

Министерство образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОБПОУ «КГПК»
_____ О.И. Морозова
« ____ » _____ 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курский государственный политехнический колледж»

на 2025 – 2027 годы

Рассмотрена:
на заседании педагогического совета
Протокол № 7
от « 25 » декабря 2024 года

Рассмотрена:
на конференции работников и
обучающихся ОБПОУ «КГПК»
Протокол № 3
от « 26 » декабря 2024 года

2024 г.

Оглавление

1. Аннотация	3
2. Термины и сокращения.....	4
3. Паспорт Программы развития	5
4. Анализ текущего состояния социально-экономического развития Курской области.....	16
5. Анализ среды областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	20
6. Мероприятия Программы развития областного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж».....	40
7. Целевые показатели Программы развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	46
8. Мероприятия контроля реализации Программы развития	65
9. Объемы финансирования Программы развития	67

1. Аннотация

Программа развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» (далее – Программа) составлена на основе нормативно-правовой документации Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Администрации Курской области, Министерства образования и науки Курской области.

Программа развития на 2025 – 2027 гг. является стратегическим документом ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», который отражает действительное состояние колледжа, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание Программы включает в себя: аннотацию, термины и сокращения, паспорт Программы, анализ текущего состояния региона и среды профессиональной образовательной организации, мероприятия и целевые показатели Программы развития ОБПОУ «КГПК», контроль реализации и объем финансирования Программы развития.

Программа рассмотрена на общем собрании конференции работников и обучающихся ОБПОУ «КГПК» (протокол № 3 от «26» декабря 2024г.), рассмотрена на заседании педагогического совета ОБПОУ «КГПК» (протокол № 7 от «25» декабря 2024г.) и вступает в действие после согласования с Министерством образования и науки Курской области.

2. Термины и сокращения

РФ	– Российская Федерация
ПОО	– профессиональная образовательная организация
ОБПОУ «КГПК», колледж	– областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
СЦК	– специализированный центр компетенций
БПОО	– базовая профессиональная образовательная организация
ОВЗ	– ограниченные возможности здоровья
РУМЦ СПО	– ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования
МЦПК	– многофункциональный центр прикладных квалификаций
ЦПДЭ	– центр проведения демонстрационного экзамена
СЦДО	– сетевой центр дополнительного образования
ТОП-50	– список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

3. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» на 2025 – 2027 годы (далее – Программа)
Сроки реализации программы	Январь 2025 г. – декабрь 2027 г.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51); Распоряжение Министерства просвещения РФ от 31 марта 2021 г. № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (срок реализации 2019-2025гг.); Паспорт национального Проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

	стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Закон Курской области от 14 декабря 2020 г. № 100-ЗКО «О Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года»; Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года» Постановление Администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» (с изменениями на 27 июня 2024 года)
Рассмотрение Программы коллегиальным органом	Конференция работников и обучающихся ОБПОУ КГПК» (протокол № ____ от 23.12.2021г); Педагогический совет (протокол № 7 от « 25 » декабря 2024г.)
Дата утверждения Программы	« 27 » декабря 2024г.
Заинтересованные стороны Программы	Министерство образования и науки Курской области Комитет образования города Курска Профессиональные образовательные организации г. Курск и Курской области ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Курское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» Курская областная организация Общероссийской общественной организации

	инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» Министерство социального обеспечения, материнства и детства Курской области Министерство по труду и занятости населения Курской области Областное казенное учреждение «Центр занятости населения курской области» Министерство внутренней и молодежной политики Курской области Министерство физической культуры и спорта Курской области Министерство промышленности, торговли и предпринимательства Курской области Министерство строительства курской области Главное управление МЧС России по Курской области Комитет региональной безопасности Курской области Министерство сельского хозяйства Курской области Министерство цифрового развития и связи Курской области Министерство природных ресурсов Курской области
Разработчики Программы	Морозова О.И. – директор колледжа Тарасова Н.Ю. – заместитель директора по учебной работе Толмачева И.Н. – заместитель директора по инновационным технологиям и профессиональному образованию Гончарова В.В. – заместитель директора по воспитательной работе Грибанова Е.М. – заместитель директора по инклюзивному образованию, комплектованию и трудоустройству Родин А.А. – заместитель директора по информационным технологиям Булеева Н.В. – заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности Яружный Г.В. – заместитель директора по безопасности Зиборова Н.М. – начальник отдела социально-психологической помощи студентам

	Иванова В.В. – начальник отдела контроля качества образовательных результатов Сотникова А.А. – начальник отдела по учебно-производственной работе
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ОБПОУ «КГПК» Заместители директора Заведующие отделениями Заведующие учебной частью Методисты Старшие мастера
Философия ПОО	Корпоративная идеология колледжа отражает: – совокупность внутриорганизационных принципов, моральных и административных норм и правил взаимоотношений работников, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и работодателей; – систему ценностей и убеждений, воспринимаемых участниками образовательных отношений, подчиненную глобальной цели, заложенной в миссии, видении, обязательствах ОБПОУ «КГПК»
Миссия ПОО	Миссия ОБПОУ «КГПК»: реализация принципа опережающего инновационного развития, в основе которого лежит формирование благородной личности, квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной самостоятельной работе по специальности, отвечающего современным требованиям работодателя, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности
Видение ПОО	Механизм взаимодействия с социальными партнерами позволит к концу 2027 года охватить системой поддержки кадровый потенциал среднего профессионального образования региона. Отвечая на вызов времени, колледж, в котором создана максимально эффективная и комфортная для всех участников образовательного процесса модель согласованности по управлению организационными изменениями и

	обновлениями, позволяющая воплотить принципы «Школы радости», становится лидером инноваций в регионе
Слоган ПОО	Наш диплом – гарантия вашего успеха
Предпосылки для реализации Программы развития ОБПОУ «КГПК»	– Анализ достижений ОБПОУ «КГПК» в рамках реализации Программы развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» на 2022 – 2024 годы позволил определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг Курской области: – наличие педагогического коллектива с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, в большинстве своем готового к апробации и внедрению в образовательный процесс колледжа инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для повышения качества подготовки специалистов; – положительная динамика реализации основных образовательных программ СПО; – рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа; – увеличение числа реализуемых практикоориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50; – действенная система мотивации и стимулирования педагогических кадров; – эффективные отношения с социальными партнёрами, способствующие повышению имиджа и рейтинга колледжа; – высокий коэффициент востребованности образовательных услуг у населения; – наличие условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий; – внедрение рабочих программ воспитания по специальностям и профессиям как элемента

	основной образовательной программы среднего профессионального образования; – эффективная система работы с одаренными и талантливыми детьми; – наличие результативной системы оценки качества образования и образовательных результатов колледжа; – участие и победы в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях на городском, республиканском и всероссийском уровне педагогических работников и обучающихся колледжа; – наличие системы получения дополнительных компетенций и квалификаций обучающимися колледжа и различными категориями граждан; – развитие проектного управления в реализации образовательных задач колледжа; – наличие результативной программы по формированию и распределению использования финансовых ресурсов, отвечающих потребностям развития колледжа и создающих преимущества перед другими ПОО региона в привлечении абитуриентов и подборе квалифицированных кадров. Преемственность новой Программы с предыдущей сохраняется по таким направлениям развития как: – качество образования, – развитие стратегического партнерства с предприятиями региона, организациями, образовательными учреждениями; – повышение конкурентоспособности среди профильных учреждений на рынке образовательных услуг, – создание привлекательного имиджа для абитуриентов, работодателей, населения и общественности, повышение инвестиционной привлекательности; – модернизация содержания учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и
--	--

	практики, обновления материально-технической базы; – развитие кадрового потенциала; создание среды психологической и физической комфортности
Приоритетные направления развития Программы	1. Создание образовательной среды для формирования благородной личности, способной достичь социального и профессионального успеха в условиях динамично развивающегося современного общества 2. Постоянное обновление содержания и технологий преподавания для формирования общих и профессиональных компетенций студентов с целью удовлетворения запросов работодателей и упрощения адаптации выпускников на рынке труда 3. Формирование нового ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизацию результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда с целью достижения выпускниками соответствующего уровня национальных стандартов и передовых технологий 4. Формирование единого воспитательного пространства, создающего оптимальные условия для развития у обучающихся ОБПОУ «КГПК» национальных и традиционных ценностей, моральных, нравственных ориентиров, направленных на успешную социализацию и самореализацию в профессии 5. Совершенствование форм и методов психологического сопровождения, создания комфортных условий для студентов колледжа, с целью их позитивной социализации в обществе 6. Формирование эффективного профессионального пути обучающихся через

	содействие осознанному профессиональному выбору и эффективному трудоустройству, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, с целью выполнения показателей программы по трудоустройству Курской области 7. Обеспечение цифровой трансформации образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования на протяжении всей жизни для молодежи и взрослого населения 8. Повышение финансовой устойчивости ПОО через привлечение средств из различных источников ресурсного обеспечения 9. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся, персонала и предупреждение чрезвычайных ситуаций террористического характера
Цель Программы	Создание модели развития ОБПОУ «КГПК» как инвестиционной сферы в современной экономике региона, что приведет в 2027 году к увеличению доли трудоустройства выпускников в соответствии с требованиями региона и увеличению потребительского спроса на полученные квалифицированными рабочими кадрами, специалистами среднего звена компетенции, к повышению предпринимательской активности обучающихся
Задачи Программы	– создание условий для формирования благородной личности, способной достичь социального и профессионального успеха в условиях динамично развивающегося современного общества; – создание системы работы по достижению образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС; – модернизация внутренней системы оценки качества образования с целью создания комфортной образовательной среды для обучающихся и работников колледжа;

