организации процесса обучения;
- межведомственная интеграция и социальное партнерство (координация действий различных ведомств, социальных институтов, служб с целью оптимизации процесса инклюзивного образования детей с

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 10 из 48
---	--------------------	---------------

ограниченными возможностями здоровья).

- добровольность участия в образовательном процессе и внеучебной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение условий обучающимся инвалидам, лицам с ОВЗ для получения ими профессионального образования, социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательный процесс, их личностную самореализацию;
- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ к получению ими профессионального образования;
- готовность педагогических кадров к работе с обучающимися инвалидами, лицами с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;
- информационная открытость.

4. Направление организации инклюзивной образовательной среды в Колледже.

4.1. Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»:

- реализует Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), Программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС), обеспечивающие совместное обучение обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих нарушений развития;

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 11 из 48
---	--------------------	---------------

- разрабатывает и создает локальную нормативно-правовую базу функционирования системы инклюзивного образования в колледже;
- организует проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ в Колледже; организует социальное взаимодействие здоровых обучающихся и обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленное на развитие толерантности;
- обеспечивает материальную базу, необходимую для реализации инклюзивного образования;
- обеспечивает выполнение мероприятий по созданию равного доступа обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к обучению: оснащение образовательной организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием;
- определяет потребность в прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися-инвалидами, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования, с дальнейшей организацией обучения;
- обеспечивает вариативное образовательное пространство путем предоставления вариативных (адаптивных) форм обучения для инвалидов, лиц с ОВЗ;
- формирует документацию, позволяющую организовать инклюзивное образование;
- обеспечивает информационную открытость инклюзивного образования, используя информационно-телекоммуникационную сеть Интернет,

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 12 из 48
---	--------------------	---------------

размещая актуальную информацию на сайте колледжа, страница «Доступная среда», раздел «Инклюзивное образование».

4.2. Основные направления по реализации инклюзивного образования в Колледже:

4.2.1. *Научно-методическая деятельность:*

- разработка научно-методических основ инклюзивного профессионального образования, методологии и практика-ориентированных технологий психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;
- научно-методическое сопровождение апробации и внедрения инновационных форм и технологий по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование информационного банка диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного профессионального образования;
- разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов, работающих в системе профессионального инклюзивного образования.

4.2.2. *Организационно-педагогическая деятельность:*

- информационная и методическая поддержка профессионального сообщества специалистов профессиональных образовательных организаций, реализующих инклюзивное профессиональное образование;
- реализация технологий психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в профессиональном образовании;

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 13 из 48
---	--------------------	---------------

- разработка и создание нормативно-правовой базы функционирования ресурсного центра по развитию инклюзивного образования и региональной системы инклюзивного профессионального образования, как части системы инклюзивного образования Курской области;
- научно-методическое сопровождение областных мероприятий, направленных на поддержку и развитие системы инклюзивного образования в регионе;
- оказание информационной и консультационной помощи образовательным учреждениям, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Образовательная деятельность:

- повышение квалификации педагогических кадров, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования;
- повышение качества образовательного процесса, организация и проведение конференций, семинаров-практикумов и др. формы работы для специалистов, реализующих инклюзивные практики в системе профессионального образования.

4.2.4. Адаптационная деятельность:

- отбор содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуемых программ профессионального образования с учетом особенностей лиц с ограниченным возможностями здоровья, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с целью их эффективной адаптации в обществе;

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 14 из 48
---	--------------------	---------------

- адаптация учебного процесса к особым потребностям обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (доступность и безбарьерность при передвижении, доступность восприятия информации, развитие форм дистанционного обучения);
- разработка и внедрение адаптированных образовательных программ профессионального образования, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик, способствующих социально-психологической реабилитации обучающихся с учетом особых образовательных потребностей;
- внедрение в адаптированные основные программы профессионального образования адаптационного цикла, отбор содержания и специфики их направленности, разработка рабочих учебных программ учебных дисциплин адаптационного цикла.