	– обновление методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, формированием паспорта компетенций педагогического работника; – повышение квалификации педагогов с целью изучения и применения новых методик преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования; – приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями; – создание условий для независимой оценки качества профессионального образования при проведении ГИА и ПА в форме демонстрационного экзамена; – создание современной образовательной инфраструктуры в колледже в соответствии с требованиями к МТБ ФП «Профессионалитет»; – создание условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями национальных стандартов и регионального рынка труда; – создание условий для реализации практико-ориентированных, коротких модульных программ ПО и ДПО для студентов колледжа в целях обеспечения их конкурентоспособности и профессиональной мобильности на рынке труда; – воспитание чувства уважения к национальному, культурному и историческому наследию, стремлению к его сохранению и развитию. Формирование активной гражданской позиции и ответственности с целью вовлечения студентов в общественно значимую деятельность и недопущение участия в деструктивных организациях; – формирование у студентов мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом и здоровьесозидающей деятельности;
--	---

	– организация и проведение мероприятий, направленных на формирование культурных, духовно-нравственных ценностей, обеспечивающих успешную творческую активность и самореализацию студентов; – формирование у студентов собственной активной социальной позиции для успешной социализации в жизни, обществе и профессии. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества; – формирование экологической этики и экологической сознательности у студентов через продвижение экологических проектов; – развитие первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; – развитие современной инфраструктуры на территории ЭКО-ПАРКа с целью усиления социокультурной ориентации дополнительного образования через выполнение дипломных студенческих проектов и привлечение внешних инвестиций; – обновление содержания и форматов дополнительного образования обучающихся в рамках формирования универсальных компетенций и поддержки профессионального самоопределения; – формирование единого воспитательного пространства, создающего оптимальные условия для развития у обучающихся ОБПОУ «КГПК» общечеловеческих ценностей, моральных, нравственных ориентиров, направленных на социализацию; – создание системы комфортного пребывания (здоровое питание, медицинское обслуживание) обучающихся в колледже с целью социализации; – создание системы противодействия личностной деградации студентов (спорт, профилактика табакокурения, жизни без наркотиков, алкоголя); – создание и внедрение программы сопровождения физического,
--	---

	психологического и социального развития студентов с целью профилактики противоправных действий; – создание системы комфортного пребывания в общежитии с целью удовлетворённости проживающих; – формирование контингента обучающихся колледжа на основе запросов регионального рынка труда; – обеспечение вариативности и гибкости механизмов трудоустройства выпускников с учетом запросов конкретных работодателей; – создание доступной инклюзивной образовательной среды в колледже через обеспечение эффективности функционирования БПОО и РУМЦ; – развитие конкурсного движения профессионального мастерства «Абилимпикс» с целью эффективной профориентации и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ; – формирование эффективной системы профориентации, в том числе направленной на популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций; – развитие материальной цифровой инфраструктуры (появление новых каналов связи и устройств для использования цифровых образовательных ресурсов); – внедрение цифровых программ. Создание, тестирование, модернизация и применение элементов систем управления образовательным процессом; – повышение навыков преподавателей в сфере использования цифровых технологий с целью внедрения и реализации цифровых программ; – создание системы получения дополнительных средств через увеличение оказания платных услуг населению, в том числе образовательных; – актуализация нормативно-правовой документации и проведение мониторингов с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся, персонала и предупреждение чрезвычайных ситуаций
--	---

	террористического характера в рамках формирования безопасной среды в колледже для обучающихся и работников; – обеспечение безопасности дорожного движения служебного транспорта колледжа; – обеспечение безопасной эксплуатации и поддержание работоспособности энергетического хозяйства колледжа; – обеспечение условий медицинского обслуживания обучающихся и работников в целях сохранности жизни и здоровья
Основные источники финансирования Программы	Источником финансирования Программы развития является субсидия на оказание государственных услуг, устанавливаемая Министерством образования и науки Курской области. Кроме того, источником являются поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
Контроль исполнения Программы	Контроль исполнения Программы осуществляет Совет руководства; текущий контроль – исполнители мероприятий. Результаты исполнения мероприятий заслушиваются на заседаниях Совета руководства, Педагогического совета, Попечительского совета

4. Анализ текущего состояния социально-экономического развития Курской области

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области, Курская область является промышленно-аграрным регионом в Чернозёмной зоне России. Отрасли специализации промышленности региона – добыча железной руды (крупнейшее предприятие – ПАО «Михайловский ГОК»), электроэнергетика (филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская АЭС») и пищевая промышленность, работающая в основном на местном сырье.

По итогам 2024 года в Курской области обеспечена положительная динамика отдельных показателей социально-экономического развития: достигнут рост объемов производства в сельском хозяйстве, в строительстве;

обеспечен рост доходов населения; продолжена реализация всех запланированных социальных программ.

В настоящее время экономика Курской области, как и в целом экономика России и других регионов, испытывает негативное давление из-за введения на территории области режима КТО.

В регионе предоставляются все предусмотренные федеральные меры поддержки бизнеса. Реализуется ряд региональных мероприятий по поддержке отраслей экономики, оказавшихся в зоне риска, поддержке малого и среднего предпринимательства при безусловном приоритете обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, стабильности на рынке труда, в том числе в рамках реализации региональных планов первоочередных и дополнительных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики.

Предусмотрена поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, а также предпринимателей, ведущих бизнес в наиболее пострадавших отраслях экономики.

По итогам января-сентября 2024 года индекс промышленного производства составил 101,1 %, в том числе в добыче полезных ископаемых – 98,7 %; обрабатывающих производствах – 105,1 %; обеспечении электрической энергией, газом и паром, кондиционировании воздуха – 83,4 %; водоснабжении, водоотведении, организации сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений – 120 %.

Ведущее предприятие вида экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» – АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева», входящее в состав холдинга «Металлоинвест». Ведущим предприятием энергетической отрасли – филиалом АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция» за 3 квартала 2024 года выработано 79,9 % электроэнергии к аналогичному периоду 2023 года. АО «Концерн Росэнергоатом» продолжает реализацию крупного инвестиционного проекта по строительству станции замещения АЭС-2 с, оснащенной реакторной установкой нового типа – ВВЭР-ТОИ мощностью 1255 МВт с объемом инвестиций – более 327 млрд. рублей.

Курская область – регион с благоприятными агроклиматическими условиями, способствующими активному развитию сельского хозяйства, а также с развитой перерабатывающей базой. В сфере АПК реализуются 20 инвестиционных проектов. Будут созданы молочно-товарные фермы, селекционно-семеноводческие центры, предприятия переработки, приобретено оборудование для модернизации производств. Общий объем инвестиций – почти 145,9 млрд руб. ООО АПХ «Мираторг» строит предприятия по производству желатина и гепарина в Октябрьском районе. Оба завода уникальны, их аналогов

в России нет. Планируемая проектная мощность завода по выпуску желатина и коллагена – 6 тыс. т сырья в год, завода по производству гепарина и кормового концентрированного протеина – 40 тыс. т. Также компания реализует на территории Курской области крупный межрегиональный проект «Удвоение свиноводства». В рамках данного проекта ведется строительство свиноводческих комплексов на 13 200 голов и мясохладобойни мощностью 4,5 млн голов в год по убою и переработке свиней. Кроме того, «Мираторг» инвестировал в создание селекционно-семеноводческого центра по производству семян сельскохозяйственных культур мощностью 27,4 тыс. т в год. В д. Ворошнево Курского района агрохолдинг планирует разместить цеха и объекты производственного, инженерного, инфраструктурного, административно-бытового и складского назначения. Семена для подработки и протравливания на комплекс будут поступать не только из Курской, но и из Белгородской, Орловской, Брянской областей и Ставропольского края. В качестве сырьевой базы выступают семена пшеницы, ячменя, кукурузы, подсолнечника, рапса, райграса, овсяницы, клевера и люцерны.

ООО «Курск АгроАктив» (входит в группу компаний «АгроТерра») приступило к возведению селекционно-семеноводческого центра по созданию гибридов кукурузы, производству семян родительских форм гибридов кукурузы, производству семян гибридов кукурузы F1. Итоговая мощность объекта – 9,5 тыс. т семян в год. Компания продолжает строительство селекционно-семеноводческого центра по комплексному производству семян (включая сою) мощностью 10,0 тыс. т семян в год. В Мантуровском районе ООО «Луч» строит новую товарную ферму молочного направления на 2,5 тыс. коров с мощностью 25 тыс. т молока в год. В Беловском районе ООО «Псельское» возводит третью очередь молочно-товарной фермы на 1 800 коров беспривязного содержания. Планируемая проектная мощность – 1 072 скотоместа, мощность объекта по производству молока составит 8,6 тыс. т в год. ООО «Агропромкомплектация-Курск» осуществляет модернизацию и техническое перевооружение мясохладобойни, включая приемку, первичную и последующую (промышленную) переработку свиней с холодильной обработкой и хранением мясной продукции, а также приобретение оборудования и специализированного транспорта на цели реализации инвестиционного проекта. ООО «Курскагроотерминал» ведет строительство производственно-логистического комплекса «Курскагроотерминал» в Касторенском районе. ООО «КГ «Лесная сказка» строит завод по производству пищевой кондитерской продукции, в том числе жевательного мармелада. ООО «Медоварня Традиции Предков» осуществляет строительство завода по производству натуральных безалкогольных напитков из мёда включая слабоалкогольные напитки на основе

мёда. Развитие пищевой и перерабатывающей промышленности позволяет обеспечивать население области основными видами продуктов питания, а также вывозить значительную часть продовольствия за ее пределы. Курская область занимает ключевые позиции по поставкам ряда продукции на мировой рынок среди других регионов России: свинины (2 место), продуктов глубокой переработки зерна (4 место), а также соевого масла и кондитерских изделий (5 место). За 5 лет (с 2019 г) экспорт продукции АПК вырос более чем в три раза. Активное развитие экспорт получил за счет наращивания поставок продукции пищевой промышленности, зерновых культур, масложировой продукции, а также мяса и мясных изделий. К ведущим экспортерам региона относятся: ГК «Авангард-Агро», ГК «Содружество», ГК «Грейнрус», ГК «Агропромкомплектация», ГК «Конти-Рус». Экспортоориентированные инвестиционные проекты, реализуемые на территории региона, направлены на развитие масложировой и пищевой отраслей. На данный момент реализуются 2 инвестиционных проекта общей стоимостью 44,4 млрд руб.

В Курской области сформирована законодательная основа инвестиционной деятельности, действует Закон Курской области «Об инвестиционной деятельности в Курской области», приняты подзаконные нормативные правовые акты, действует подпрограмма «Создание благоприятных условий для привлечения инвестиций в экономику Курской области» государственной программы «Развитие экономики и внешних связей Курской области»; предоставляется государственная поддержка инвесторам в различных формах; действует Совет по улучшению инвестиционного климата и АО «Агентство по привлечению инвестиций Курской области».

Принят Закон Курской области от 11 декабря 2019 года № 129-ЗКО «Об инвестиционном налоговом вычете по налогу на прибыль организаций на территории Курской области». Одним из наиболее значимых видов региональной государственной поддержки инвесторов является предоставление им режима наибольшего благоприятствования, что дает право на применение льготы по налогу на имущество организаций.

В Курской области наблюдается сокращение численности населения за счет естественной убыли. Тренды увеличения продолжительности жизни и старения населения характеризуются среднероссийскими темпами. Численность постоянного населения Курской области на 1 января 2024 года составила 1 060 892 человека, из которых 68,8 % – городское население (его доля растет). Сохраняется естественная убыль населения с тенденциями снижения рождаемости и увеличения уровня смертности населения. Коэффициент естественного прироста населения составил (-8,1) человек на 1000 чел. населения (средний по России – (-2,9)).

Прогнозируемый объем ВРП сопряжен с кадровой потребностью экономики. К 2025 г. потребность в кадрах со средним профессиональным образованием (18 173 чел.) будет превышать потребность в кадрах с высшим образованием (11 289 чел.) Важнейшим ориентиром для подготовки квалифицированных кадров в ОБПОУ «КГПК» является их востребованность в регионе, что подтверждается перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования (утвержден постановлением Администрации Курской области от 02.05.2017 № 351-па, в редакции постановления Администрации Курской области от 09.06.2021 №612-па, постановления Правительства Курской области от 07.06.2024 №447-пп). Из 65 специальностей и профессий перечня по 9 колледж готовит кадры.

Контрольные цифры приема формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики Курской области в квалифицированных кадрах в соответствии с реализацией 35 инвестиционных проектов, платформой для которых является региональный инвестиционный стандарт 2.0

5. Анализ среды областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, основным программа профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным профессиональным программам.

Произошла переоценка стратегии развития колледжа, оптимизация процесса управления, создание «драйверов» в виде ключевых портфелей, включающих проекты с целевыми показателями. Действующая модель заинтересованных сторон учитывает интересы и требования субъектов образовательного процесса (таблица 1).

Таблица 1– Модель заинтересованных сторон

Заинтересованная сторона (субъект)	Интересы и требования субъектов образовательного процесса
Обучающиеся	Оценка, совершенствование качества образования; формирование социокультурной среды; духовное развитие личности; создание условий для самореализации, развития личностных и профессиональных компетенций

Работники	Наличие инструментов стратегического анализа; вовлеченность и возможность влиять на результаты деятельности; наличие ключевых показателей эффективности; наличие проектов для реализации; персонализация ответственности; оценка финансовой эффективности; наличие источников финансирования; формирование кадровой и управленческой команды (резерва)
Внешние партнеры	Учет интересов работодателей и партнеров; работа с выпускниками
Абитуриенты	Учет и анализ образовательного рынка в среднесрочной перспективе (до 5 лет); разработка новых образовательных программ; наличие программ по привлечению творческой и одаренной молодежи
Государство	Соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам; выполнение национальных проектов, государственных программ; подготовка высококонкурентных специалистов для экономики

Реализация программ обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 207 человек. Сложилась модель управления человеческим капиталом, включающая следующие блоки:

- развитие системы повышения квалификации (77% педагогических работников прошли повышение квалификации, в том числе 14% – в форме стажировки в профильных организациях);

- развитие системы профессиональной активности (11 чел. имеют ученую степень кандидата наук, 18% педагогических работников имеют высшую и 25% – первую квалификационную категорию. 76 чел. (37%) имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена;

- развитие системы мотивационных выплат (портфолио).

В колледже реализуются 26 основных программ среднего профессионального образования (16 программ подготовки специалистов среднего звена и 10 – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), в том числе 14 программ, из числа наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50) и 8 программ, из числа наиболее востребованных и перспективных профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион). Кроме того, колледж реализует 26 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Все образовательные программы востребованы, о чем свидетельствует конкурс при зачислении. Средний балл аттестата зачисленных

на 1 курс составил: 4,42 – на программы подготовки специалистов среднего звена и 3,84 – на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Численность студентов составляет 2812 человек, в том числе 53% по программам ТОП-50 и 41% по ТОП-Регион. Обучение по программам ТОП-Регион способствует повышению конкурентоспособности при трудоустройстве. Следует отметить рост показателя трудоустройства выпускников ОБПОУ «КГПК» за последние три года. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 1180 человек.

В настоящее время фактическая численность обучающихся по основным программам среднего профессионального образования, имеющих инвалидность по различным заболеваниям (I, II и III группы инвалидности, статус «ребенок-инвалид») составляет 73 человека, что составило 2,5% от общего количества обучающихся. Наибольшее количество инвалидов обучается по специальности Информационные системы и программирование (21 человек) и по профессии Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (14 человек). Студенты имеют инвалидность с различными нозологиями. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучаются 120 человек из числа лиц с ОВЗ.

Практикоориентированность образовательных программ в целом по колледжу оставляет 67,5%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 72%; по программам подготовки специалистов среднего звена – 63%.

Наличие тесных партнерских связей с работодателями позволяет реализовать сетевые формы взаимодействия, использовать материальную базу предприятий для освоения компетенций, востребованных в данных организациях.

Отсутствие в регионе крупных предприятий с большим количеством рабочих мест, недостаточная заинтересованность в подготовке молодых специалистов ряда малых предприятий снижает процент трудоустройства по специальности.

Описание основных социальных партнеров колледжа представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Основные социальные партнеры в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№ п/п	Наименование организации / предприятия	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1	АО «Курский завод крупнопанельного домостроения им.А.Ф. Дериглазова»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
2	ООО «Строймонтаж-сервис-5»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой.	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база

		Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики		
3	ООО «Реал Инвест»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
4	ООО «Элит Инвест»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
5	ООО «Крона»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
6.	ООО «Фабрика «Эксклюзив»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
7	Главное управление МЧС России по Курской области	Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
8	ОКУ Противопожарная служба Курской области»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
9	ООО предприятие «ГРП»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
10	ООО «Синтез»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
11	АО «Проект «Свежий хлеб»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
12	АО «Курскхлеб»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база

13	Потребительское общество «Коопзаготпромторг»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
14	ООО «Лента»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
15	ООО «Успех»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
16	ООО «ЛИАТТЕ»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
17	Гипермаркет «Европа-15»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
18	АО «Главтехконструкция»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
19	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
20	ОАО «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
21	ООО «ГЛАВСТРОЙ-КУРСК»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
22	ООО «Авангард-Агро-Курск»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
23	ООО «Перемена»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база

		Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики		
24	ООО «МебельПлит»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
25	ООО «Статус»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
26	АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
27	Студия ландшафтного дизайна «ФлорИдея»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
28	ООО «Алый цвет»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Проведение учебных занятий	Работодатель	Материально-техническая база
29	«Сбербанк России» (ПАО)	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
30	Банк ВТБ (ПАО)	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
31	АО Россельхозбанк. Курский филиал	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
32	ООО «Альфа-страхование»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
33	ООО ДНС	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
34	ООО РЕД	Сотрудничество с долгосрочной перспективой	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база

		Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики		
35	ООО ВТИ сервис	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
36	Рекламное агентство полного цикла «Лощман»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
37	Рекламное агентство «А-Дизайн»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
38	ООО «АГРОСИЛ»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
39	ООО «АГРОМИР»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
40	ООО «Хамелеон»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
41	ООО «Техносервис»	Сетевая форма реализации образовательных программ Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
42	ЗАО «КОНТИ-РУС»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база Финансы
43	ООО «Курскрезинотехника»	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
44	ООО «Мебелькомплект»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база Финансы
45	ООО «МонтажСтрой»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой	Работодатель	Трудоустройство

		Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики		Материально-техническая база
46	ООО «Мона Лиза»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
47	ООО «Форм Текс»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
48	ООО «МЕБИС»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
49	ООО «КурскОбувь»	Сетевая форма реализации образовательных программ Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база Финансы
50	Ателье «Макошь»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база Финансы
51	ООО «Агро Арсенал»	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Материально-техническая база
52	ООО «Профстрой»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
53	ООО «ГРАДПРОЕКТ»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
54	Филиал АО «Атомэнергоремонт» «Курскатомэнерго-ремонт»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
55	ООО «РИАН-КУРСК»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база Финансы