4.2.5. *Исследовательская деятельность:*

- организация и проведение мониторинговых исследований качества образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих инклюзивное профессиональное образование, изучение потребностей образовательных организаций в технологическом, информационном обеспечении инклюзивного опыта;
- организация и проведение прикладных научных исследований по основным проблемам инклюзивной образовательной практики в профессиональных образовательных организациях;
- формирование электронного банка данных об образовательных учреждениях, педагогах и специалистах, работающих в области

инклюзивного образования;

- мониторинг результатов внедрения практики инклюзивного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях;
- мониторинг качества и эффективности организации инклюзивного образовательного процесса: показатели промежуточной и итоговой аттестации, трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.6. Психолого-педагогическая деятельность:

- выявление и преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов образовательной деятельности при реализации инклюзивных образовательных практик;
- оценка профессиональной и психологической готовности педагогических работников к реализации профессионального инклюзивного профессионального образования;
- психологическая оценка успешности внедрения профессионального инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации;
- формирование социально-активной личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.7. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов и специалистов профессионального образования по вопросам реализации инклюзивного образования;
- консультирование родителей и законных представителей по проблемам

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 16 из 48
---	--------------------	---------------

воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.8. Информационно – просветительская деятельность:

- распространение опыта деятельности профессиональных образовательных организаций Курской области среди населения региона и формирование у населения Курской области - субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических работников толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- популяризация опыта специалистов, реализующих инклюзивные практики в регионе;
- сотрудничество со средствами массовой информации, общественными организациями, педагогическим сообществом, установление связей с центрами по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.9. Деятельность ресурсного центра по развитию инклюзивного профессионального образования по обучению, воспитанию, коррекции и социализации обучающихся:

- организация обучения, воспитания, коррекции и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с включением в социокультурное пространство образовательного учреждения;
- психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогического сопровождения обучающихся профессиональной образовательной организации.

4.2.10. Развитие материально-технической базы для инклюзивного

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 17 из 48
---	--------------------	---------------

обучения, Программа "Доступная среда".

4.2.11. Профессиональная подготовка и переподготовка управленческого и педагогического состава колледжа.

4.2.12. Развитие волонтерского движения: сопровождение лиц с инвалидностью, лиц ОВЗ на различные мероприятия: тренировки, спортивные соревнования, культурно – досуговые мероприятия и прочее.

4.2.13. Взаимодействие с комитетом образования и науки Курской области.

4.2.14. Сотрудничество с социальными партнерами.

4.2.15. Реализация социальных проектов.

4.2.16. Профориентационная работа.

4.2.17. Участие в тематических и профессиональных конкурсах, чемпионатах выставках, форумах, семинарах и т.п.

4.2.18. Издательская деятельность.

4.2.19. Обеспечение информационной открытости инклюзивного образования.

5. Обеспечение доступной образовательной среды.

5.1. Решение о направлении студента (ребенка инвалида), лица с ОВЗ на инклюзивное обучение принимают родители (законные представители). При достижении абитуриентом (студентом) 18 лет решение об инклюзивном обучении принимается им самостоятельно.

5.2. Основанием для организации инклюзивного обучения в колледже является:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 18 из 48
---	--------------------	---------------

обучения (для лиц с ОВЗ).

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, которая содержит информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда (для инвалида); при отсутствии индивидуальной программы – медицинская справка от учреждения здравоохранения.

5.3. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, без ограничений по здоровью, в одной группе, если это не препятствует эффективному освоению образовательных программ всеми обучающимися. При комплектовании групп необходимо учитывать рекомендуемое количество обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья до 15 человек в группе.

5.4. Колледж обеспечивает выполнение рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА), в заключении областной ПМПК.

5.5. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по пути следования к колледжу и обратно несут родители (законные представители). Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в Колледже несет Колледж.

5.6. Для инклюзивного образования колледж создает условия реализации ППССЗ, ППКРС: обеспечение «безбарьерной среды», разработка адаптированных образовательных программ и организационные условия.

«Безбарьерная среда», включает «Архитектурную доступность» здания и

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 19 из 48
---	--------------------	---------------

целевых помещений, средства передвижения, наличие определенной технической аппаратуры (для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата), наличие специальных компьютеров и иных электронных приспособлений, облегчающих коммуникацию и т.п.

Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ адаптированными образовательными программами (для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья или индивидуальными для конкретных обучающихся) и индивидуальными программами психолого-педагогического сопровождения.

К организационным условиям относится вся система сопровождения, обеспечивающая реализацию указанных выше условий, включая составление расписания занятий и коррекционных мероприятий с учетом особенностей обучающегося, в том числе и специфики его операциональных характеристик деятельности (темпа, работоспособности, продуктивности деятельности и т.п.). Возможно применение дистанционных технологий обучения.

5.7. Материально-техническое обеспечение реализации инклюзивного образования должно отвечать помимо общих требований, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, особым образовательным потребностям каждой категории (нозологии) обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение безбарьерной архитектурной среды колледжа (прилегающей территории, входа в здание, путей передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ в зоны целевого назначения, сенсорной комнаты (психологической разгрузки), санитарной комнаты);
- обеспечение оборудованного рабочего места обучающегося инвалида и

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 20 из 48
---	--------------------	---------------

лица с ОВЗ;

- технические и программные средства общего и специального назначения;
- учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащенные современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нозологией).

5.8. В общежитиях колледжа должно быть запланировано создание безбарьерной среды с учетом потребности категорий (нозологий) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5.9. Колледж организует сопровождение непрерывного комплексного инклюзивного образовательного процесса:

- организационно-педагогическое сопровождение - контроль процесса обучения инвалида, обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение обеспечивает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 21 из 48
---	--------------------	---------------

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов, лиц с ОВЗ; это: содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.
- волонтерское сопровождение организуется для осуществления личностного сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ на различные мероприятия: тренировки, спортивные соревнования, культурно – досуговые мероприятия.

5.10. Колледж обеспечивает внеучебную деятельность обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ для их адаптации, вовлекая и организуя их участие в культурно-досуговых, спортивных мероприятиях, в студенческом самоуправлении и т.д.

5.11. Педагогические работники должны пройти повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 22 из 48
---	--------------------	---------------

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

5.12. Образовательный процесс должен быть обеспечен учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Должен быть обеспечен к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 23 из 48
---	--------------------	---------------

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.13. Социокультурная среда колледжа должна обеспечивать социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- сопровождение учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное и др.);
- возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;
- возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

5.14. Колледж содействует трудоустройству выпускников инвалидов, лиц с ОВЗ.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Принципы организации образовательного процесса колледжа:

- обеспечение активного включения всех участников образовательного процесса;
- обеспечение личностно-ориентированного обучения;
- поддержка самостоятельной активности обучающегося;

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 24 из 48
---	--------------------	---------------

- создание вариативной развивающей среды;
- создание вариативной методической базы воспитания и обучения;
- междисциплинарный подход.

6.2. Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, не имеющие медицинских противопоказаний, обучаются в составе учебной группы по соответствующей ППССЗ, ППКРС на общих основаниях.

6.3. Содержание образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ определяется ППССЗ, ППКРС, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно, а также при необходимости - индивидуальной адаптированной образовательной программой (комплекс адаптивных образовательных программ по учебным дисциплинам (УД), профессиональным модулям (ПМ), междисциплинарным курсам (МДК), практикам, с учетом психофизиологических особенностей инвалидов, обучающихся с ОВЗ).

Адаптированные образовательные программы по УД, ПМ, МДК, практикам разрабатываются педагогами колледжа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, в том же формате, что и все рабочие программы других УД, ПМ, МДК, практик.

Индивидуальная адаптированная образовательная программа разрабатывается в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 25 из 48
---	--------------------	---------------

зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата (передвигающиеся на колясках)) с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (для несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ) или индивидуальной программы реабилитации инвалида (для совершеннолетнего студента инвалида, лица с ОВЗ).