56	ООО «Интеграционные решения»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально- техническая база
57	WT «Парикмахер»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально- техническая база Финансы
58	Салон-парикмахерская «Утес»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально- техническая база
59	Фабрика кожи и меха «Кроманьон»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально- техническая база
60	ДИЗАЙН- Ателье Anastasia MUNKUEVA	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально- техническая база
61	ООО«Лайнкор»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально- техническая база
62	ООО «КЕНТАВР»»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально- техническая база
63	ООО «ДНС Ритейл»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально- техническая база
64	ОАО «ИНТЕРХОЛДИНГ»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально- техническая база
65	ООО «Зеленстрой»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально- техническая база
66	ООО «Компания «Я Мед»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально- техническая база

67	ООО «Атис»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
68	Салон красоты «Василиса»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
69	Салон «Махаон»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
70	ООО «ТРЕЙДАГРОСЕРВИС»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база

Колледж имеет большой опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами. Информация об участии колледжа в федеральных и региональных программах и проектах представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Участие колледжа в федеральных и региональных проектах

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1.	Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	2022	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык, география, математика, информатика, физика, химия, биология, безопасность жизнедеятельности и защита Родины, физическая культура) с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.	Субсидия из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на создание в субъекте Российской Федерации базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	2022	Колледж является победителем конкурсного отбора на получение субсидии из федерального бюджета для повышения доступности зданий и доступности образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др.
3.	Грант в форме субсидий юридическому лицу на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»	2023	Колледж является победителем конкурсного отбора на получение гранта в форме субсидии на выполнение работ по обеспечению повышения квалификации на базе РУМЦ СПО педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с установленным Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию целевым показателем), в том числе направленные на: - оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемое в том числе для организации повышения квалификации и стажировок педагогических

			работников образовательных организаций, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий, повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе РУМЦ СПО, по компетенциям необходимым
4.	Грант в форме субсидии юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	2024	Колледж является победителем конкурсного отбора на получение гранта в форме субсидии на выполнение работ по обеспечению повышения квалификации на базе РУМЦ СПО педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с установленным Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию целевым показателем), в том числе направленные на: - оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемое в том числе для организации повышения квалификации и стажировок педагогических работников образовательных

			организаций, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий, повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе РУМЦ СПО, по компетенциям необходимым
5.	Предквалификационный конкурсный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на участие в рамках ФП «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» в качестве центра обучения	2024	На базе колледжа реализованы мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан
6.	Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (Курская область)	2024	В колледже созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса, обеспечено обновление материально-технической базы в целях внедрения цифровой образовательной среды

Общая сумма средств, поступивших за период реализации Программы, с 2022 по 2024 гг. составила 891544,9 тыс. руб.,

в том числе:

на выполнение государственного задания – 768043,9 тыс. руб.,

поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 123501,0 тыс. руб.

ОБПОУ «КГПК» имеет все возможности для развития. Созданная на базе колледжа инфраструктура представлена в таблице 4.

Таблица 4. Сведения об инфраструктуре ОБПОУ «КГПК»

1.	Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления	1	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык, география, математика, информатика, физика, химия, биология, безопасность жизнедеятельности и защита Родины, физическая культура) с учетом
----	--	---	---

	практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»		профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
2.	Региональный оператор демонстрационного экзамена в Курской области	1	Оказание организационного, информационного и методического сопровождения проведения государственной итоговой и промежуточной аттестаций в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в Курской области Контроль за выполнением целевого показателя и результата ФП «Профессионалитет» национального проекта «Образование»
3.	Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования	1	Методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
4.	Ресурсный центр технико-информационного направления	1	Обеспечение доступности качественного профессионального образования на условиях открытого доступа за счет концентрации высокостоймостных материально-технических, информационных и финансовых ресурсов (из государственных и негосударственных источников финансирования) для совместного использования предприятиями и образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные программы технико-информационного направления для подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена
5.	Многофункциональный центр прикладных квалификаций	1	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций, в том числе для высокотехнологичных отраслей экономики Обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на

			новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей
6.	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	1	Обеспечение реализации приоритетных направлений развития движения «Абилимпикс» в Курской области, а также создание механизмов и источников его ресурсного обеспечения; организация проведения РЧА в Курской области, обеспечение участия делегаций субъекта Российской Федерации в национальных и международных чемпионатах «Абилимпикс», оказание содействия трудоустройству участников чемпионатов «Абилимпикс»
7.	Служба медиации колледжа	1	Профилактика, диагностика и коррекция коммуникативных проблем обучающихся ОБПОУ «КГПК» Подготовка медиаторов среди обучающихся ОБПОУ "КГПК" для разрешения конфликтных ситуаций
8.	Центр психологической помощи родителям	1	Повышение роли и участия родителей в адаптации и решении социальных проблем студентов ОБПОУ «КГПК» Просвещение родителей, формирование взаимного доверия «классный руководитель-студент-родитель»
9.	Базовая профессиональная образовательная организация	1	Развитие и формирование в регионе сети профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия доступности получения качественного среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. БПОО координирует деятельность ПОО в Курской области, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и ПО, а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО Курской области
10.	Региональный координационный центр чемпионатного движения в Курской области	1	Развитие Всероссийского чемпионатного движения в Курской области: организация регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также проведение отбора и аудита площадок для проведения регионального чемпионата в соответствии с требованиями ФГБОУ ДПО ИРПО Подготовка конкурсантов и формирование сборной команды Курской области для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству различного уровня, форумах, выставках и иных мероприятиях Развитие профессиональных и экспертных сообществ на территории Курской области Координация работы по организации и проведению соревнований юниорского движения (возрастная группа 14+) в рамках региональных чемпионатов по

			профессиональному мастерству, а также проведение мероприятий, направленных на развитие юниорского движения в регионе
11.	Специализированные центры компетенций	9	Центр развития профессий и экспертных сообществ по определенной компетенции Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, обладающий современным оборудованием и технологиями, предназначенный для организации и проведения регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Площадка для организации и проведения обучения экспертного сообщества по компетенции, организации и проведения тренировок участников чемпионатов основного состава и юниоров
12.	Центры проведения демонстрационного экзамена	11	Площадка, созданная на базе образовательной организации, оборудованная и оснащенная современным оборудованием в соответствии с КОДом по специальности/профессии среднего профессионального образования, предназначенная для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования
13.	Центр карьеры	1	Обеспечение эффективности процесса трудоустройства выпускников колледжа, готовности обучающихся к профессиональному самоопределению на рынке труда в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями.
14.	Центр дополнительного образования детей и взрослых «Эко-парк»	1	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых в рамках установленного государственного задания на оказание государственной услуги Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей инвалидностью и ОВЗ Внедрение и реализация новой модели дополнительного образования «Экостанция» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
15.	Обособленное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской	1	Осуществление образовательной деятельности по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий образовательных программ Академии ГПС МЧС России по направлениям подготовки: - магистратура, специальность 20.04.01 Техносферная безопасность; - бакалавриат, специальность 20.03.01 Техносферная безопасность.

Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» в городе Курск Курской области		
--	--	--

В колледже была проведен SWOT-анализ деятельности, определены сильные и слабые стороны, основные возможности дальнейшего развития и основные риски. Результаты оценки сильных и слабых сторон колледжа представлены в таблице 5. Результаты оценки возможностей и угроз представлены в таблице 6.

Таблица 5 – Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Высокий конкурс при поступлении на большую часть образовательных программ	Малая доля использования педагогических технологий, отличных от школьного образования
Внедрение примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин профильной направленности по всем реализуемым специальностям и профессиям	Недостаточная взаимосвязь преподавателей общеобразовательного цикла с преподавателя профессионального цикла
Готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований	Недостаточное методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических работников в связи с отсутствием паспорта компетенций
Внедрение проектного подхода в образовательную деятельность по формированию мягких компетенций у обучающихся	Малое количество преподавателей, использующих проектную деятельность в образовательном процессе с целью формирования у обучающихся мягких компетенций
Готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований	Невысокий процент использования инновационных технологий, форм и методов организации учебного ландшафта
Наличие условий для стимулирования мотивации обучения и саморазвития педагогических работников, их творческой самореализации	Формальный подход к выявлению талантливой, одаренной молодежи и работе с ними
Создание модели эффективного методического сопровождения структурной целостности педагогической деятельности, что обеспечит выполнение современных требований по достижению качества образования	

Наличие условий для стимулирования деятельности педагогических работников	Недостаточный уровень выявления положительного опыта работы и стимулирования преподавателей
Наличие у педагогических работников, 1 и высшей категорий	Недостаточное количество педагогических работников, имеющих высшую категорию
Наличие стабильных социальных партнеров в лице специалистов службы сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представителей государственной власти	Отсутствие межведомственного взаимодействия между службой сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и региональными органами исполнительной власти
Внедрение проектного подхода в воспитательную деятельность	Часть работников не используют современные воспитательные технологии и современные механизмы оценки деятельности студентов
Участие в развитии структуры студенческого самоуправления, наличие в социальных сетях чатов родительской общественности	Недостаточная активность и заинтересованность в участии в жизни колледжа родительской общественности
Созданы условия для снятия эмоционального напряжения и обеспечения здорового отдыха обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение	Потенциально возможные перегрузки обучающихся в сочетании с несформированными привычками здорового отдыха вне колледжа
Наличие воспитательных практик включения обучающихся в активную общественную деятельность	Отсутствие результативных проектов по внедрению компетенций soft skills
Вовлечение обучающихся старших курсов в работу по адаптации первокурсников	Немотивированность части обучающихся к участию в общественной деятельности
Наличие условий для стимулирования мотивации обучения и саморазвития педагогических работников, их творческой самореализации	Часть педагогических работников не занимается в процессе обучения и воспитания выявлением талантливой, одаренной молодежи
Уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогического коллектива	Высокий уровень загруженности педагогов-организаторов в процентном соотношении по отношению к количеству обучающихся
Наличие программ дополнительного образования, востребованных на рынке труда	Малое количество коротких практикоориентированных модульных программ
Наличие эффективно реализующейся модели студенческого самоуправления	Разноплановая градация контингента обучающихся, связанная с обилием профессиональных программ обучения
Реализация инновационной учебно-адаптационной программы для первокурсников, направленной на построение студенческого коллектива	Удаленность проживания родителей обучающихся, препятствующая их эффективному вовлечению в воспитательную работу
Обилие студенческих объединений, охватывающих все сферы воспитательной работы	Неготовность части обучающихся к участию в общественной деятельности
Наличие авторских методик и практик воспитательной работы	

Увеличение количества реализуемых образовательных программ по приоритетным профессиям и специальностям	Ухудшение демографической ситуации, выраженной в снижении уровня рождаемости как фактора отсутствия будущих абитуриентов
Наличие стабильных социальных партнеров в лице предприятий, организаций, вузов для трудоустройства, продолжения образования и формирования дополнительных профессиональных компетенций	Отсутствие крупных предприятий с большим количеством рабочих мест и низкий уровень оснащенности производства современным оборудованием и технологиями затрудняет трудоустройство, снижает мотивацию выпускников для работы в отрасли
Развитие новых элементов инклюзивной образовательной инфраструктуры подготовки кадров (БПОО, РУМЦ)	Невысокий процент использования новых технологических инструментов и информационных ресурсов
Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»	Охвачены чемпионатным движением не все специальности и профессии
Наличие условий для формирования самостоятельного осознанного профессионального выбора абитуриентами колледжа	Недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах и о преимуществах обучения в колледже
Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса	Отсутствие качественного заказа работодателей на подготовку кадров

Таблица 6 – Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Дефицит педагогических кадров	Заключение целевых договоров на обучение со студентами педагогической направленности
Низкая заинтересованность родителей и обучающихся в обучении по программам подготовки квалифицированных специалистов	Пропаганда здорового образа жизни, культурного наследия, привитие жизненных ценностей, традиций, установок, развитие коммуникативных способностей обучающихся
Отсутствие показателей результатов взаимодействия участников воспитательного пространства	Предоставление мер социальной поддержки обучающимся
Отсутствие заинтересованности педагогического коллектива в повышении квалификации	Введение авторских методик повышения квалификации и обучения педагогов с целью их вовлечения в воспитательную работу образовательной организации
Быстро изменяющийся подход к реализации молодежной политике в стране и регионе в частности	Участие в грантовых и социально значимых проектах с материальной поддержкой с целью внедрения новых практик воспитательной работы
Отсутствие региональной программы воспитательной работы профессиональных образовательных организаций	Разработка и внедрение авторской программы воспитательной работы, основанной на принципах формирования квалифицированного специалиста с высоко развитым набором личностных компетенций и навыков

Низкая заинтересованность родителей и обучающихся общеобразовательных организаций в обучении по программам подготовки квалифицированных рабочих	Участие в грантах и социально значимых проектах с грантовой поддержкой с целью внедрения новых образовательных технологий для достижения качественно новых результатов
Отсутствие качественного прогноза кадровой потребности реального сектора экономики региона	Наличие инструментов мониторингового исследования регионального рынка труда
Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы	Эффективное информирование заинтересованных сторон о формировании сегмента рабочей силы востребованной квалификации

**6. Мероприятия Программы развития областного профессионального образовательного учреждения
«Курский государственный политехнический колледж»**

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО Портфель	Наименование блока мероприятий (проект)	Ответственный	Руководитель направления
1.	<i>Создание образовательной среды для формирования благородной личности, способной достичь социального и профессионального успеха в условиях динамично развивающегося современного общества</i>	Проект 1: Создание условий для формирования благородной личности, способной достичь социального и профессионального успеха в условиях динамично развивающегося современного общества	Заведующие учебной частью	Заместитель директора по учебной работе
		Проект 2: Создание системы работы по достижению образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС	Заведующие учебной частью	
		Проект 3: Модернизация внутренней системы оценки качества образования с целью создания комфортной образовательной среды для обучающихся и работников колледжа	Иванова В.В., начальник отдела контроля качества образовательных результатов	
2.	<i>Постоянное обновление содержания и технологий преподавания для формирования общих и профессиональных компетенций студентов с целью удовлетворения запросов работодателей и упрощения адаптации выпускников на рынке труда</i>	Проект 1: Обновление методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, формированием паспорта компетенций педагогического работника	Методисты	Начальник отдела учебно-методической работы
		Проект 2: Повышение квалификации педагогов с целью изучения и применения новых методик преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования	Методисты	
		Проект 3: Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава	Власова Е.В., начальник отдела кадров	

		колледжа в соответствие с современными требованиями		
3.	Формирование нового ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизацию результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда с целью достижения выпускниками соответствующего уровня национальных стандартов и передовых технологий	Проект 1: Создание условий для независимой оценки качества профессионального образования при проведении ГИА и ПА в форме ДЭ	Заведующие отделениями	Заместитель директора по инновационным технологиям и профессиональному образованию
		Проект 2: Создание современной образовательной инфраструктуры в колледже в соответствии с требованиями к МТБ ФП «Профессионалитет»	Заведующие отделениями	
		Проект 3: Создание условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями национальных стандартов и регионального рынка труда	Заведующие отделениями	
		Проект 4: Создание условий для реализации практико-ориентированных, коротких модульных программ ПО и ДПО для студентов колледжа в целях обеспечения их конкурентоспособности и профессиональной мобильности на рынке труда	Заведующие отделениями	
4.	Формирование единого воспитательного пространства, создающего оптимальные условия для развития у обучающихся ОБПОУ «КГПК» национальных и традиционных ценностей, моральных, нравственных ориентиров, направленных на успешную социализацию и самореализацию в профессии	Проект 1: Воспитание чувства уважения к национальному, культурному и историческому наследию, стремлению к его сохранению и развитию. Формирование активной гражданской позиции и ответственности с целью вовлечения студентов в общественно значимую деятельность и недопущение участия в деструктивных организациях	Костенко Т.Л., педагог-организатор	Заместитель директора по воспитательной работе
		Проект 2: Формирование у студентов мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом и здоровьесозидающей деятельности	Иванникова Е.И., заведующий спортивным комплексом	
		Проект 3: Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование	Пенькова Е.А., педагог-организатор	

		культурных, духовно-нравственных ценностей, обеспечивающих успешную творческую активность и самореализацию студентов		
		Проект 4: Формирование у студентов собственной активной социальной позиции для успешной социализации в жизни, обществе и профессии. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества	Орлова О.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	
		Проект 5: Формирование экологической этики и экологической сознательности у студентов через продвижение экологических проектов	Некрасова М.А., преподаватель	
		Проект 6: Развитие первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Евглевский Н.И., преподаватель, куратор первичного отделения «Движение первых»	
		Проект 7: Развитие современной инфраструктуры на территории ЭКО-ПАРКа с целью усиления социокультурной ориентации дополнительного образования через выполнение дипломных студенческих проектов и привлечение внешних инвестиций	Карнаухова Е.Ю., заведующий структурным подразделением «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК»	
		Проект 8: Обновление содержания и форматов дополнительного образования обучающихся в рамках формирования универсальных компетенций и поддержки профессионального самоопределения	Карнаухова Е.Ю., заведующий структурным подразделением «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК»	
5.	<i>Совершенствование форм и методов психологического</i>	Проект 1: Формирование единого воспитательного пространства, создающего	Зиборова Н.М., начальник отдела	Начальник отдела социально-

	<i>сопровождения, создания комфортных условий для студентов колледжа, с целью их позитивной социализации в обществе</i>	оптимальные условия для развития у обучающихся ОБПОУ «КГПК» общечеловеческих ценностей, моральных, нравственных ориентиров, направленных на социализацию.	социально-психологической помощи студентам	психологической помощи студентам
		Проект 2: Создание системы комфортного пребывания (здоровое питание, медицинское обслуживание) обучающихся в колледже с целью социализации.	Лысенко О.М., социальный педагог	
		Проект 3: Создание системы противодействия личностной деградации студентов (спорт, профилактика табакокурения, жизни без наркотиков, алкоголя)	Курасова Т.Е., социальный педагог	
		Проект 4: Создание и внедрение программы сопровождения физического, психологического и социального развития студентов с целью профилактики противоправных действий	Морозова И.В., педагог-психолог	
		Проект 5: Создание системы комфортного пребывания в общежитии с целью удовлетворённости проживающих	Шалимова Л.Н., педагог-психолог	
6.	<i>Формирование эффективного профессионального пути обучающихся через содействие осознанному профессиональному выбору и эффективному трудоустройству, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, с целью выполнения показателей программы по</i>	Проект 1: Формирование контингента обучающихся колледжа на основе запросов регионального рынка труда	Грибанова Е.М., заместитель директора по инклюзивному образованию, комплектованию и трудоустройству	Заместитель директора по инклюзивному образованию, комплектованию и трудоустройству
		Проект 2: Обеспечение вариативности и гибкости механизмов трудоустройства выпускников с учетом запросов конкретных работодателей	Грибанова Е.М., заместитель директора по инклюзивному образованию, комплектованию и трудоустройству	