Адаптированная образовательная программа УД, ПМ, МДК, практики:

- проходит аналогичную основным программам процедуру рассмотрения, одобрения на заседании ПЦК, согласования с методистом, утверждения заместителем директора по УР;
- является составным элементом образовательной программы по специальности, профессии, учебно-методического комплекса УД, ПМ, практики;
- обеспечивает достижение обучающимися инвалидами, с ОВЗ результатов, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

6.4. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 26 из 48
---	--------------------	---------------

показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка учебного плана адаптированной образовательной программы производится исходя из того, будет ли увеличиваться срок получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по профессии, реализовываются в полном объеме и используются:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов ППКРС, ППССЗ (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

6.5. В календарном учебном графике указывается последовательность

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 27 из 48
---	--------------------	---------------

реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

6.6. Рабочие программы для адаптированной образовательной программы - ППКРС:

- Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла;
- Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла;
- Рабочие программы профессионального учебного цикла;
- Рабочая программа раздела "Физическая культура";
- Программы учебной и производственных практик;
- Программа государственной итоговой аттестации.

6.7. Рабочие программы для адаптированной образовательной программы - ППССЗ:

- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла;
- Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла;
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- Программы учебной и производственных практик;
- Программа государственной итоговой аттестации.

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 28 из 48
---	--------------------	---------------

При их реализации в рамках адаптированной образовательной программы предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны быть адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина раздел/дисциплина "Физическая культура". Устанавливается порядок и формы освоения данного раздела/дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным нормативным актом. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В программу раздела/дисциплины включает определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В программе раздела/дисциплины прописываются специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели раздела/дисциплины "Физическая культура" должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 29 из 48
---	--------------------	---------------

ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой должны формироваться в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Для реализации раздела/дисциплины "Физическая культура" могут быть предусмотрены дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

В адаптированной образовательной программе - ППКРС - в программе дисциплины, связанной с изучением информационных технологий, общепрофессионального учебного цикла предусматриваются разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных программных средств.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составляются в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин.

6.8. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Преподаватели их доводят до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 30 из 48
---	--------------------	---------------

контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 31 из 48
---	--------------------	---------------

индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого должен использоваться рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Промежуточная аттестация инвалидов, обучающихся с ОВЗ обеспечивается Контрольно-измерительными материалами (КИМы), Контрольно-оценочными материалами (КОСы), которые разрабатываются педагогами колледжа в соответствии с содержанием адаптированных программ.

КИМы и КОСы:

- проходит аналогичную основным КИМа и КОСам процедуры

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 32 из 48
---	--------------------	---------------

одобрения, согласования и утверждения;

- являются составным элементом Фонда оценочных средств образовательной программы по специальности, профессии, учебно-методического комплекса УД, ПМ, практики.

6.9. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии/специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306)).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 33 из 48
---	--------------------	---------------

аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты. Определяются требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В случае проведения государственного(ых) экзамена(ов) в соответствии с ФГОС СПО форма его (их) проведения для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 34 из 48
---	--------------------	---------------

Обучающиеся инвалиды, с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного обучения и успешно освоившие образовательную программу (ППССЗЗ, ППКРС) получают документ об образовании установленного образца

6.10. Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. При инклюзивном образовании реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

Для инвалидов, лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик – должны учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

6.11. Реализация образовательной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 35 из 48
---	--------------------	---------------

дистанционных технологий и электронного обучения, электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

На электронном ресурсе колледжа, раздел «Студенту», для студентов создаются именные папки, в которые педагоги выкладывают материалы, обеспечивающие дистанционное обучение.

6.12. Педагогам должны уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами, с ОВЗ, используя две формы взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с обучающимися.

6.13. Обучение организуется как по общим учебникам, соответствующим программе обучения, так и по специальным - для студентов инвалидов, имеющих нарушения зрения.

6.14. По окончании обучения выпускники с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

6.15. В вариативной программе дисциплины, связанной с изучением информационных технологий необходимо предусмотреть разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных программных средств.

6.16. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 36 из 48
---	--------------------	---------------

возможностями здоровья в колледже организовано с другими обучающимися.

Возможны следующие варианты реализации образовательного процесса:

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;
- обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В этом случае в адаптированную образовательную программу вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;
- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в адаптированную образовательную программу адаптационных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

Вариант реализации образовательного процесса для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 37 из 48
---	--------------------	---------------

здоровья определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

6.17. Реализация образовательного процесса в обязательном порядке предусматривает создание в колледже специальных условий, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, так и специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья и обеспечивать реализацию их особых образовательных потребностей.