	трудоустройству Курской области	Проект 3: Создание доступной инклюзивной образовательной среды в колледже через обеспечение эффективности функционирования БПОО и РУМЦ	Кавалян Ю.П, начальник регионального учебно-методического центра	
		Проект 4: Развитие конкурсного движения профессионального мастерства «Абилимпикс» с целью эффективной профориентации и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ	Грибанова Е.М., заместитель директора по инклюзивному образованию, комплектованию и трудоустройству	
		Проект 5: Формирование эффективной системы профориентации, в том числе направленной на популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций	Соловьева И.Г., начальник отдела профориентации	
7.	Обеспечение цифровой трансформации образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования на протяжении всей жизни для молодежи и взрослого населения	Проект 1: Развитие материальной цифровой инфраструктуры (появление новых каналов связи и устройств для использования цифровых образовательных ресурсов)	Родин А.А., заместитель директора по информационным технологиям	Заместитель директора по информационным технологиям
		Проект 2: Внедрение цифровых программ. Создание, тестирование, модернизация и применение элементов систем управления образовательным процессом	Родин А.А., заместитель директора по информационным технологиям	
		Проект 3: Повышение навыков преподавателей в сфере использования цифровых технологий с целью внедрения и реализации цифровых программ	Родин А.А., заместитель директора по информационным технологиям	
8.	Повышение финансовой устойчивости ПОО через привлечение средств из различных источников ресурсного обеспечения	Проект 1: Создание системы получения дополнительных средств через увеличение оказания платных услуг населению, в том числе образовательных	Булеева Н.В., заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности	Заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности

9.	Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся, персонала и предупреждение чрезвычайных ситуаций террористического характера	Проект 1: Актуализация нормативно-правовой документации и проведение мониторингов с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся, персонала и предупреждение чрезвычайных ситуаций террористического характера в рамках формирования безопасной среды в колледже для обучающихся и работников	Яружный Г.В., заместитель директора по безопасности	Заместитель директора по безопасности
		Проект 2: Обеспечение безопасности дорожного движения служебного транспорта колледжа	Контролер технического состояния автотранспортных средств	
		Проект 3: Обеспечение безопасной эксплуатации и поддержание работоспособности энергетического хозяйства колледжа	Яружный Г.В., заместитель директора по безопасности	
		Проект 4: Обеспечение условий медицинского обслуживания обучающихся и работников в целях сохранности жизни и здоровья	Чернышева С.А., старшая медсестра	

7. Целевые показатели Программы развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»

7.1. Паспорт портфеля 1

Наименование портфеля:	<i>Создание образовательной среды для формирования благородной личности, способной достичь социального и профессионального успеха в условиях динамично развивающегося современного общества</i>			
Период реализации:	<i>2025 – 2027 гг.</i>			
Руководитель портфеля:	<i>Заместитель директора по учебной работе</i>			
Приоритетное направление развития ПОО:	<i>Создание образовательной среды для формирования благородной личности, способной достичь социального и профессионального успеха в условиях динамично развивающегося современного общества</i>			
Показатели портфеля и их значение	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя 2025– 2027 гг.
	Оформлено учебных аудиторий в соответствии с требованиями	Единиц	0	10
	Создан банк методических разработок уроков по формированию благородной личности	Единиц	0	9
	Создан банк видео уроков по формированию благородной личности	Единиц	0	5
	Снижение неуспешности студентов	Процент	10	6
	Снижение отчисления студентов	Процент	6	4
	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей программе	Процент	50	70
	Количество полученных дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием	Процент	20	23
	Удовлетворённость обучающихся по основным профессиональным образовательным программам содержанием, организацией и качеством образовательного	Процент	80	86

	процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик			
	Удовлетворённость обучающихся по основным профессиональным образовательным программам условиями осуществления образовательного процесса	Процент	84	88
	Удовлетворенность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организацией и содержанием образовательного процесса	Процент	82	88
	Удовлетворенность родителей обучающихся по основным профессиональным образовательным программам условиями осуществления образовательного процесса	Процент	82	88
	Удовлетворенность родителей обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организацией и содержанием образовательного процесса	Процент	80	86
	Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	Процент	78	84
	Удовлетворенность работодателей качеством образования по образовательным программам	Процент	80	86

7.2. Паспорт портфеля 2

Наименование портфеля:	<i>Постоянное обновление содержания и технологий преподавания дисциплин для формирования общих и профессиональных компетенций студентов с целью удовлетворения запросов работодателей и упрощения адаптации выпускников на рынке труда</i>
Период реализации:	<i>2025 – 2027 гг.</i>
Руководитель портфеля:	<i>Начальник отдела учебно-методической работы</i>
Приоритетное направление развития ПОО:	<i>Постоянное обновление содержания и технологий преподавания для формирования общих и профессиональных компетенций студентов с целью удовлетворения запросов работодателей и упрощения адаптации выпускников на рынке труда</i>

Показатели портфеля и их значение	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя 2025– 2027 гг.
	Изучение инновационных технологий моделирования уроков	Единиц	0	30
	Внедрение системы мониторинга качества знаний студентов по предметам общеобразовательного цикла	Единиц	0	70
	Разработка и применение новых образовательных технологий и методов организации учебного пространства	Единиц	0	23
	Создание новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки кадров	Процент	0	12
	Количество преподавателей реализующих проекты по формированию мягких компетенций	Процент	7	25
	Внедрение паспорта компетенций педагога	Процент	0	60
	Ведение административного контроля с целью выявления положительного опыта и стимулирования педагогов	Процент	0	120
	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах НПК различного уровня, чел	Процент	57	180
	Обобщение, представление и диссимилиация педагогического опыта в рамках проектного управления	Единиц	0	50
	Представление опыта через публикацию статей	Единиц	30	90
	Представление опыта через участие в конкурсах различного уровня	Единиц	30	70
	Доля педагогических работников, участвующих в экспериментальной деятельности	Единиц	0	18
	Проведение семинаров, для преподавателей с целью повышения методической компетентности: - Постановка целей урока; - Планирование результативности урока; - Психология общения с обучающимися; - Разработка критериев оценивания студентов на уроках в соответствии с типом урока и формой проведения; - Разработка и применение дифференцированных заданий;	Единиц	0	27

	- Работа со студентами по выполнению индивидуальных проектов (преподаватели общеобразовательных дисциплин); - Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке; - Использование на занятиях инновационных технологий (кластеров); - Приемы разработки технологической карты урока			
	Обобщение, представление и диссимилиация педагогического опыта в рамках проектного управления	Единиц	0	50
	Выполнение целевого показателя повышение квалификации (курсы повышения, переподготовка, стажировки) с получением удостоверения, чел	Процент	68	100
	Количество аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	Единиц	37	60
	Количество аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	Единиц	30	50
	Повышение квалификации руководящего состава колледжа	Единиц	9	32

7.3 Паспорт портфеля 3

Наименование портфеля:	<i>Формирование нового ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизацию результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда с целью достижения выпускниками, соответствующего уровня мировых стандартов и передовых технологий</i>			
Период реализации:	<i>2025 – 2027 гг.</i>			
Руководитель портфеля:	<i>Заместитель директора по инновационным технологиям и профессиональному образованию</i>			
Приоритетное направление развития ПОО:	<i>Формирование нового ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизацию результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда с целью достижения выпускниками, соответствующего уровня мировых стандартов и передовых технологий</i>			
Показатели портфеля и их значение	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Значение показателя</i>

				2025 – 2027 гг.
Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня	Процент	25		45
Численность студентов, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям/профессиям, по которым предусмотрена соответствующая процедура	Человек	452		700
Доля студентов колледжа, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям/профессиям и сдавших на «отлично» и «хорошо»	Процент	62		80
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции	Единиц	9		15
Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	Единиц	11		22
Количество созданных на базе колледжа специализированных центров компетенций чемпионатного движения	Единиц	9		13
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших профильные стажировки и обучение по программам повышения квалификации	Человек	17		50
Численность экспертов в области качества профессионального образования, прошедших обучение в школе «Профинтенсив»	Человек	78		150
Численность участников регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Человек	22		52
Количество медалей, полученных студентами колледжа в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Единиц	14		29

	Количество медалей, полученных студентами колледжа в итоговом (межрегиональном) этапе и финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Единиц	3	9
	Численность студентов, прошедших внутренний отбор для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству	Человек	112	450
	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями общего и полного образования в рамках реализации Всероссийского чемпионатного движения	Единиц	12	45
	Количество разработанных программ ПО и ДПО для получения студентами дополнительных компетенций/квалификаций	Единиц	3	20
	Численность студентов колледжа, получивших дополнительные компетенции/квалификации для их дальнейшего профессионального и личностного роста	Человек	78	550

7.4 Паспорт портфеля 4

Наименование портфеля	<i>Формирование единого воспитательного пространства, создающего оптимальные условия для развития у обучающихся ОБПОУ «КГПК» национальных и традиционных ценностей, моральных, нравственных ориентиров, направленных на успешную социализацию и самореализацию в профессии</i>			
Период реализации	<i>2025 – 2027 гг.</i>			
Руководитель портфеля:	<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>			
Приоритетное направление развития ПОО:	<i>Формирование единого воспитательного пространства, создающего оптимальные условия для развития у обучающихся ОБПОУ «КГПК» национальных и традиционных ценностей, моральных, нравственных ориентиров, направленных на успешную социализацию и самореализацию в профессии</i>			
	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Значение показателя 2025-2027гг.</i>

Проведение торжественных встреч, концертных программ, акций, фотовыставок, посвященных государственным праздникам России в соответствии с календарем памятных дат	Единиц	4	6
Участие в конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней по гражданско-патриотической тематике	Человек	4	8
Получение дипломов лауреатов в конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней по гражданско-патриотической тематике	Единиц	6	10
Организация экскурсий по историческим местам и местам, посвященным событиям Великой Отечественной войны	Единиц	6	10
Вовлечение студентов в реализацию программы гражданско-патриотического воспитания с целью недопущения участия в несанкционированных акциях и митингах	Процент	30%	Более 50%
Организация и проведение киберспортивных студенческих турниров «Киберспортивная доблесть» в рамках патриотических мероприятий	Единиц	2	4
Участие в киберспортивных турнирах в рамках патриотических мероприятий регионального, всероссийского и муниципального уровней	Единиц	4	6
Подготовка и проведение мероприятий патриотического направления на базе храма вмч. Георгия Победоносца «Духовные основы Отечества»: - студенческие научно-практические конференции. - литературно-музыкальные мероприятия	Единиц	2	4
Количество студентов, вовлеченных в деятельность первичного отделения «Движение Первых»	Человек	59	90
Получены сертификаты, благодарственные письма, дипломы лауреатов, призеров и победителей в муниципальных, региональных и федеральных проектах, организуемых Движением Первых или при его непосредственном участии	Единиц	0	30

	Проведение заседаний Совета участников-обучающихся первичного отделения «Движение Первых»	Единиц	0	20
	Реализация информационного освещения деятельности первичного отделения «Движение Первых» на медиа-ресурсах с общим количеством: - подписчиков сообщества в социальной сети ВКонтакте; - подписчиков канала первичного отделения в Телеграмм; - публикаций о деятельности первичного отделения колледжа в муниципальных, региональных и федеральных медиа-ресурсах Движения Первых	Единиц	731 45 0	850 120 15
	Реализация социально значимых акций, приуроченных к Дням единых действий Движения Первых согласно федеральному календарному плану	Единиц	0	30
	Охват выборной кампании в состав Совета участников-обучающихся первичного отделения «Движение Первых»	Человек	0	100
	Победы в грантовых конкурсах и конкурсах детских молодежных проектов, результатом участия которых является материальная поддержка студенческих инициатив	Единиц	0	5
	Реализация студенческих инициатив внутри колледжа согласно приоритетным направлениям деятельности первичного отделения	Единиц	0	15
	Количество соглашений и договоров с образовательными организациями и социальными партнерами, реализующими совместную деятельность с первичным отделением колледжа	Единиц	0	3
	Проведение социально-педагогических тренингов «Изменение мировоззренческих установок и появление устойчивой мотивации к здоровому образу жизни» «Дифференцированный подход к здоровьесбережению в соответствии с профессиональной направленностью»	Единиц	6	7

	Охват студентов спортивной активностью и здоровьесберегающими техниками	Человек	1400/0	1600
	Вовлечение сотрудников и студентов колледжа в программу клуба #ЖИВИНАСПОРТЕ	Человек	800	1500
	Проведение спортивных мероприятий по различным направлениям для студентов и сотрудников колледжа, в том числе в честь известных выпускников и преподавателей колледжа	Единиц		
	Подготовка студентов-тьюторов по направлениям физического воспитания и спортивного совершенствования, проведению флешмобов и тематических акций	Человек	45/0	50
	Организация и проведение турниров по фиджитал-спорту по различным спортивным направлениям	Единиц	0	3
	Разработаны сценарии мероприятий по формированию культурных, эстетических, этических и духовно-нравственных ценностей студентов (Банк сценариев)	Единиц	35	65
	Организована на базе колледжа работа творческих объединений дополнительного образования	Единиц	6	8
	Организованы и проведены творческие мероприятия и концертные программы	Единиц	35	65
	Проведены культурно-творческие мероприятия и встречи с известными людьми в рамках арт-кафе «Синергия», в том числе со студентами зоны риска	Единиц	18	30
	Получены дипломы Гран-при, лауреатов, призеров участниками творческих студий колледжа в конкурсах фестивалях, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского значения	Единиц	45	90
	Организован и проведен городской фестиваль-конкурс «Мы память бережно храним», посвященный Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков среди обучающихся ПОО	Единиц	0	3

Проведены выставки Hand Made творческих работ по различным направлениям подготовки студентов колледжа	Единиц	12	24
Организованы и проведены церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации	Единиц	0	120
Проведены этапы учебно-адаптационной программы «ПРОдвижение» для студентов 1 курса	Единиц	12/0	13
Охват новых студентов волонтерской (добровольческой) деятельностью	Человек	350/0	360
Реализованы концепции проведения Дней единых действий, приуроченные к памятным и знаменательным датам, в рамках проекта «Навигаторы детства»	Единиц	0	210
Проведено обучение новых студентов по программе «Медиа-импульс: развитие навыков создания контента» для формирования состава Медиа-центра колледжа «Траектория»	Человек	40/0	60
Организованы и проведены смены лагеря личностного роста и развития студенческого самоуправления «Активация Прогресса» с целью формирования состава Студенческого совета	Единиц	0	3
Проведено обучение будущих членов Студенческого Совета колледжа по программе «Совет успеха: личностный рост и командная работа» в рамках смены лагеря личностного роста и развития студенческого самоуправления «Активация Прогресса»	Человек	150/0	165
Проведено обучение новых студентов по программе «Лидеры в действии: принципы управления командой» в рамках коммуникационного проекта «Школа куратора» с целью формирования состава участников проекта	Человек	250/0	270
Организация и координация волонтерской деятельности студентов по экологическому направлению	Человек	30	90
Оказание помощи социально нуждающимся группам по эко-направлению «Садовый клининг»	Единиц	2	6
Проведение просветительских мероприятий по экологии в формате акций и флешмобов в учебных корпусах колледжа	Единиц	3	9

Активное участие в конкурсах по экологической тематике различного уровня (регионального, всероссийского и международного)	Человек	18	54
Проведение совместных инициатив с экологическими организациями города Курска в целях реализации экологических проектов	Единица	2	6
Создание видеоконтента для освещения актуальных проблем и перспектив внедрения экологических практик на предприятиях города Курска и Курской области	Единица	0	6
Обеспечение участия обучающихся объединений в мероприятиях областного и федерального уровней	Процент	15	20
Организация на базе Экостанции сезонной школы «Экопоколение»:			
- мастер-классы	Единиц	0	18
- образовательные интенсивы	Единиц	0	15
- тематические экскурсии	Единиц	0	45
Заасфальтировать площадку на месте старых гаражей	Единиц	0	1000м ²
Высадить декоративные кустарники по периметру площадки	Единиц	0	15
Установить клумбы, скамейки, столики и расположить уличные шахматы на заасфальтированной площадке	Единиц	0	15
Разработка проекта территории на месте бывшей теплицы	Единиц	0	1
Разработать клумбы, высадить цветы и декоративные кустарники вокруг сенсорной дорожки	Единиц	0	8
Изготовление крыши, лавочек, оформление стены- боковины рейкой установленной ранее беседки у административного здания	Единиц	0	1
Приобретение и установка быстровозводимого некапитального ангара	Единиц	0	
Укладка тротуарной плитки к площадке с сенсорной дорожкой	Единиц	0	2
Реставрация стены в овощехранилище	Единиц	0	1
Ремонт фундамента в здании аквариумистики	Единиц	0	1
Ремонт и покраска крыши здания аквариумистики	Единиц	0	1

	Восстановление входной группы в здание лаборатории аквариумистики	Единиц	0	1
	Ремонт тротуарных дорожек у административного здания	Единиц	0	1
	Реконструкция площадки у вольеров с животными	Единиц	0	3
	Изготовление уличных лавочек, клумб и урн для установки их на территории центра	Единиц	0	9
	Благоустройство прилегающей территории	Единиц	0	1
	Ремонт дороги, ведущей к спуску к реке	Единиц	0	400м ²
	Разработка и введение в образовательную деятельность новых дополнительных общеразвивающих программ для реализации с обучающимися колледжа	Единиц	0	3
	Организация и проведение в рамках регионального проекта «Вектор развития» для педагогов дополнительного образования области, реализующих ДООП естественнонаучной направленности:			
	- обучающих семинаров	Единиц	0	6
	- мастер-классов	Единиц	0	12
	Выполнение показателей дорожной карты регионального проекта «Успех каждого ребенка» по охвату обучающихся колледжа дополнительным образованием	Процент	80	85
	Обеспечение сохранности контингента обучающихся	Процент	100	100
	Обеспечение выполнения государственного задания по всем направлениям	Процент	97	98

7.5. Паспорт портфеля 5

Наименование портфеля:	<i>Совершенствование форм и методов психологического сопровождения, создания комфортных условий для студентов колледжа, с целью их позитивной социализации в обществе</i>
Период реализации:	<i>2025 – 2027 гг.</i>
Руководитель портфеля:	<i>Начальник отдела социально-психологической помощи студентам</i>

Приоритетное направление развития ПОО:	<i>Совершенствование форм и методов психологического сопровождения, создания комфортных условий для студентов колледжа, с целью их позитивной социализации в обществе</i>			
Показатели портфеля и их значение	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Значение показателя 2025 – 2027 гг.</i>
	Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг	Процент	95	99
	Увеличение количества студентов, участников Знаменских чтений	Человек	200	400
	Увеличение количества студентов, участников «Пасхальных чтений»	Человек	100	300
	Увеличение количества студентов в трудовых, волонтерских отрядах	Человек	140	350
	Увеличение количества студентов, участвующих в форсайте: краеведческие маршруты	Человек	200	450
	Увеличение количества студентов, обеспеченных качественным питанием на платной основе в столовых, буфетах колледжа	Человек	150	700
	Увеличение количества положительных отзывов на сайте, чатах колледжа о питании в столовых, буфетах колледжа	Человек	50	100
	Удовлетворенность обучающихся и их родителей медицинским обслуживанием в колледже	Процент	85	100
	Отсутствие студентов, совершивших преступление	Человек	3	1
	Уменьшение вызовов на КДН	Человек	40	31
	Уменьшение количества студентов, допустивших правонарушения и привлеченных к административной ответственности	Человек	16	8
	Уменьшение количества студентов, отнесенных к «группе риска»	Человек	60	40
	Отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных на территории колледжа	Единиц	0	0
	Увеличение количества участников психологического клуба «Путь к себе»	Человек	100	150

	Увеличение количества родителей обучающихся, включенных в работу Центра помощи родителям	Человек	65	100
	Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством проживания в общежитии	Процент	96	100
	Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка для проживающих в общежитии студентами	Единиц	0	0
	Увеличение количества студентов, принимающих участие в благоустройстве помещений и территории общежития	Человек	152	200
	Увеличение количества студентов, членов клубов «Будущие матери», «Мой дом»	Человек	70	140
	Увеличение комнат образцового содержания проживающих в общежитии	Единиц	50	70

7.6 Паспорт портфеля 6

Наименование портфеля:	<i>Формирование эффективного профессионального пути обучающихся через содействие осознанному профессиональному выбору и эффективному трудоустройству, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, с целью выполнения показателей программы по трудоустройству Курской области</i>			
Период реализации:	<i>2025 – 2027 гг.</i>			
Руководитель портфеля:	<i>Заместитель директора по комплектованию, трудоустройству и инклюзивному образованию</i>			
Приоритетное направление развития ПОО:	<i>Формирование эффективного профессионального пути обучающихся через содействие осознанному профессиональному выбору и эффективному трудоустройству, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, с целью выполнения показателей программы по трудоустройству Курской области</i>			
Показатели портфеля и их значение	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя 2025– 2027 гг.
	Уровень выполнения показателей контрольных цифр приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной, заочной формам	Процент	100	100

	обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Курской области			
	Уровень выполнения показателей приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счёт средств физических и (или) юридических лиц (договоров об оказании платных образовательных услуг), планируемых ОБПОУ «КГПК»	Процент	197	200
	Уровень результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (средний балл аттестата) по программам подготовки специалистов среднего звена	Единиц	4,60	4,61
	Уровень результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (средний балл аттестата) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Единиц	3,93	3,94
	Трудоустроено выпускников в соответствии с требованиями Министерства Просвещения РФ (трудоустроены, являются самозанятыми, оформили ИП, служат в РА на контрактной основе)	Процент	63	65
	Уровень занятости выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, являющихся трудоспособными (трудоустроены, являются самозанятыми, оформили ИП, обучаются очно, находятся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком)	Процент	98	100
	Доля студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными	Процент	100	100

	возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году			
	Численность слушателей из числа педагогических работников системы СПО региона, успешно завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, предоставивших заявки на обучение	Человек	100	150
	Количество разработанных (актуализированных) адаптированных образовательных программ	Единиц	15	17
	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	Единиц	4	5
	Количество реализованных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	Единиц	4	5
	Количество реализованных региональных чемпионатов «Абилимпикс»	Единиц	1	1
	Количество компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс»	Единиц	2	3
	Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе ЦРД «Абилимпикс» по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Человек	55	57

7.7 Паспорт портфеля 7

Наименование портфеля:	<i>Обеспечение цифровой трансформации образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования на протяжении всей жизни для молодежи и взрослого населения</i>
Период реализации:	<i>2025 – 2027 гг.</i>

Руководитель портфеля:	<i>Заместитель директора по информационным технологиям</i>			
Приоритетное направление развития ПОО:	<i>Обеспечение цифровой трансформации образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования на протяжении всей жизни для молодежи и взрослого населения</i>			
Показатели портфеля и их значение	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Значение показателя 2025 – 2027 гг.</i>
	Создание 200 М/бит интернет-канала связи для студентов	Единиц	0	3
	Создание программных шлюзов и маршрутизаторов	Единиц	1	4
	Модернизация вычислительной техники	Единиц	0	1
	Обновление модуля «Звонки и тревога»	Единиц	0	1
	Обновление официального сайта колледжа	Единиц	0	1
	Обновление модуля «Контингент»	Единиц	0	1
	Разработка мобильного приложения «Электронный колледж»	Единиц	0	1
	Внедрение проекта Цифровая образовательная среда «Моя школа»	Единиц	0	1
	Внедрение цифровых документов	Единиц	1	2
	Повышение квалификации компетенций педагогических работников по использованию информационных технологий	Человек	70	100

7.8. Паспорт портфеля 8

Наименование портфеля:	<i>Повышение финансовой устойчивости ПОО через привлечение средств из различных источников ресурсного обеспечения</i>
Период реализации:	<i>2025 – 2027 гг.</i>
Руководитель портфеля:	<i>Заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности</i>
Приоритетное направление развития ПОО:	<i>Повышение финансовой устойчивости ПОО через привлечение средств из различных источников ресурсного обеспечения</i>

Показатели портфеля и их значение	Показатель	Единица измерения	Базовое значение 2024г.	Значение показателя 2025 – 2027 гг.
	Доход от обучения слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам за счет физических и юридических лиц	тыс.руб.	2658,55	12000,0
	Доход от оказания услуг населению в рамках выполнения заданий на практической подготовке	тыс.руб.	0	200,0
	Доход от оказания услуг населению в рамках деятельности малых предприятий	тыс.руб.	118,0	600,0
	Доход от приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об образовании, заключаемым при приёме на обучение за счёт средств физических и (или) юридических лиц (договоров об оказании платных образовательных услуг) планируемых ОБПОУ «КГПК».	тыс.руб.	46520,0	123500,0

7.9. Паспорт портфеля 9

Наименование портфеля:	<i>Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся, персонала и предупреждение чрезвычайных ситуаций террористического характера</i>			
Период реализации:	<i>2025 – 2027 гг.</i>			
Руководитель портфеля:	<i>Заместитель директора по безопасности</i>			
Приоритетное направление развития ПОО:	<i>Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся, персонала и предупреждение чрезвычайных ситуаций террористического характера</i>			
Показатели портфеля и их значение	Показатель	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя 2025– 2027 гг.

	Выполнение требований Федеральной службы по надзору защиты прав потребителей и благополучия населения (Роспотребнадзор)	Процент	100	100
	Выполнение требований главного управления МЧС России по Курской области	Процент	100	100
	Выполнение требований управления государственного автодорожного надзора	Процент	100	100
	Выполнение требований Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Верхне-Донского управления Ростехнадзора по Курской области)	Процент	100	100
	Выполнение требований Государственной инспекции труда по Курской области в части обеспечения сохранности здоровья сотрудников колледжа	Процент	100	100

8. Мероприятия контроля реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение внутренних аудитов в рамках модели внутренней оценки качества образования (ВОКО)	начальник отдела контроля качества образовательных результатов	Ежемесячно
2.	Проведение корректирующих мероприятий в соответствии с планом корректирующих действий	начальник отдела контроля качества образовательных результатов	Ежемесячно
3.	Мониторинг достижения целевых показателей Программы развития ОБПОУ «КГПК» на 2025-2027гг.	начальник отдела контроля качества образовательных результатов	Ежеквартально
4.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов Программы развития ОБПОУ «КГПК» на 2025-2027гг.	директор ОБПОУ «КГПК»	2 раза в год
5.	Проведение самообследования ОБПОУ «КГПК» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа	заместитель директора по учебной работе	1 раз в год
6.	Оценка эффективности профессионально-педагогической деятельности	заведующий учебной частью	Ежемесячно
7.	Мониторинг трудоустройства выпускников	заместитель директора по инклюзивному образованию, комплектованию и трудоустройству	Ежеквартально
8.	Проведение комплексного исследования состояния цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования	начальник ресурсного центра технико- информационного направления	1 раз в год
9.	Балльно-рейтинговая оценка эффективности деятельности студентов	Гончарова В.В., заместитель директора по воспитательной работе	Ежемесячно
10.	Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на начало учебного года (Форма № СПО-1)	заместитель директора по учебной работе	Ежегодно
11.	Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной	заместитель директора по учебной работе	Ежегодно

	организации за календарный год (Форма № СПО-2)		
12.	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (Форма № СПО-Мониторинг) (за календарный год)	заместитель директора по учебной работе	Ежегодно Сроки устанавливаются каждый год
13.	Мониторинг деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (Форма № 1-ПК) (за календарный год)	специалист по учебно-методической работе	Ежегодно
14.	Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (Форма № ПО) (за календарный год)	специалист по учебно-методической работе	Ежегодно
15.	Мониторинг трудоустройства выпускников – участников чемпионата «Абилимпикс»	заместитель директора по инклюзивному образованию, комплектованию и трудоустройству	Ежеквартально
16.	Выполнение контрольных цифр приема	заместитель директора по инклюзивному образованию, комплектованию и трудоустройству	Еженедельно с 01.08 по 10.10.
17.	Мониторинг деятельности базовой профессиональной образовательной организации Курской области (БПОО)	заместитель директора по инклюзивному образованию, комплектованию и трудоустройству	Ежегодно
18.	Мониторинг деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ СПО)	заместитель директора по инклюзивному образованию, комплектованию и трудоустройству	Ежегодно
19.	Отчет о трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	заместитель директора по инклюзивному образованию, комплектованию и трудоустройству	Ежегодно

9. Объемы финансирования Программы развития

Общий бюджет Программы развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» на 2025 – 2027 годы составит 891544,9 тыс. руб.,

в том числе:

на выполнение государственного задания – 768043,9 тыс. руб.,

поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 123501,0 тыс. руб.