К реализации образовательного процесса могут привлекаться тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 38 из 48
---	--------------------	---------------

ограниченными возможностями здоровья привлекаются тьюторы - преподаватели, владеющие предметом и являющихся ассистентом преподавателя по изучаемому курсу (или обучающихся старших курсов, хорошо знающих предмет).

Преподавателями проводится индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. (две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа). При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отводится больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися, так как у них есть четко обозначенный запрос на индивидуальную работу.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Содержание каждой из дисциплин (курсов, модулей) размещается в сети Интернет на сайте колледжа.

Проведение учебных занятий проходит с использованием мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 39 из 48
---	--------------------	---------------

специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Колледж должен быть обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В случае лицензирования программного обеспечения колледж должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 40 из 48
---	--------------------	---------------

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Создание безбарьерной среды учебных корпусах колледжа и студенческих общежитиях должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Это включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях в образовательной организации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предусматривается соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 41 из 48
---	--------------------	---------------

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

6.3. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися инвалидами образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 42 из 48
---	--------------------	---------------

инвалидов.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих одностипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

6.18. Социальная адаптация - индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 43 из 48
---	--------------------	---------------

условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 44 из 48
---	--------------------	---------------

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внедряется форма сопровождения- волонтерское движение среди студенчества. Целесообразным является систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в данной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

6.19. Учебная и внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

7. Участники образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса с инклюзивным обучением являются обучающиеся инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, не имеющих таких ограничений, педагогические работники колледжа, медицинский работник, родители (законные представители).

7.2. Права и обязанности обучающихся инвалидов, имеющих ограниченные возможности здоровья, их родителей, определяются Уставом

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 45 из 48
---	--------------------	---------------

колледжа, локальными актами.

7.3. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги, реализующие образовательный процесс в группах с инклюзивным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования.

7.4. Педагогические работники, участвующие в реализации инклюзивного образования, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов, с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

7.5. К реализации инклюзивного обучения привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

8. Управление процессом инклюзивного образования, взаимодействие служб колледжа

8.1. Управление процессом организации инклюзивного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа.

8.2. Администрация колледжа, заместитель директора колледжа по инклюзивному образованию несут ответственность за своевременное организацию и реализацию инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в рамках своих должностных обязанностей, организуют работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории обучающихся; отвечают за оснащение

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 46 из 48
---	--------------------	---------------

инклюзивного образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом; оказывают методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации; руководят работой психолого- педагогической службы колледжа; создают условия для реализации образовательного процесса с учетом состояния здоровья обучающихся.

9. Методическое сопровождение

Методическая служба колледжа обеспечивает:

- методическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ;
- сбор, разработку и внедрение инновационных методик по организации сопровождения обучающегося инвалида, с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;
- формирование банка образовательных программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования;
- организацию методической поддержки педагогов колледжа;
- научно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на поддержку и развитие системы инклюзивного образования;
- обобщение и распространение опыта работы по организации инклюзивного образования;
- плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с инвалидами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение является одним из направлений инклюзивного образования и регламентируется локальным документом – Положением об организации психолого-педагогического сопровождения

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 47 из 48
---	--------------------	---------------

участников образовательного процесса.

11. Документация

11.1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности – для обучающегося-инвалида. При отсутствии индивидуальной программы реабилитации – медицинская справка учреждения здравоохранения.

11.2. Заключение ПМПК по включению лиц с ОВЗ в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

11.3. Локальные акты колледжа об организации инклюзивного образования для обучающегося - инвалида (инвалидов), с указанием ответственность должностных лиц по различным направлениям инклюзивного образования.

11.4. Рабочие адаптивные программы УД, ПМ, МДК, практик в составе учебно-методического комплекса, образовательной программы по специальности, профессии.

11.5. Материалы психолого-педагогической комиссии

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»	Год введения: 2020	Лист 48 из 48
---	--------------------	---------------

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

12.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами.